

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0418U001693

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 21-05-2018

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мілько Наталя Євгенівна

2. Milko Natalia Yevhenivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 04-05-2018

Спеціальність за освітою: Мова (англійська, німецька) і література

Місце роботи здобувача: Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 02125237

Місцезнаходження: вул. Гетьманська, 20, м. Мелітополь, Мелітопольський р-н., Запорізька обл., 72312, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 18.053.01

Повне найменування юридичної особи: Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 02125237

Місцезнаходження: вул. Гетьманська, 20, м. Мелітополь, Мелітопольський р-н., Запорізька обл., 72312, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 02125237

Місцезнаходження: вул. Гетьманська, 20, м. Мелітополь, Мелітопольський р-н., Запорізька обл., 72312, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Підготовка майбутніх учителів іноземної мови до організації міжкультурного діалогу в навчальному процесі
2. The future foreign language teachers' training for the organization of intercultural dialogue in the educational process

Реферат:

1. У дисертації теоретично обґрунтована та експериментально підтверджена ефективність запропонованих педагогічних умов професійної підготовки учителів іноземної мови до організації міжкультурного діалогу в навчальному процесі. Діалог експліковано як педагогічний феномен інформативно-екзистенціональної взаємодії суб'єктів культури та як конструкт ціннісно-сміслового пізнання і входження особистості у простір творчого розвитку. Визначено педагогічні умови збагачення змісту «іншомовної» професійної підготовки знаннями, методиками, комунікативно-діалогічними вміннями та навичками, в яких зазначена

готовність відрефлексована як сукупність взаємопов'язаних особистісного, когнітивно-комунікативного та праксеологічного компонентів.

2. In the thesis, the effectiveness of the proposed pedagogical conditions of professional training of foreign language teachers to the organization of intercultural dialogue in the educational process is substantiated and experimentally confirmed. The dialogue is explicated as a pedagogical phenomenon of information-existential interaction of cultural subjects, as a construct of value-sense knowledge and the occurrence of personality in the space of creative development. The leading bases of the enrichment of the content of "foreign language" professional training by the knowledge, methods, communicative-dialogic skills and skills in which certain readiness is reflected as a collection of interrelated personal, cognitive-communicative and praxeological components are determined. The research deals with the conceptual and controversial issues of intercultural dialogue as a movement from the human needs to the understanding of an unknown culture, from the presentation of their own position and their comparison, which should be based on the dialogic potential of the teaching disciplines of all training courses for future teachers, the implementation of the ideas of intercultural dialogue and its resource to the professional training, search of truth, discursive understanding, consensual ethics. The analysis of the study not only confirmed the relevance of the idea of intercultural dialogue, but also explored it as the basis for the development and interaction of subjects of the pedagogical process and the transformation of the didactic environment into the humanitarian space of the establishment of freedom, democracy, self-determination and self-realization of the individual. The developed methodology of forming the readiness of future foreign language teachers to organize intercultural dialogue allows students to form positive attitudes towards this type of activity, to improve organizational skills, professional skills, etc. This methodology also allowed to increase the interest of students to the profession of a foreign language teacher, in order to motivate creative teaching activities, and confirmed the idea of the advisability of introducing a dialogical editorship in the educational process of educational institutions of various levels, in public society, in the implementation of international, national and regional research and practice-oriented projects. Qualitative training of a modern teacher requires the formation of a culture of dialogue as a necessary condition for professional readiness. The culture of dialogue is a necessary component in the professional pedagogical culture of the future teacher and involves the development of intellectual-correct (logical), critical thinking, communicative ethics, and moral and spiritual attitude and responsibility.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Троїцька Тамара Серафимівна

2. Troitska Tamara Serafimivna

Кваліфікація: д. філос. н., 09.00.10

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Таланова Людмила Григорівна

2. Talanova Lyudmyla Grugorivna

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гуренко Ольга Іванівна

2. Gurenko Olga Ivanivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Максимов Олександр Сергійович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Максимов Олександр Сергійович

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Т.А.