Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0521U101568

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 01-06-2021

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сагач Оксана Михайлівна

2. Sahach Oksana

Кваліфікація: к. і. н., 07.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 08-05-2021

Спеціальність за освітою: Історія та українознавство

Місце роботи здобувача: Національний університет "Чернігівський колегіум" імені Т. Г. Шевченка

Код за ЄДРПОУ: 02125674

Місцезнаходження: вул. Гетьмана Полуботка, буд. 53, м. Чернігів, Чернігівський р-н., Чернігівська обл., 14013, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 79.053.02

Повне найменування юридичної особи: Національний університет "Чернігівський колегіум" імені Т. Г. Шевченка

Код за ЄДРПОУ: 02125674

Місцезнаходження: вул. Гетьмана Полуботка, буд. 53, м. Чернігів, Чернігівський р-н., Чернігівська обл., 14013, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Національний університет "Чернігівський колегіум" імені Т. Г. Шевченка

Код за ЄДРПОУ: 02125674

Місцезнаходження: вул. Гетьмана Полуботка, буд. 53, м. Чернігів, Чернігівський р-н., Чернігівська обл., 14013, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.15.25, 14.35

Тема дисертації:

1. Теоретичні і методичні засади професійного зростання вчителів у системі неперервної педагогічної освіти

2. Theoretical and methodical bases of professional teachers' growth in the system of continuous pedagogical education

Реферат/анотація:

1. У дисертації здійснено теоретико-методичне узагальнення й запропоновано нове вирішення наукової проблеми професійного зростання вчителів у системі неперервної педагогічної освіти. Уперше розроблено та обґрунтовано концепцію професійне зростання учителя у системі неперервної педагогічної освіти, виділено етапи цього процесу: етап професійного самовизначення та розвитку під час навчання у ЗВО; етап професійного вдосконалення та професійного зростання під час післядипломної підготовки в процесі підвищення кваліфікації. Це зумовлює реалізацію дослідження на рівні трьох концептів: методологічному, теоретичному, практичному. Запропонована модель професійного зростання вчителів у системі неперервної

педагогічної освіти містить цільовий, методологічний, змістово-технологічний та результативний блоки. Її мета полягає у визначенні шляхів та виборі засобів для актуалізації цілі неперервного професійного зростання вчителів у процесі навчання та підвищення кваліфікації у ЗВО. У процесі експериментального дослідження: науково підтверджено ефективність моделі та організаційно-педагогічних умов професійного зростання вчителів у системі неперервної педагогічної освіти; окреслено найбільш дієві технології, форми і методи професійного зростання вчителів у системі неперервної педагогічної освіти; результати експериментального дослідження узагальнено та сформульовано висновки. Ключові слова: учитель, майбутній учитель, професійне зростання, неперервна освіта, готовність, мотивація, мотивація та готовність до неперервного зростання, професійно-ціннісні орієнтації, дослідницька та методологічна культура.

2. There is accomplished the theoretical and methodical generalization and offered a new decision of an academic problem of the professional teachers' growth in the system of the continuous pedagogical education in the thesis. Besides, for the first time, there is developed and substantiated the concept of professional teachers' growth in the system of continuous pedagogical education, and allocated the stages of this process: the stage of professional self-determination and development during training in higher education institutions; stage of professional development and growth during postgraduate training. All of that leads to the implementation of the research at the level of three concepts: methodological, theoretical, and practical. The proposed model of professional teachers' growth in the system of continuing pedagogical education contains target, methodological, content-technological and effective blocks. Its purpose is to identify ways and means to actualize the goal of continuous professional teachers' growth during the learning process and professional development in higher education institutions. According to the leading idea of the concept, the effectiveness of professional teachers' growth appears in the conditions of continuous pedagogical education due to such regularities as: continuity of its stages in professional teachers' growth, the dependence of the dynamics of professional teachers' development on the motivation and level of readiness of students for professional growth; the correlation between the processes of development of professional, research and methodological culture and the functions of continuing pedagogical education. In the process of experimental research, there has been scientifically proven the effectiveness of organizational and pedagogical conditions of professional teachers' growth in the system of continuing pedagogical education. There also has been outlined the most effective technologies, forms and methods of professional teachers' growth in the system of continuous pedagogical education, and summarized the results of the experimental study. The experimental study took place during 2016-2020 and covered four interrelated stages of the pedagogical experiment: exploratory, advisory, formative, and generalized. The practical value of the obtained results lies in the development of educational and methodological support of the professional teachers' growth in the system of continuing pedagogical education. There were developed and tested teaching literature: «Formation of professional competence of the future physical education teacher by means of innovative technologies», «Modernization processes in Ukrainian education». They are expedient to use in the educational process of higher education institutions. Key words: teacher, future teacher, professional growth, continuing education, readiness, motivation, motivation and readiness for the continuous growth, professional value guidance, research and methodological culture.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Носко Микола Олекісійович
2. Nosko Mykola O

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.09

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Носко Микола Олекісійович
2. Nosko Mykola O

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.09

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Євтух Микола Борисович

2. Yevtush Nikolai Borisovich

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кузьмінський Анатолій Іванович

2. Kuzminskiy Anatoly

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кучай Олександр Володимирович

2. Kuchai Oleksandr Volodymyrovych

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Носко Микола Олекісійович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Пліско Валерій Іванович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.