Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0401U002946

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 07-11-2001

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Крутій Валентина Анатоліївна
2. Krutij Valentyna Anatoliyivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.09

Назва наукової спеціальності: Теорія навчання

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 26-10-2001

Спеціальність за освітою: 7.010104

Місце роботи здобувача: Рівненський економіко-гуманітарний інститут

Код за ЄДРПОУ: 02125177

Місцезнаходження: 33000, Рівне, вул.С.Демянчука,4

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д26.452.01

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Рівненський економіко-гуманітарний інститут

Код за ЄДРПОУ: 02125177

Місцезнаходження: 33000, Рівне, вул.С.Демянчука,4

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.25.07

Тема дисертації:

1. Активізація навчальної діяльності молодших школярів у процесі використання дидактичних ігор.

2. The Junior Pupils Activation of Educational in the Process of Didactic Games Usage.

Реферат:

1. Дисертація є теоретико-експериментальним дослідженням із питання активізації навчальної діяльності молодших школярів засобом дидактичної гри. Обєкт дослідження - процес активізації навчальної діяльності молодших школярів на уроках математики та природознавства. Мета дослідження - теоретичне оьгрунтування та експериментальна перевірка впливу дидактичних ігор на активізацію навчальної діяльності молодших школярів для підвищення знань учнів початкових класів.завдання: 1) вивчити стан досліджуваної проблеми на теоретичному та практичному рівнях шляхом аналізу психолого-педагогічної, філософської та методичної літератури;2) з'ясувати види та структурні компоненти навчальної активності ; 3) вирізнити психолого-педагогічні умови активізації навчальної діяльності молодших школярів;4) побудувати систему дидактичних ігор, яка забезпечує активізацію навчальної діяльності на уроках математики та природознавства у початковій школі;5) експериментально перевірити ефективність впливу дидактичних ігор на активізацію на вчальної діяльності молодших школярів;6) розробити методичні рекомендації для учителів початкових класів щодо використання дидактичних ігор на уроках з метою активізації навчальної діяльності

молодших школярів.Методологічною основою дослідження виступають положення теорії пізнання про діалектичний зв'язок свідомості, психіки та діяльності у пізнавальному процесі та відображення і перетворення об'єктивної дійсності з метою активізації навчання; концепція демократизації і гуманізації освіти та виховання. Важливим аспектом методологічного обгрунтування дослідження стали також положення психолого-педагогічної думки стосовно значення дидактичної гри у розвитку навчальної активності. Теоретичні засади дослідження становлять основні положення теорії навчання стосовно формування загальних та специфічних прийомів навчальної діяльності (Л.Занков, Н.Менчинська, В.Паламарчук), розвитку навчального інтересу (Н.Бібік, О.Киричук, В.Сухомлинський, Г.Щукіна), формування самостійності у навчанні (О.Савченко, Т.Шамова), мотивац ії навчання (Г.Костюк, О.Леонтьєв, П.Якобсон), засобів пізнавальної активності (Г.Ващенко, М.Носков, П.Підкасистий), методів навчання (Ю.Бабанський, І.Лернер), а також провідні ідеї українських та російських науковців стосовно застосування дидактичних ігор у навчальному процесі початкової школи (Л.Артемова, Ш.Амонашвілі, Ж.Борщ, Ф.Блехер, Л.Виготський, А.Макаренко, О.Янковська). У даному дослідженні проаналізовано стан і перспективи розвитку даної проблеми у сучасній школі. У роботі уточнюється поняття "навчальна активність"; розглядаються види та критерії активності; визначаються умови та структурні компоненти активізації навчальної діяльності молодших школярів; розглядаються дидактичні ігри як засіб активізації навчальної діяльності молодших школярів, види та структура дидактичних ігор, методика використання їх у навчальному процесі початкової школи; даються рекомендації учителям початкових класів щодо керівництва дидактичними іграми на уроках. Розроблено систему дидактичних ігор, які доцільно використовув ати на уроках математики та природознавства з метою активізації навчальної діяльності; описано апробацію даної системи; визначено основні рівні активності на різних етапах дослідницько-експериментальної роботи; наведено результати впровадження нових форм і методів навчальної роботи, спрямованої на активізацію навчальної діяльності; обґрунтовано ефективність використання дидактичних ігор з метою активізації навчальної діяльності молодших школярів.

2. Theses for a candidate degree by speciality 13.00.09 - theory of professional education. - The Institute of Pedagogics of the Academy of Pedagogical Science Ukraine, Kyiv, 2001. The dissertation is devoted to the problem of the junior pupils' activation of educational activity in the process of didactic games usage. The state and perspectives of given problem development in modern school are analysed. The notion "educational activity" is fixed; the activity's kinds and criteria are considered; the structure and conditions of the junior pupils' activation of educational activity are exposed; the didactic games as the method of the junior pupils' activation of educational activity is considered; the kinds and structure of didactic games, the methods of their usage in the educational process of primary school, the methodical recommendations to the primary school teachers concerning of didactic games realisation at the lessons are given. The systems of didactic games which should be used at the mathematic s and natural sciences lessons with the purpose of activation of educational activity are elaborated. The given system approbation is also described; the main levels of activity at the different stages of research and experimental work are defined and the results of new forms and methods of educational work improvement, directed to activation of educational activity are proved in the work. The effectiveness of didactic games usage with the purpose of the junior pupils' activation of educational activity is substantiated. The main results of this dissertation are reflected in the scientific articles

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Демянчук Степан Якимович
2. Демянчук Степан Якимович

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Артемова Любов Вікторівна
2. Артемова Любов Вікторівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сілков Валерій Васильович
2. Сілков Валерій Васильович

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Кремінь Василь Григорович
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Кремінь Василь Григорович
Відповідальний за підготовку облікових документів	
Реєстратор	
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Т.А.