Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0820U100310

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 30-10-2020

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сахненко Анна Василівна

2. SAKHNENKO ANNA VASYLIVNA

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 017

Назва наукової спеціальності: Фізична культура і спорт

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 23-10-2020

Спеціальність за освітою: Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура

Місце роботи здобувача: Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

Код за ЄДРПОУ: 02125510

Місцезнаходження: Роменська, 87, м. Суми, Сумський р-н., Сумська обл., 40002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): ДФ 55.053.009

Повне найменування юридичної особи: Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

Код за ЄДРПОУ: 02125510

Місцезнаходження: Роменська, 87, м. Суми, Сумський р-н., Сумська обл., 40002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

Код за ЄДРПОУ: 02125510

Місцезнаходження: Роменська, 87, м. Суми, Сумський р-н., Сумська обл., 40002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.05, 77.03.05

Тема дисертації:

1. Акмеологічні засади організації професійно орієнтованого фізичного виховання студентів аграрних спеціальностей

2. Acmeological principles of organization of professionally oriented physical education of agricultural specialties students

Реферат/анотація:

1. У дисертації на основі теоретичних методів вивчення інформаційних джерел, узагальнення і систематизації емпіричного досвіду, цілісного наукового аналізу особливостей професійної діяльності та професійно важливих якостей здійснено наукове обґрунтування, розробка та практичне розв'язання проблеми організації акмеологічно спрямованого професійно орієнтованого фізичного виховання студентів аграрних спеціальностей. Аналіз основних проблем акмеологічно спрямованого професійно орієнтованого фізичного виховання студентів аграрних спеціальностей у процесі формування професійно важливих якостей студентів аграрних спеціальностей дозволив визначити перелік професійно важливих якостей і ціннісних установок, що становлять основу професіоналізму майбутнього фахівця аграрної промисловості і

створюють передумови для його саморозвитку і самовдосконалення у період навчання у закладі вищої освіти і впродовж професійної діяльності. Розробка та обґрунтування концептуальних орієнтирів дослідження виявили, що концепція дослідження професійно орієнтованого фізичного виховання ґрунтується на системному, компетентісному, акмеологічному та діяльнісному підходах. Системотворчим у дослідженні акмеологічних засад професійно орієнтованого фізичного виховання студентів аграрних спеціальностей визначено акмеологічний підхід. З метою визначення сучасного стану професійно орієнтованого фізичного виховання студентів аграрних спеціальностей було проведено констатувальний експеримент. Вирішення завдань констатувального експерименту здійснювалось за трьома аспектами – теоретична підготовленість, фізична підготовленість та стан здоров'я. Результати впровадження і експериментальної перевірки ефективності використання моделі організації акмеологічно спрямованого професійно орієнтованого фізичного виховання студентів аграрних спеціальностей в умовах освітнього процесу закладу вищої освіти дозволяють стверджувати, що на початковому етапі середні значення показників професійно орієнтованої фізкультурної акме-обізнаності, професійно орієнтованої фізичної підготовленості і рівня фізичного здоров'я у обох групах суттєво не відрізнялись. Експериментальна перевірка виявила позитивну динаміку та достовірно вищий приріст результатів представників експериментальної групи у порівнянні з контрольною за показниками акме-когнітивного, фізичного та здоровязбережувального компонентів і загальним показником акмеологічної професійної фізичної готовності. Статистична обробка отриманих результатів підтвердила ефективність використання моделі організації акмеологічно спрямованого професійно орієнтованого фізичного виховання в умовах навчального процесу студентів аграрних спеціальностей.

2. On the theoretical methods basis of studying information sources, generalization and systematization of empirical experience, integral scientific analysis of features of professional activity and professionally important qualities the scientific substantiation, development and practical solution of the problem of organization of acmeologically directed professionally oriented physical education of agricultural specialties students was carried out in the thesis. Main problems analysis of acmeologically directed professionally oriented physical education of agricultural specialties students in the formation process of professionally important qualities of agricultural specialties students allowed to determine the list of professionally important qualities and values that form the professionalism basis of the future specialist in agricultural industry at the higher educational institution and during professional activity. The development and substantiation of the conceptual research guidelines revealed that the study concept of professionally oriented physical education was based on systematic, competency, acmeological and activity approaches. The acmeological approach was defined as system-creating in the study of acmeological principles of professionally oriented physical education of agricultural specialties students. In order to determine the current state of professionally oriented physical education of agricultural specialties students, a statement experiment was conducted. The tasks of the observational experiment were solved in three aspects – theoretical fitness, physical fitness and health. The results of implementation and experimental verification of the model effectiveness of organization of acmeologically directed professionally oriented physical education of agricultural specialties students in the educational process of higher educational institution suggested that at the initial stage the average values of professionally oriented physical awareness and physical health level in both groups did not differ significantly. The experimental test revealed positive dynamics and significantly higher increase in the experimental group results compared with the control indicators of acme-cognitive, physical and health-preserving components and the general indicator of acmeological professional physical fitness. Statistical processing of the obtained results confirmed the effectiveness of model using of organization of acmeologically directed professionally oriented physical education in the educational process of agricultural specialties students.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Лазоренко Сергій Анатолійович
2. LAZORENKO SERHII ANATOLIIOVYCH

Кваліфікація: к. фіз.вих, 24.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Желанова Вікторія В’ячеславівна
2. Zhelanova Viktoriya Vyacheslavivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Дубасенюк Олександра Антонівна

2. DUBASENIUK OLEKSANDRA ANTONIVNA

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Іваній Ігор Володимирович

2. Ihor Ivaniy

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Семеног Олена Миколаївна

2. SEMENOH OLENA MYKOLAIVNA

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Дерека Тетяна Григорівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Дерека Тетяна Григорівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.