

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0825U004272

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 09-12-2025

Статус: Запланована

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. У. Юе ..

2. Yue .. Wu

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Дата захисту: 09-12-2025

Спеціальність за освітою: 025 музичне мистецтво

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 11298

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.35.01, 14.35.05, 14.35.07

Тема дисертації:

1. Індивідуалізація навчання вокалу майбутніх музично-педагогічних працівників у закладах вищої освіти КНР та України
2. Individualization of vocal training for future music teachers in higher education institutions in China and Ukraine

Реферат:

1. Дослідження присвячено комплексному порівняльному аналізу теоретичних положень та практичних аспектів індивідуалізації навчання вокалу майбутніх музично-педагогічних працівників у закладах вищої освіти КНР та України, який здійснено для визначення напрямів взаємного використання педагогічно цінних ідей та узагальненого досвіду розв'язання вказаної проблеми в умовах сучасного розвитку китайської та української вищої музично-педагогічної освіти. Обґрунтування актуальності теми дисертації. Актуальність зумовлена стратегічним курсом КНР та України на утвердження статусу провідних світових освітніх держав, підготовку висококваліфікованих спеціалістів, гуманізацію, особистісну орієнтацію та інтернаціоналізацію освіти; потенціалом індивідуалізації навчання в ефективному формуванні вокальних навичок,

інтерпретаційної свободи, виконавської самобутності, а також розвитку в майбутніх музично-педагогічних працівників чутливості до унікальності особистості учня, усвідомлення необхідності орієнтації у процесі навчання на його потреби та творчий потенціал, готовності до партнерської взаємодії; педагогічною доцільністю проведення порівняльного дослідження шляхів розв'язання означеної проблеми в закладах вищої освіти КНР та України. Схарактеризовано низку суперечностей, наявність яких в системі вищої музично-педагогічної освіти з огляду на порушену проблему підсилює актуальність обраної теми. У першому розділі – «Теоретичні засади індивідуалізації навчання вокалу майбутніх музично-педагогічних працівників у закладах вищої освіти КНР та України» – на підставі аналізу широкого спектру наукових джерел визначено спільні та відмінні підходи до тлумачення китайськими та українськими вченими провідних понять проблеми індивідуалізації навчання: «індивідуальність», «індивідуалізація», «індивідуалізація навчання», «диференціація навчання», «персоналізація навчання», «індивідуальний підхід», «диференційований підхід», «персоналізований підхід», «індивідуалізоване навчання», «персоналізоване навчання», «диференційоване навчання» тощо; визначення їх взаємозв'язку, співвідношення й ієрархії. Проаналізовано внесок китайських та українських учених у розробку теоретичних основ проблеми індивідуалізації навчання вокалу майбутніх музично-педагогічних працівників: визначення мети, завдань, суті, структури, суперечностей, закономірностей, принципів, рівнів, умов ефективності, вимог до викладачів, які забезпечують даний процес, компонентів готовності майбутніх учителів до здійснення індивідуалізації навчання. У другому розділі – «Досвід реалізації індивідуалізації навчання вокалу майбутніх музично-педагогічних працівників у закладах вищої освіти КНР та України» – на основі аналізу освітніх програм підготовки музично-педагогічних працівників на рівні бакалаврату в КНР та Україні, робочих програм, навчально-методичних посібників та рекомендацій викладачів дисциплін, опанування якими спрямовано на формування вокальних навичок, матеріалів періодики схарактеризовано спільні та відмінні риси досвіду індивідуалізації навчання вокалу, що стосуються змістових аспектів (пропонування в освітніх програмах кредитів на вивчення обов'язкових професійних курсів, вибіркового компонента вокальної підготовки та їх тематичної спрямованості, критеріїв вибору навчально-вокального репертуару, наповнення індивідуальних планів вокального розвитку тощо), реалізації навчально-методичного інструментарію (однакових та специфічних для кожної країни методів, форм організації вокальної підготовки, електронних освітніх ресурсів (платформ, мобільних додатків, VR-технологій тощо). Окреслено перспективні напрями взаємного творчого використання науково цінних теоретичних і практичних напрацювань китайських та українських учених стосовно індивідуалізації навчання вокалу майбутніх музично-педагогічних працівників та форми взаємодії в процесі такого обміну. Наукова новизна та теоретичне значення результатів дослідження полягає в тому, що вперше: здійснено цілісний порівняльний аналіз розв'язання проблеми індивідуалізації навчання вокалу майбутніх музично-педагогічних працівників у закладах вищої освіти КНР та України; розкрито термінологічне поле дослідження. Визначено спільні та відмінні підходи до тлумачення китайськими та українськими вченими провідних понять проблеми індивідуалізації навчання.

2. The study is devoted to a comprehensive comparative analysis of theoretical provisions and practical aspects of individualizing vocal training for future music teachers in higher education institutions in China and Ukraine to identify areas for the mutual use of pedagogically valuable ideas and generalized experience in solving this problem in the context of the modern development of Chinese and Ukrainian higher musical and pedagogical education. Justification of the relevance of the dissertation topic. The relevance is determined by the strategic course of the PRC and Ukraine to establish their status as leading global educational powers, train highly qualified specialists, humanize, personalize, and internationalize education; the potential of individualized learning in the effective formation of vocal skills, interpretive freedom, and performance originality, as well as the development of sensitivity to the uniqueness of the student's personality, awareness of the need to focus on their needs and creative potential in the learning process, and readiness for partnership in future music teachers; the pedagogical expediency of conducting a comparative study of ways to solve the identified problem in higher education institutions in China and Ukraine. A number of contradictions are characterized, the presence of which in the system of higher music and pedagogical education, given the problem raised, reinforces the relevance of the

chosen topic. The first section – «Theoretical Foundations of Individualized Vocal Training for Future Music Teachers in Higher Education Institutions in China and Ukraine» – based on the analysis of a wide range of scientific sources, common and different approaches to the interpretation of leading concepts of the problem of individualization of education by Chinese and Ukrainian scientists, have been identified: «individuality», «individualization», «individualization of education», «differentiation of education», «personalization of education», «individual approach», «differentiated approach», «personalized approach», «individualized education», «personalized education», «differentiated education» etc.; determining their interrelationships, correlations, and hierarchy. The contribution of Chinese and Ukrainian scientists to the development of the theoretical foundations of the problem of individualization of vocal training for future music teachers has been analyzed: defining the purpose, tasks, essence, structure, contradictions, patterns, principles, levels, conditions for effectiveness, requirements for teachers who ensure this process, and components of future teachers' readiness to implement individualized learning. The second section – «Experience in implementing individualized vocal training for future music teachers in higher education institutions in China and Ukraine» – is based on an analysis of educational programs for training music teachers at the bachelor's level in China and Ukraine, work programs, teaching aids, and recommendations from teachers of disciplines aimed at developing vocal skills, as well as materials from periodicals, the common and distinctive features of the experience of individualizing vocal training are characterized in terms of content aspects (offering credits in educational programs for studying compulsory professional courses, selective components of vocal training and their thematic focus, criteria for selecting the educational vocal repertoire, content of individual vocal development plans, etc.), implementation of educational and methodological tools (methods that are the same and specific to each country, forms of vocal training organization, electronic educational resources (platforms, mobile applications, VR technologies, etc.). Promising areas for mutual creative use of scientifically valuable theoretical and practical achievements of Chinese and Ukrainian scientists regarding the individualization of vocal training for future music teachers and forms of interaction in the process of such exchange are outlined.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- У Юе. Використання технології «перевернутий клас» для індивідуалізації навчання майбутніх викладачів вокалу в педагогічних університетах КНР. Наукові інновації та передові технології. 2023. № 13(27). С. 870–881
- У Юе. Теоретичні підходи до визначення мети, завдань та принципів індивідуалізації навчання вокалу в працях китайських науково-педагогічних працівників. Вісник науки та освіти. 2023. № 11(17). С. 1160–1172
- У Юе, Якімова М.Е. Трактатування понять «індивідуальність» та «індивідуалізація» китайськими науковцями. Professional Art Education. 2024. № 5(2). С. 72–78.
- У Юе, Якімова М.Е. Персоналізація навчання вокалу в закладах вищої освіти КНР: підходи до визначення поняття, напрями реалізації. Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи. 2024. Вип 2 (26). С. 210–220.

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Якімова Марина Еміліївна
2. Maryna E. Pisotska

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.09

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-8743-7728

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кононец Наталія Василівна
2. Nataliya Kononets

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.09

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-4384-1198

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Полтавський університет економіки і торгівлі

Код за ЄДРПОУ: 01597997

Місцезнаходження: вул. Івана Банка, Полтава, Полтавський р-н., 36014, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Укоопспілка

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Клепар Марія Василівна
2. Maria V. Klepar

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.01**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0003-4923-8696**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:** Карпатський національний університет імені Василя Стефаника**Код за ЄДРПОУ:** 02125266**Місцезнаходження:** вул. Шевченка, Івано-Франківськ, 76018, Україна**Форма власності:** Державна**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України**Ідентифікатор ROR:****Рецензенти****Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Лупаренко Світлана Євгенівна
2. Svitlana Y. Luparenko

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.01**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-3111-5340**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:** Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди**Код за ЄДРПОУ:** 02125585**Місцезнаходження:** вул. Алчевських, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна**Форма власності:** Державна**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України**Ідентифікатор ROR:****Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Васильєва Оксана Вікторівна
2. Oksana V. Vasylyeva

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.01**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-8918-4357**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:** Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Попова Олена Володимирівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Попова Олена Володимирівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Новолокін Антон Володимирович

Реєстратор

Юрченко Тетяна Анатоліївна

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна