Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0416U004236

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 27-10-2016

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шишенко Валентина Олексіївна
2. Shyshenko Valentyna Oleksiivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 12-10-2016

Спеціальність за освітою: 7.040101

Місце роботи здобувача: Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: 61168, м. Харків, вул. Алчевських, 29

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 64.053.04

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, 29, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: 61168, м. Харків, вул. Алчевських, 29

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.07

Тема дисертації:

1. Підготовка майбутніх учителів початкових класів до формування позитивної навчальної мотивації молодших школярів.

2. Primary School Teachers' Training to Positive Learning Motivation Development in Primary School Pupils.

Реферат/анотація:

1. Об'єкт - процес професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів у вищих навчальних закладах; мета - визначити вплив теоретично обґрунтованих та експериментально перевірених педагогічних умов на готовність майбутніх учителів початкових класів до формування в учнів позитивної мотивації до навчання; методи - теоретичні, емпіричні, кількісного та якісного аналізу; новизна - вперше теоретично обґрунтовано й експериментально перевірено педагогічні умови підготовки майбутніх учителів початкових класів до формування позитивної навчальної мотивації молодших школярів; уточнено суть поняття "позитивна навчальна мотивація молодших школярів"; суть готовності майбутніх учителів початкових класів до формування позитивної навчальної мотивації дитини; подальшого розвитку набули форми і методи навчання студентів факультетів початкового навчання вищих навчальних закладів; результати - педагогічні

умови можуть використовуватися у практиці роботи вищих педагогічних навчальних закладів і шкіл; апробовано й впроваджено в практику вищих навчальних закладів, закладів післядипломної освіти спецкурс "Мотивація навчальної діяльності молодших школярів", спрямований на підвищення рівня науково-теоретичних та методичних знань студентів, формування у майбутніх учителів професійно значущих умінь щодо формування позитивної навчальної мотивації у молодших школярів. Також розроблено робочу програму завдань для педагогічної практики. Матеріали та результати проведеного дослідження можуть бути використані для оновлення змісту навчальних курсів з педагогіки, дидактики, методик фахових дисциплін викладачами педагогічних ВНЗ III - IV рівня акредитації, під час розробки навчальних і методичних посібників з організації професійної підготовки майбутнього вчителя початкової школи, для модернізації програм спецкурсів та спецсемінарів у педагогічних вищих навчальних закладах різних рівнів акредитації; галузь - педагогіка.

2. Object - the process of professional training of future primary school teachers at higher educational establishments; the aim - to find out the influence of theoretically substantiated and experimentally tested pedagogical conditions on the future primary school teachers' readiness to develop positive learning motivation in pupils; methods - theoretical, empirical, of qualitative and quantitative analysis; novelty - the research is the first to theoretically substantiate and experimentally test the pedagogical conditions of training future primary school teachers to develop positive learning motivation in junior pupils; the definition of the notion "primary school learners' positive learning motivation" is specified; the essence of future primary school teachers' readiness to forming positive learning motivation in children is analysed; the forms and methods of training primary school department students at higher educational establishments have undergone further research; results - the researched pedagogical conditions have to be considered in training future primary school teachers at higher educational establishments and in school teaching process; the teaching course "Motivating primary school learners to learning" has been worked out and implemented in higher educational establishments and institutions of post-diploma education, the aim of the course is to raise the level of professional theoretical and methodological knowledge of students and form future teachers' professionally relevant skills of positive learning motivation development in primary school learners. The programme of tasks to be fulfilled during the pedagogical practice has been worked out. The materials and data of the research will be helpful for modernizing teaching courses on Pedagogy, Didactics, Methodologies of teaching specific disciplines at educational establishments of III-IV levels of accreditation, for working out teaching manuals for future primary school teachers, for renewal of teaching course curriculum at higher pedagogical educational establishments of different levels of accreditation ; field - pedagogy.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гавриш Ірина Володимирівна

2. Gavrysh Iryna Volodymyrivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Хомич Лідія Олексіївна

2. Хомич Лідія Олексіївна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Самойлова Ірина Володимирівна

2. Самойлова Ірина Володимирівна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Прокопенко Іван Федорович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Прокопенко Іван Федорович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.