

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0421U100041

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 05-01-2021

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сокотов Юрій Вікторович

2. Sokotov Yurii Viktorovych

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 29-12-2020

Спеціальність за освітою: "Педагогіка і методика середньої освіти. Трудове навчання"

Місце роботи здобувача: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Код за ЄДРПОУ: 02125544

Місцезнаходження: вул. М. Кривоноса, буд. 2, м. Тернопіль, Тернопільський р-н., Тернопільська обл., 46027, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 58.053.03

Повне найменування юридичної особи: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Код за ЄДРПОУ: 02125544

Місцезнаходження: вул. М. Кривоноса, буд. 2, м. Тернопіль, Тернопільський р-н., Тернопільська обл., 46027, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Код за ЄДРПОУ: 02125544

Місцезнаходження: вул. М. Кривоноса, буд. 2, м. Тернопіль, Тернопільський р-н., Тернопільська обл., 46027, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.33

Тема дисертації:

1. «Конструкторсько-технологічна підготовка майбутніх столярів в умовах професійно-технічного училища»
2. "Design and technological training of future carpenters in terms of vocational school"

Реферат:

1. Об'єкт дослідження – фахова підготовка майбутніх столярів у системі професійно-технічної освіти. Мета дослідження – розробити й обґрунтувати модель та педагогічні умови конструкторсько-технологічної підготовки майбутніх столярів у закладах професійно-технічної освіти. Для досягнення мети необхідно вирішити основні завдання дослідження: 1. Розкрити сутність конструкторсько-технологічної підготовки майбутніх столярів в умовах ПТУ. 2. Визначити і схарактеризувати структуру готовності майбутніх столярів до конструкторсько-технологічної діяльності. 3. Обґрунтувати підходи, принципи, педагогічні умови конструкторсько-технологічної підготовки столярів в умовах ПТУ. 4. Розробити модель конструкторсько-технологічної підготовки столярів, удосконалену засобами інформаційно-комунікаційних технологій, та

експериментально перевірити її ефективність. Наукова новизна отриманих результатів дослідження полягає в тому, що вперше: п розроблено та обґрунтовано модель конструкторсько-технологічної підготовки столярів в умовах професійно-технічного училища із застосування САПР; п визначено й обґрунтовано педагогічні умови конструкторсько-технологічної підготовки столярів; п уточнено структуру, критерії, показники та рівні готовності до конструкторсько-технологічної діяльності столярів в умовах ПТУ; п конкретизовано тлумачення понять «конструкторсько-технологічна підготовка майбутніх столярів», «спеціалізовані САПР меблів». У дисертації розкрито сутність конструкторсько-технологічної підготовки, що являє собою синтез (вищий ступінь інтеграції) основних її складників: конструкторського, технологічного, художньо-естетичного, графічного та практичного, які проявляються у відповідній креативній діяльності майбутніх фахівців з урахуванням їх індивідуальних особливостей. Визначено, що за структурою конструкторсько-технологічна підготовка повинна бути спрямована на формування конструкторсько-технологічних знань та умінь. Відповідно до структури конструкторсько-технологічної підготовки у процесі застосування спеціалізованих САПР меблів окреслено такої підготовки критерії: мотиваційно-особистісний, когнітивно-пізнавальний, діяльнісно-поведінковий, рефлексивно-результативний із відповідними показниками. Показники цих критеріїв покладені в основу характеристики чотирьох рівнів готовності до конструкторсько-технологічної діяльності майбутніх столярів: низький, середній, достатній, творчий. З урахуванням особливостей професійно-технічної освіти, в основу організації конструкторсько-технологічної підготовки столярів в умовах ПТУ покладено системний, компетентнісний та діяльнісний підходи, орієнтовані на формування теоретичної і практичної готовності до конструкторсько-технологічної діяльності. У контексті нашого дослідження серед найбільш важливих до врахування загальнодидактичних принципів професійного навчання виокремлено: традиційні. Розроблено, теоретично обґрунтовано й експериментально перевірено модель конструкторсько-технологічної підготовки столярів, яка є складним утворенням, педагогічною технологією, що охоплює: цільовий; змістово-технологічний; результативно-діагностичний блоки. Результати формувального експерименту свідчать про ефективність запропонованих педагогічних умов та доцільність їх використання у конструкторсько-технологічній підготовці майбутніх столярів. Проведене дослідження дозволило розв'язати поставлені на початку роботи завдання. Аналіз результатів констатувального і формувального експериментів дають підставу зробити висновки, які загалом підтверджують правильність висунутої гіпотези дослідження: конструкторсько-технологічна підготовка буде результативнішою, якщо навчальний процес здійснюватиметься з використанням спеціалізованих САПР меблів задля формування професійної компетентності майбутнього столяра щодо надання професійної послуги з комп'ютерного проектування меблевих виробів. Науково обґрунтовано технологію комп'ютерного проектування меблів майбутнім столяром у середовищі спеціалізованих САПР меблів. Підтверджено ефективність використання розробленого методичного забезпечення з вивчення спеціалізованих САПР меблів у змісті предметів «Інформаційні технології» та «Основи конструювання меблів» відповідно на першому та третьому курсах навчання майбутніх столярів у ПТУ.

2. The profession of a carpenter is also used in machine building and other industries related to the design and manufacture of equipment. In particular a carpenter makes models of future cars or other equipment from wood in a model shop. The object of the research is the professional training of future carpenters in the system of vocational and technical education. The objective of the investigation is to develop and substantiate the model and pedagogical conditions of design and technological training of future carpenters at vocational and technical educational institutions. To achieve this objective the following tasks were set: 1. Clarify the essence of design and technological training of future carpenters in the surroundings of vocational and technical schools. 2. Determine and characterize the structure of readiness of future carpenters for design and technological activity. 3. Substantiate the approaches, principles, pedagogical conditions of design and technological training of carpenters in the surroundings of vocational and technical schools. 4. Develop a model of design and technological training of carpenters, improved by means of information and communication technologies, and experimentally test its efficacy. The scientific novelty of the obtained research results is that for the first time: - developed and substantiated a model of design and technological training of carpenters in terms of vocational school for the use

of CAD - the pedagogical conditions of design and technological training of carpenters are defined and substantiated - the structure, criteria, indicators and levels of readiness for design and technological activity of carpenters in the conditions of vocational school are specified - the interpretation of the concepts "design and technological training of future carpenters", "specialized CAD of furniture" is specified. The dissertation reveals the essence of design and technological training, which is a synthesis (higher degree of integration) of its main components: design, technological, artistic and aesthetic, graphic and practical one. They are manifested in the corresponding creative activity of future professionals taking into account their individual characteristics. It has been determined, that the structure of design and technological training should be aimed at the formation of design and technological knowledge and skills. According to the structure of design and technological training in the application of specialized CAD of furniture the following training criteria have been outlined: motivational and personal, cognitive, activity and behavioral, reflexive and result with relevant indicators. Indicators of these criteria are the basis for the characteristics of four levels of readiness for design and technological activity of future carpenters: low medium sufficient creative. Taking into account the peculiarities of vocational and technical education, the organization of design and technological training of carpenters at vocational and technical schools is based on system competency and activity approaches focused on the formation of theoretical and practical readiness for design and technological activity. In the context of our research, among the most important general didactic principles of professional training to be taken into account are: traditional and specific. A model of design and technological training of carpenters has been developed, theoretically substantiated and experimentally tested. The model is a complex formation, and pedagogical technology, which includes blocks: target one and specific; content-technological one tools, forms of design and technological training;; result and diagnostic one. The results of the experiment indicate the efficacy of the suggested pedagogical conditions and the feasibility of their use in the design and technological training of future carpenters. The conducted research allowed to solve the tasks set at the beginning of work. The analysis of the results of experiment allow to draw conclusions that generally confirm the correctness of the hypothesis of the research: design and technological training will be more effective if the educational process is carried out using specialized CAD of furniture to form the professional competency of a future carpenter in providing professional service of computer design of furniture products. The technology of computer design of furniture by a future carpenter in the environment of specialized CAD of furniture has been scientifically substantiated in the research. The efficacy of the use of the developed methodological support for the study of specialized CAD of furniture in the content of the subjects "Information Technology" and "Fundamentals of Furniture Design", on the first and third courses of study of future carpenters at vocational and technical schools has been checked and proved.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Терещук Григорій Васильович
2. Терещук Григорій Васильович

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Джеджула Олена Михайлівна
2. Dzhedzhula Olena Mykhailivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Курач Микола Станіславович
2. Kurach Mykola

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.02, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Чайка Володимир Мирославович

2. Chaika Volodymyr Myroslavovych

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Степанюк Алла Василівна

2. Stepaniuk Alla Vasylivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

