

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0416U000528

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 09-03-2016

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Вовк Надія Валентинівна

2. Vovk Nadiia Valentynivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 01-03-2016

Спеціальність за освітою: 2120

Місце роботи здобувача: Державний вищий навчальний заклад "Донбаський державний педагогічний університет"

Код за ЄДРПОУ: 38177113

Місцезнаходження: Г.Батюка, 19, м. Слов'янськ, Донецька область, Україна, 84116

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 12.112.01

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Державний вищий навчальний заклад "Донбаський державний педагогічний університет"

Код за ЄДРПОУ: 38177113

Місцезнаходження: Г.Батюка, 19, м. Слов'янськ, Донецька область, Україна, 84116

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Підготовка майбутнього вчителя технологій до формування культури споживання в учнів загальноосвітньої школи
2. Training future teachers of technology to creating a culture of consumption in secondary school students

Реферат:

1. Об'єкт: процес професійної підготовки майбутніх учителів технологій у вищій школі; мета: визначити, теоретично обґрунтувати та експериментально перевірити педагогічні умови підготовки майбутнього вчителя технологій до формування культури споживання в учнів загальноосвітньої школи; методи: аналіз психолого-педагогічної, навчально-методичної та інструктивно-методичної літератури; класифікація, порівняння, узагальнення; діагностичні (анкетування, опитування, тестування, бесіди, спостереження, експертні оцінки); педагогічний експеримент; математичної статистики; новизна: уперше теоретично обґрунтовано та експериментально перевірено педагогічні умови підготовки майбутнього вчителя технологій до формування культури споживання в учнів загальноосвітньої школи (ознайомлення майбутнього вчителя технологій із роллю й місцем споживчої освіти через збагачення змісту спеціальних дисциплін знаннями про культуру споживання; реалізація комплексу сучасних педагогічних технологій:

технології емпіричного, мультимедійних, імітаційно-ігрових і проектних технологій; забезпечення методичної підготовки майбутнього вчителя до формування в учнів культури споживання на уроках технології); розроблено технологію реалізації цих умов, основою якої взято спецкурс „Основи споживчих знань” і технологія ігрового проектування; досліджено й науково обґрунтовано зміст культури споживання; визначено сутність поняття „підготовка майбутнього вчителя технологій до формування культури споживання учнів”; виявлено структурні компоненти (мотиваційний, когнітивний, ціннісно-смысловий, діяльнісно-результативний) змісту споживчої культури; рівні (низький, середній, достатній, високий), критерії (особистісний, змістовий, аксіологічний, операційний) і показники підготовки майбутнього вчителя технологій до формування культури споживання учнів; подальшого вдосконалення зазнали форми та засоби професійної підготовки майбутнього вчителя технологій.

2. Matter: the process of the training future teachers of technology at higher school; Aim: defined, theoretically grounded and experimentally checked the pedagogical conditions of the training future teachers of technology to creating a culture of consumption in secondary school students; Methods: analysis of psychological-pedagogical, educational-methodological and instructively-methodological literature; classification, comparison, generalization; diagnostic (questionnaire design, questioning, testing, conversation, observation, expert judgment); pedagogical experiment; mathematical statistics; Novelty: first was given a theoretical basis and conducted experimental verification of pedagogical conditions of the training future teachers of technology to creating a culture of consumption in secondary school students (introduce the future teachers of technology to the role and the place of consumer education by enriching the content of the special disciplines of knowledge about the culture of consumption; implementation of a set of modern pedagogical technologies: empowerment technology, multimedia, simulation and game design and project technology; guarantee of the methodological training future teachers of technology to creating a culture of consumption at the lessons of technology); was elaborated the technology of the implementation of these conditions, based on the course «Fundamentals of consumer knowledge» and game design technology; was researched and scientifically proven content of consumption culture; was defined the concept of the essence «training future teachers of technology to creating a culture of consumption in secondary school students»; was defined the structure components (motivational, cognitive, engineering-semantic, approach-effective) content of consumer culture, levels (low, middle, sufficient, high), criterion (personality, essence, axiological, operational) and indices of the training future teachers of technology to creating a culture of consumption in secondary school students; was given further improvement of the received forms and means of training future teachers of technology.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Стешенко Володимир Васильович
2. Steshenko Volodymyr Vasylovych

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Савченко Лариса Олексіївна
2. Савченко Лариса Олексіївна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Молчанюк Ольга Василівна
2. Молчанюк Ольга Василівна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.09

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Омельченко Світлана Олександрівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Омельченко Світлана Олександрівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Т.А.