

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0823U100510

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 20-07-2023

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Утьосов Ян Андрійович

2. Utosov Yan Andriiovych

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 016

Назва наукової спеціальності: Спеціальна освіта

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 15-06-2023

Спеціальність за освітою: Спеціальна освіта

Місце роботи здобувача: Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"

Код за ЄДРПОУ: 02070832

Місцезнаходження: вул. Підгірна, буд. 46, м. Ужгород, Ужгородський р-н., Закарпатська обл., 88000, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): ДФ 71.053.006

Повне найменування юридичної особи: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Код за ЄДРПОУ: 02125616

Місцезнаходження: вул. Огієнка, буд. 61, м. Кам'янець-Подільський, Кам'янець-Подільський р-н., Хмельницька обл., 32300, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Код за ЄДРПОУ: 02125616

Місцезнаходження: вул. Огієнка, буд. 61, м. Кам'янець-Подільський, Кам'янець-Подільський р-н., Хмельницька обл., 32300, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.29.21, 14.29.09

Тема дисертації:

1. Взаємозв'язок уроку і позакласної роботи як чинник формування соціальної компетентності підлітків з інтелектуальними порушеннями

2. The Interrelations Between a Classroom Lesson and Extracurricular Activities as a Factor in Formation of Social Competence of Adolescents with Intellectual Disabilities

Реферат:

1. Дисертаційне дослідження присвячено розробленню й апробації спеціальної методики взаємозв'язку уроку і позакласної роботи для формування соціальної компетентності підлітків з інтелектуальними порушеннями (далі – ІП). У науковій роботі охарактеризовано соціальну компетентність підлітків з ІП, обґрунтовано її основні структурні компоненти, представлено показники формування соціальної компетентності підлітків, доведено значущість взаємозв'язку уроку та позакласної роботи у формуванні соціальної компетентності підлітків з ІП. На основі аналізу та узагальнення психолого-педагогічної літератури уточнено розуміння

сутності поняття «соціальна компетентність» особистості як інтегративного особистісного формування, яке поєднує базові та спеціальні компетентності. Визначено, що соціальна компетентність є якістю, яка обумовлює успішність соціалізації. Під соціальною компетентністю у нашому дисертаційному дослідженні розуміємо інтегративну характеристику особистості, яка включає рівневі та змістові аспекти соціальної поведінки й мобільності, необхідні для успішної соціалізації та соціальної адаптації в системі суспільних взаємин. Вона включає систему знань про соціальні норми взаємодії, соціальну активність особистості, особливості сприймання соціальної дійсності, досягнення відповідних соціальних цілей у специфічних умовах, здатність використовувати ресурси соціального оточення та особистісний потенціал із метою досягнення позитивних результатів, готовність до саморозвитку і творчої діяльності, дотримання вимог виконання громадянського обов'язку, вміння адаптуватися та приймати будь-які соціальні умови довкілля, здатність до соціальної взаємодії у різних видах діяльності. У дисертаційній роботі визначено найбільш суттєві компоненти соціальної компетентності: операційно-змістовий, особистісно-регуляторний, мотиваційно-емоційний, поведінковий. Для їх дослідження виокремлено показники соціальної компетентності: здатність до аналізу соціальних ситуацій, прогнозування, планування та досягнення результату, соціальна обізнаність, сформованість соціальної рефлексії, уміння оцінювати та регулювати власну поведінку, сформованість соціально спрямованої мотивації та емпатійних тенденцій у поведінці, застосування набутих компетенцій у поведінці, володіння здатністю працювати в команді. Розроблено узагальнені рівні сформованості соціальної компетентності у підлітків з інтелектуальними порушеннями: високий, достатній, середній, мінімальний.

2. The dissertation study is devoted to the development and approval of a special methodology of the relationship between the lesson and extracurricular activities for the formation of social competence of adolescents with intellectual disabilities (ID). The scientific work characterizes the social competence of adolescents with ID, substantiates its main structural components, presents the indicators of the formation of social competence of adolescents, proves the importance of the relationship between lessons and extracurricular activities in the formation of social competence of adolescents with ID. Based on the analysis and generalization of psychological and pedagogical literature, we have specified the understanding of the essence of the concept of "social competence" of an individual as an integrative personal formation that combines basic and special competencies. It was established that social competence is a quality that determines the success of socialization. In our dissertation research, social competence is understood as an integrative characteristic of an individual, which includes level and substantive aspects of social behavior and mobility, necessary for successful socialization and social adaptation in the system of social relations. It includes a system of knowledge about social norms of interaction, social activity of an individual, peculiarities of perception of social reality, achievement of relevant social goals in specific conditions, ability to use resources of the social environment and personal potential in order to achieve positive results, readiness for self-development and creative activity, compliance with performance requirements of civic duty, the ability to adapt and accept any social conditions of the environment, the ability of social interaction in various types of activities. The dissertation work defines the most essential components of social competence: operational-content, personal-regulatory, motivational-emotional, behavioral. For their research, the indicators of social competence are singled out: ability to analyze social situations; ability to predict, plan and achieve results; social awareness; formation of social reflection; ability to evaluate and regulate own behavior; formation of socially oriented motivation; formation of empathic tendencies in behavior; application of acquired competences in behavior, maintaining the ability to work in a team. We have elaborated the generalized levels of the formation of social competence among adolescents with intellectual disabilities: high, sufficient, average, minimal.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Вержиховська Олена Миколаївна

2. Verzhikhovska Olena M.

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.03

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Чеботарьова Олена Валентинівна

2. Chebotarova Olena Valentynivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.03

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Косенко Юрій Миколайович

2. Kosenko Yurii Mykolaiovych

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.03

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гончарук Наталія Миколаївна

2. Honcharuk Nataliia Mykolaivna

Кваліфікація: д. психол. н., 19.00.08

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Докучина Тетяна Олександрівна

2. Dokuchyna Tetiana Oleksandrivna

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.03

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

