

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0418U002507

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 04-06-2018

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Перепелюк Інна Романівна

2. Perepeliuk Inna Romanivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 25-05-2018

Спеціальність за освітою: Дошкільна освіта

Місце роботи здобувача: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Код за ЄДРПОУ: 02071240

Місцезнаходження: вул. Коцюбинського, 2, Чернівці, Чернівецька обл., 58012, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 20.051.01

Повне найменування юридичної особи: Коломийський інститут ДВНЗ "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника"

Код за ЄДРПОУ: 25735101

Місцезнаходження: вул. Лисенка, 8, Коломия, Коломийський р-н., Івано-Франківська обл., 78200, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Код за ЄДРПОУ: 02071240

Місцезнаходження: вул. Коцюбинського, 2, Чернівці, Чернівецька обл., 58012, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик:

Тема дисертації:

1. Організаційно-педагогічні умови партнерства дошкільного навчального закладу і сім'ї в Республіці Польща.
2. Organizational and pedagogical conditions of preschool educational institution and family partnership in the Republic of Poland.

Реферат:

1. Систематизовано теоретичні ідеї й узагальнено досвід організації партнерства дошкільного закладу і сім'ї у вихованні дітей в Республіці Польща. На основі нормативно-правових документів аргументовано пріоритетність партнерської взаємодії дошкільних закладів і сім'ї в концепції сучасної національної освітньої політики Республіки Польща. Обґрунтовано методологічні засади партнерства як різновиду взаємозв'язків між педагогами і батьками, що полягає у спільності мети і дій, рівності прав і обов'язків щодо дітей, їх освіти і особистісного формування. Охарактеризовано компоненти партнерства (інтелектуальний, емоційний, вольовий, поведінковий, ціннісний), принципи його реалізації (взаємна довіра; визнання прав та компетентності; позитивна мотивація, лояльність; спільність дій; обмін інформацією, активність).

Представлено техніки ефективного спілкування і порозуміння між освітніми партнерами, конкретизовано мету і зміст партнерства сучасних дошкільних закладів і сім'ї в Республіці Польща (інтегрування батьків у педагогічний процес задля супроводу дитини). Класифіковано організаційні форми взаємодії педагогів і батьків на основі різних критеріїв; систематизовано компетентності педагогів і ресурс батьків як партнерів у вихованні дитини. Окреслено перспективи творчого використання польського досвіду в теорії і практиці дошкільної освіти в Україні.

2. Систематизовані теоретичні ідеї і обобщені досвід організації партнерства дошкільного закладу і сім'ї в вихованні дітей в Республіці Польща. На основі нормативно-правових документів аргументовано пріоритетність партнерського взаємодія дошкільних закладів і сім'ї в концепції сучасної національної освітньої політики Республіки Польща. Обосновано методологічні основи партнерства як різноманітності взаємозв'язків між педагогами і батьками, яка включає в себе спільність цілей і дій, рівності прав і обов'язків в стосунках з дітьми, їх освіту і особистісну формування. Охарактеризовані компоненти партнерства (інтелектуальний, емоційний, волевий, поведінковий, ціннісний), принципи його реалізації (взаємне довіра, визнання прав і компетентностей; позитивна мотивація, лояльність; спільність дій, обмін інформацією, активність). Представлені техніки ефективного спілкування і взаєморозуміння між освітніми партнерами, конкретизовані цілі і зміст партнерства сучасних дошкільних закладів і сім'ї в Республіці Польща (інтегрування батьків в педагогічний процес для супроводу дитини). Класифіковані організаційні форми взаємодія педагогів і батьків на основі різних критеріїв; систематизовані компетентності педагогів і ресурс батьків як партнерів в вихованні дитини. Визначені перспективи творчого використання польського досвіду в теорії і практиці дошкільної освіти в Україні.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Лисенко Неллі Василівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Лисенко Неллі Василівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Т.А.