

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0825U003487

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 18-08-2025

Статус: Запланована

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Салій Богдан Вячеславович

2. Bogdan V. Salii

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-1012-7959

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 073

Назва наукової спеціальності: Менеджмент

Галузь / галузі знань: управління та адміністрування

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Менеджмент

Дата захисту: 21-08-2025

Спеціальність за освітою: Міжнародні економічні відносини

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Сектор науки: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 73425

Повне найменування юридичної особи: Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права "КРОК"

Код за ЄДРПОУ: 04635922

Місцезнаходження: вул. Табірна, буд. 30-32, Київ, 03113, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права "КРОК"

Код за ЄДРПОУ: 04635922

Місцезнаходження: вул. Табірна, буд. 30-32, Київ, 03113, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.15.15, 14.01.17, 14.01.75, 14.01.85

Тема дисертації:

1. Лідерство в управлінні освітніми організаціями
2. Leadership in the Management of Educational Organizations

Реферат:

1. Трансформаційні процеси в системі освіти України, необхідність підвищення ефективності освітнього менеджменту, стратегічної сталості закладів вищої освіти (ЗВО) й зміцнення їх конкурентоспроможності зумовили актуальність обраної теми. У дисертації вирішена наукова задача щодо обґрунтування сучасних концептуальних і методичних засад впровадження лідерства в систему управління освітніми організаціями, зокрема ЗВО. Наукова новизна одержаних результатів полягає у поглибленні теоретико-методичних положень щодо лідерства як управлінської технології та вдосконалення управління освітніми організаціями шляхом впровадження сучасних концепцій лідерства. Уперше розроблено теоретичну концепцію лідерства

як конфігурації соціально-організаційних відносин, що формується в освітній організації для досягнення спільних цілей. Концепція розкриває структуру освітнього лідерства як багаторівневого феномена з подвійною природою, спрямованого на одночасне забезпечення управління ЗВО і продукування майбутніх фахівців - нових лідерів у суспільстві, та умови запровадження неієрархічного колаборативного підходу до лідерства. Запропоновано теоретичний концепт чотирьох кіл лідерства в управлінні ЗВО – зовнішнє позиціонування, стратегічне, академічне й операційне, що враховує подвійний характер лідерства. Запропоновано модель рейтингування освітнього лідерства як інструменту внутрішнього й зовнішнього оцінювання ефективності управління, що охоплює такі блоки: фінансова результативність, академічна успішність, організаційний розвиток, корпоративна культура й міжнародне визнання. Методологія моделі включає анкетування, експертне оцінювання й контент-аналіз управлінських документів. Сформовано методику оцінювання впливу моделей лідерства на фінансові результати діяльності ЗВО, що базується на аналізі понад 30 індикаторів, включаючи доходи від освітніх послуг, участь у грантах, індекс задоволеності персоналу тощо. Встановлено кореляцію між впровадженням трансформаційної та колаборативної моделей лідерства й вищими фінансовими результатами. Удосконалено систематизацію наукових підходів до управління освітніми організаціями на основі лідерства. Проаналізовано десять наукових підходів, зокрема системний, педагогічний, OR/MS, стратегічний, дискурсивний, технологічний та інші. Розкрито роль організаційного дискурсу як механізму легітимізації норм і цінностей освітньої установи. Визначено принципи й методи впровадження лідерства як гнучкої управлінської технології, зокрема шляхом переходу від централізованого адміністрування до лідерських моделей управління. Удосконалено аналітичні підходи до вивчення управління ЗВО через модель чотирьох кіл лідерства. Запропоновано трирівневу схему дослідження реалізації концепцій лідерства: 1) реальні управлінські моделі, 2) їх суб'єктивне сприйняття учасниками освітнього процесу, 3) концептуальні уявлення про сучасні моделі лідерства (трансформаційне, ситуативне, стратегічне, аутентичне, демократичне тощо). Обґрунтовано, що жодна з цих моделей лідерства не є універсальною, а ефективне управління освітніми організаціями передбачає поєднання різних підходів залежно від контексту. Запропоновано модель колаборативного управління ЗВО, яка ґрунтується на участі всіх стейкхолдерів і передбачає відкритий діалог, регулярну взаємодію, прозорість процедур і формування довіри. Дістали подальшого розвитку характеристика сучасного стану управління ЗВО й ролі лідерства в ньому. На основі контекст-аналізу офіційних джерел закладів освіти, результатів опитування серед представників 58 ЗВО ідентифіковано ключові виклики управління і запропоновано напрями оптимізації управління та стратегії реформ. Удосконалено підходи до врахування впливу стейкхолдерів на управління ЗВО шляхом створення інтегрованої моделі взаємодії, що передбачає стратегічний, управлінський і організаційний рівні. Запропоновані механізми зворотного зв'язку, індикатори ефективності взаємодії та інструменти участі дозволяють сформувати політику управління на засадах лідерства. Теоретичне значення дисертації полягає в поглибленні понять «управлінська технологія», «освітнє лідерство», «управління на засадах лідерства», «колаборативне управління», «рейтингування лідерства», «індекс ефективності моделі лідерства». Практична цінність полягає в розробці моделей, методик і політик управління, що можуть використовуватися в сучасній освітній практиці України. Вона засвідчена успішним впровадженням результатів у діяльність ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Українського державного університету імені М.Драгоманова, Інституту педагогіки НАПН України, Асоціації керівників шкіл України, Військового інституту телекомунікацій та інформатизації імені Героїв Крут, WSHIU Akademia Nauk Stosowanych (Польща), що підтверджено довідками. Практичні результати використовуються при стратегічному плануванні, управлінському аудиті, формуванні лідерських програм, оцінюванні ефективності діяльності керівників.

2. The transformational processes in the education system of Ukraine, the need to enhance the effectiveness of educational management, the strategic sustainability of higher education institutions (HEIs), and the strengthening of their competitiveness have determined the relevance of the chosen topic. The dissertation addresses the scientific task of substantiating modern conceptual and methodological foundations for the implementation of leadership in the management system of educational organizations, particularly HEIs. Scientific novelty lies in

refining theoretical and methodological provisions concerning leadership as a managerial technology and improving organizational management via modern leadership models. For the first time, a theoretical concept of leadership as a configuration of social-organizational relations formed within an educational institution to achieve collective goals has been developed. This concept presents leadership as a multi-level, dual-nature phenomenon that serves both as a governance tool for HEIs and as a mechanism for cultivating future leaders. It also defines the prerequisites for introducing a non-hierarchical, collaborative leadership model. A concept of four leadership circles in HEI management—external positioning, strategic, academic, and operational—has been proposed, reflecting leadership's dual nature. A model for educational leadership ranking as a tool for assessing management effectiveness both internally and externally has been presented. The model includes financial performance, academic success, organizational development, corporate culture, and international reputation. Its methodology encompasses surveys, expert assessments, and content analysis of management documents. A method for evaluating the impact of leadership models on HEIs' financial outcomes has been formulated, analyzing over 30 indicators such as revenue from educational services, grant participation, and staff satisfaction. A positive correlation between the adoption of transformational and collaborative leadership models and improved financial results was established. The systematization of scientific approaches to leadership-based management in education has been improved. Ten approaches—including systems, pedagogical, OR/MS, strategic, discursive, and technological—were analyzed. The role of organizational discourse as a legitimizing mechanism for institutional norms and values was highlighted. Principles and methods for implementing flexible leadership technologies were defined, emphasizing the transition from centralized administration to leadership-driven governance. Analytical approaches to studying HEI management via the four-circle leadership model were enhanced. A three-level research framework was proposed: (1) actual management models, (2) stakeholders' subjective perceptions, and (3) conceptual understanding of leadership models (transformational, situational, strategic, authentic, democratic, etc.). It was concluded that no single leadership model is universal; effective management requires context-specific combinations of approaches. A collaborative HEI management model engaging all stakeholders has been developed, ensuring open dialogue, consistent interaction, transparent procedures, and trust-building. The study further elaborates on the current state of HEI management and the role of leadership. Through content analysis of official HEI sources and a survey of 58 institutions, key management challenges were identified and optimization strategies proposed. Stakeholder impact consideration was refined by developing an integrated interaction model covering strategic, managerial, and organizational levels. Proposed feedback mechanisms, interaction efficiency indicators, and participation tools enable leadership-oriented governance policies. The theoretical significance of the dissertation lies in advancing concepts such as "management technology," "educational leadership," "leadership-based governance," "collaborative management," "leadership ranking," and "leadership model efficiency index." The practical value includes models, methods, and policies applicable in Ukraine's modern education system. This is confirmed by successful implementation in the University of Economics and Law "KROK," Ukrainian State University named after M. Drahomanov, Institute of Pedagogy of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Association of School Principals of Ukraine, Military Institute of Telecommunications and Informatization named after the Heroes of Kruty, and WSHIU Akademia Nauk Stosowanych (Poland). The results are applied in strategic planning, management audits, leadership program development, and performance evaluation of educational leaders.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Нове вирішення актуального наукового завдання

Публікації:

- Салій, Б. В. (2022). Система лідерства в системі освіти України. Вчені записки Університету «КРОК», 2(66), 152–156.
- Салій, Б. В. (2025). Розробка моделі колаборативного управління для українських університетів. Цифрова економіка та економічна безпека, 1 (16), 72–80.
- Салій, Б. (2025). ВПЛИВ МОДЕЛІ ЛІДЕРСТВА НА ФІНАНСОВІ РЕЗУЛЬТАТИ ОСВІТНЬОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ. Економіка та суспільство, (71). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-71-81>

Наукова (науково-технічна) продукція: методи, теорії, гіпотези; методичні документи; аналітичні матеріали

Соціально-економічна спрямованість: підвищення продуктивності праці; підвищення автоматизації виробничих процесів

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0122U201378

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мігус Ірина Петрівна

2. Iryna P. Migus

Кваліфікація: д.е.н., професор, 21.04.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-6939-9097

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права "КРОК"

Код за ЄДРПОУ: 04635922

Місцезнаходження: вул. Табірна, буд. 30-32, Київ, 03113, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Семенець-Орлова Інна Андріївна

2. Inna A. Semenets-Orlova

Кваліфікація: д. держ. упр., доц., 25.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-9227-7426

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом"

Код за ЄДРПОУ: 00127522

Місцезнаходження: вул. Фрометівська, буд. 2, Київ, 03039, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Копитко Марта Іванівна

2. Marta I. Kopytko

Кваліфікація: д. е. н., професор, 21.04.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-6598-3798

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Львівський державний університет внутрішніх справ

Код за ЄДРПОУ: 08571995

Місцезнаходження: вул. Городоцька, буд. 26, Львів, 79007, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство внутрішніх справ України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бреус Світлана Василівна

2. Svitlana Breus

Кваліфікація: д. е. н., професор, 08.00.03

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-0624-0219

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Приватний вищий навчальний заклад "Європейський університет"

Код за ЄДРПОУ: 24366800

Місцезнаходження: бульвар Академіка Вернадського, буд. 16-в, Київ, 03115, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сумбаєва Людмила Петрівна

2. Liudmyla P. Sumbaieva

Кваліфікація: к. е. н., доцент, 21.04.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-4514-8327

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права "КРОК"

Код за ЄДРПОУ: 04635922

Місцезнаходження: вул. Табірна, буд. 30-32, Київ, 03113, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради

Алькема Віктор Григорович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні

Алькема Віктор Григорович

Відповідальний за підготовку
облікових документів

Рибалко Ірина Вікторівна

Реєстратор

УкрІНТЕІ

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності



Юрченко Тетяна Анатоліївна