

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0526U000110

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 28-04-2026

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шевчук Борис Вікторович

2. Borys V. Shevchuk

Кваліфікація: к. пед. н., доцент, 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-4406-1011

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.10

Назва наукової спеціальності: Інформаційно-комунікаційні технології в освіті

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 23-04-2026

Спеціальність за освітою: Викладач математики, вчитель інформатики, адміністратор навчальних комп'ютерних систем

Місце роботи здобувача: Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 44807628

Місцезнаходження: вул. Пирогова, Київ, 01601, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.053.19

Повне найменування юридичної особи: Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 44807628

Місцезнаходження: вул. Пирогова, Київ, 01601, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 44807628

Місцезнаходження: вул. Пирогова, Київ, 01601, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.35, 14.01.30

Тема дисертації:

1. Теорія і практика проектування віртуального освітнього середовища інформатичної підготовки майбутніх педагогів професійного навчання
2. Theory and practice of designing a virtual educational environment for the IT training of future vocational education teachers

Реферат:

1. Спроековано, теоретично обґрунтовано й експериментально апробовано у закладах вищої освіти віртуальне освітнє середовище інформатичної підготовки майбутніх педагогів професійного навчання як інтегровану педагогічну систему, що поєднує дидактичну, інформаційно-комунікаційну та організаційно-технологічну складові з метою формування їхньої інформатичної компетентності в умовах цифрової трансформації освіти. Характеристиками середовища визначено відкритість, адаптивність, інтегрованість, безпечність і персоналізацію навчання. Розроблено структурно-функціональну модель ВОС, що охоплює функціонально-цільовий, організаційно-технологічний, управлінський і результативно-критеріальний блоки та реалізується на засадах системного, компетентнісного, діяльнісного й особистісно орієнтованого

підходів. Створено та впроваджено університетське віртуальне освітнє середовище SmartUDU як інтегровану цифрову екосистему, що об'єднує навчальні курси, адміністративні сервіси, засоби комунікації та інструменти аналітики освітніх результатів. Доведено, що поєднання інституційного й персонального цифрових середовищ сприяє підвищенню мотивації, автономності здобувачів освіти та результативності інформатичної підготовки. Обґрунтовано педагогічний дизайн середовища та визначено технологічні й педагогічні чинники його ефективності, зокрема інтеграцію LMS Moodle, хмарних сервісів і цифрових інструментів. Інформатичну компетентність майбутнього педагога професійного навчання розглянуто як інтегроване особистісно-професійне утворення, що охоплює мотиваційно-ціннісний, когнітивний, інформаційно-технологічний і дидактичний компоненти. Розроблено критерії та рівні її сформованості для комплексної діагностики готовності до діяльності у віртуальному освітньому середовищі. Ефективність моделі підтверджено результатами експерименту за участю 346 здобувачів спеціальності 015 «Професійна освіта (Цифрові технології)», які засвідчили позитивну динаміку сформованості інформатичної компетентності, підвищення мотивації та готовності до професійної діяльності в умовах цифровізації освіти.

2. A virtual educational environment for the IT training of future teachers of vocational education has been designed, theoretically substantiated and experimentally tested in higher education institutions as a purposefully created integrated pedagogical system that combines didactic, information and communication and organizational and technological components in order to ensure the professional development of education seekers, their interaction, communication and management of educational activities in the conditions of digital transformation of education. The characteristics of the environment are openness, adaptability, modularity, integration, security and personalization of learning. Principles of designing a virtual educational environment based on methodological approaches have been identified, the integration of which ensures the integrity, flexibility, and pedagogical feasibility of IT training for future vocational education teachers. A structural and functional model of a virtual educational environment has been developed, covering functional-target, organizational-technological, managerial and result-criteria blocks that interact on the basis of open education, individualization of educational trajectories and interdisciplinary integration. The pedagogical design of a virtual educational environment has been substantiated as an integrative process of combining conceptual provisions, methodological principles and organizational-didactic solutions aimed at creating a single digital educational space. A system for designing a virtual educational environment has been formed, which includes analytical-prognostic, conceptual-model, component-design, technological-implementation and monitoring-diagnostic stages using a design-oriented approach. Technological and pedagogical factors of the efficiency of the environment have been determined, in particular the integration of LMS Moodle, cloud services, VR/AR tools, electronic resources and means of analytics of educational results. The information competence of a future teacher of vocational training is considered as an integrated personal and professional education that combines motivational and value orientations, a system of knowledge, information and technological skills and didactic abilities for the design and use of digital educational technologies in professional activities. Criteria (motivational and value, cognitive, information and technological, didactic) and levels of its formation have been developed, which provide a comprehensive diagnosis of the readiness of future teachers for effective activity in virtual and personal digital environments - from the reproductive use of digital resources to the creation of their own electronic courses and the implementation of innovative Smart and AR / VR technologies. The university virtual educational environment SmartUDU has been created and implemented as an integrated digital ecosystem that combines training courses, administrative services, communication tools and tools for analyzing educational results. It has been proven that the combination of institutional and personal digital environments contributes to increasing motivation, autonomy of education seekers and the effectiveness of IT training. The effectiveness of the proposed model has been experimentally confirmed based on the results of implementation in leading higher education institutions of Ukraine with the participation of 346 applicants for the specialty 015 «Professional Education (Digital Technologies)». Positive dynamics of the levels of formation of IT competence, growth of innovative activity and readiness for professional activity in a safe, adaptive and transformational virtual educational environment have been established. The effectiveness and efficiency of the implementation of the authored model was tested by determining the level of IT

competence formed in the virtual educational environment

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Новий напрямок у науці і техніці

Публікації:

1. Shevchuk B., Shevchuk L. Psychological and pedagogical aspects of organization of information interaction in the conditions of using electronic educational resources. *Information and Innovation Technologies in the Life of Society* / Ed. A. Ostenda, N. Svitlychna. Katowicach, 2019. 424 с.
2. Шевчук Б. В., Шевчук Л. Д. Технології навчання студентів інженерно-педагогічних спеціальностей з використанням електронних освітніх ресурсів. *Інформаційні технології у вищій школі : колективна монографія* / за заг. ред. Т. А. Вакалюк, С. Г. Литвинової. Житомир : Вид-во ФОП «О.О.Євенок», 2019. 364 с.
3. Шевчук Б. В., Ющенко А. П., Камалов Є. В. Основи електронного документообігу. Частина I : Теоретичні основи: навчально-методичний посібник. Київ, 2024. 192 с.
4. Яшанов С. М., Шевчук Б. В. Цифрові технології. Частина I. Теоретичні основи : навчально-методичний посібник. К. : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. 290 с.
5. Яшанов С. М., Шевчук Б. В. Цифрові технології. Частина II. Практикум : навчально-методичний посібник. К. : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. 395 с.
6. Шевчук Б.В., Ставицька А.В., Шевчук Л.Д. Цифрові інструменти у діяльності освітянина : навчально-методичний посібник. Переяслав, 2022. 190 с.
7. Яшанов С. М., Шевчук Б. В., Олефіренко Т. О. Інформаційні технології у виробництві навчально-методичний посібник. Ч.1. К. : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2022. 145 с.
8. Шевчук Б.В. Цифрові технології в дистанційному навчанні : навчально-методичний посібник. Переяслав-Хмельницький : Домбровська Я.М., 2021. 180 с.
9. Шевчук Б. В., Шевчук Л. Д. Системи комп'ютерної алгебри : навчально-методичний посібник. Переяслав-Хмельницький, 2020. 224 с.
10. Шевчук Л. Д., Шевчук Б. В. Ремонт і модернізація персонального комп'ютера : навчальний посібник. Переяслав-Хмельницький, 2019. 324 с.
11. Шевчук Б. Аналіз програмно-інструментальних засобів віртуального освітнього середовища інформатичної підготовки майбутніх педагогів професійного навчання. «Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців : методологія, теорія, досвід, проблеми». 2025. № 78. С. 141-149. DOI : <https://doi.org/10.31652/2412-1142-2025-78-141-14>
12. Шевчук Б. В. Організаційно-педагогічні засади інформатичної підготовки майбутніх педагогів професійної освіти у віртуальному освітньому середовищі. *Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Педагогічні науки.* 2025. № 1. С. 243-256. DOI : <https://doi.org/10.32782/2412-9208-2025-1-243-256>
13. Шевчук Б. В. Відкрите навчання як основа формування цифрової компетентності педагогів професійного навчання. *Академічні студії. Серія «Педагогіка».* Луцьк, 2025. № 1. С. 78-85. DOI : <https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2025.1.12>
14. Шевчук Б. В. Цифрова трансформація освітнього процесу: роль і завдання викладача професійної освіти. *Наукові інновації та передові технології.* 2025. № 2 (42). С. 820-833. DOI :

[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-2\(42\)-1787-1799](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-2(42)-1787-1799)

- 15. Бондарева Є. Ю., Шевчук Б. В. Впровадження сучасних методів віртуалізації в освітній процес. Педагогічні науки: теорія та практика. 2024. Вип. 4 (52). С. 150–156. DOI: <https://doi.org/10.26661/2786-5622-2024-4-22>
- 16. Шевчук Б. В. Проектування та впровадження віртуального освітнього середовища інформатичної підготовки майбутніх педагогів професійного навчання: Педагогічна Академія : наукові записки. 2024. № 14. С. 1–16. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.14557241>
- 17. Закусило М. М., Шевчук Б. В. Огляд технік тест дизайну в контексті навчання студентів інтегрованої технології забезпечення якості програмних продуктів. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 2 : Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання. 2024. Вип. 23 (30). С. 39–49. DOI : [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series2.2024.23\(30\).04](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series2.2024.23(30).04)
- 18. Шевчук Б. В. Віртуальність у сучасному світі : вплив на суспільство, культуру та технології. Суспільство та національні інтереси. 2024. № 4(4). С. 704–715. DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-4\(4\)-704-715](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-4(4)-704-715)
- 19. Шевчук Б. В., Почтовюк С. І., Шевчук Л. Д. Створення та впровадження електронного навчального посібника з електротехнічних дисциплін для здобувачів професійного навчання. Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. Одеса, 2024. № 1(146). С. 167–174 DOI : <https://doi.org/10.24195/2617-6688-2024-1-26>
- 20. Шевчук Б. В. Основні ознаки віртуального середовища професійної освіти та шляхи його формування. Вісник науки та освіти. Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія». 2024. № 4(22). С. 1636–1650. DOI : [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-4\(22\)-1636-1649](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-4(22)-1636-1649)
- 21. Шевчук Б. В. Віртуальне освітнє середовище закладу вищої освіти: реалії та перспективи. Наука і техніка сьогодні. Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка». 2023. № 14 (28). С. 493–505. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-14\(28\)-493-504](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-14(28)-493-504)
- 22. Яшанов С. М., Шевчук Б. В., Назаренко В. С., Лазаренко Г. С. Педагогічні основи проектування та реалізації віртуального освітнього середовища фахової підготовки педагогів професійного навчання. Наукові записки. Педагогічні науки. 2022. № 154. С. 140–150. DOI : <https://doi.org/10.31392/NZ-npu-154.2022.17>
- 23. Шевчук Б. В., Яшанов С. М., Шевчук Л. Д. Використання мережевих сервісів на основі хмарних технологій у віртуальному освітньому середовищі закладу вищої освіти. Professional Education: Methodology, Theory and Technologies. 2021. Vol. 14. С. 266–286. DOI: <https://doi.org/10.31470/2415-3729-2021-14-266-286>
- 24. Шевчук Б. В., Шевчук Л. Д., Яшанов С. М. Інтеграція моделей навчання інформатичних дисциплін в інформаційно-освітньому середовищі закладу вищої педагогічної освіти. Актуальні питання гуманітарних наук. Дрогобич, 2021. Вип. 3. Т. 3. С. 296–301. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/39-3-47>.
- 25. Шевчук Б. В., Шевчук Л. Д., Яшанов С. М. Педагогічні умови ефективного формування інформатичної компетентності педагогів професійної освіти на основі хмарних технологій. Інноваційна педагогіка. 2021. Вип. 36. С. 98–101. DOI: <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/36.20>
- 26. Шевчук Б. В., Шевчук Л. Д. Основні компоненти професійної діяльності вчителя математики з використанням ІКТ в умовах неперервної освіти. Журнал інформаційних технологій в освіті (ІТЕ). 2021. Вип. 45. С. 112–125. DOI: <https://doi.org/10.14308/ite000735>
- 27. Шевчук Б. В., Балик Н. В. Інформаційна взаємодія учасників освітнього процесу на основі ЕОР як фактор удосконалення інформатичної підготовки фахівця. Наукові записки. Київ, 2020. Вип. 88 (149). С. 33–45. DOI : <https://doi.org/10.31392/NZ-npu-149.2020.14>

- 28. Шевчук Б. В., Шевчук Л. Д. Впровадження цифрових освітніх технологій у підготовку майбутніх учителів в умовах дистанційного навчання. Актуальні питання гуманітарних наук. Дрогобич, 2020. Вип. 34. Т. 5. С. 255-263. DOI : <https://doi.org/10.24919/2308-4863/34-5-40>
- 29. Шевчук Б. В. Інтеграція штучного інтелекту у віртуальні освітні середовища: персоналізація інформатичної підготовки педагогів професійного навчання. *International Science Journal of Education & Linguistics*. 2025. № 4 (1). С. 90–98. <https://doi.org/10.46299/j.isjel.20250401.09> (Видання зареєстроване в країні ЄС)
- 30. Khrystyna Partsei, Borys Shevchuk, Stepan Buksar, Fedir Kurtyak, Olena Barabanchyk. The impact of using mobile apps on student engagement and involvement in the learning process. *Periodicals of Engineering and Natural Sciences*. 2025. Vol. 13(1). Pp. 219-232. <https://doi.org/10.21533/pen.v13.i1.248> (Видання внесено до міжнародної наукометричної бази даних Scopus)
- 31. Petrov V., Hrechanovska O., Shevchuk B., Zakusylo M., Lekakh A. El potencial de la realidad virtual en el modelado de procesos científicos complejos para la educación a distancia: una revisión del alcance. *Revista Eduweb*. 2024. № 18(4). Pp. 89-103. <https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2024.18.04.6> (Видання внесено до міжнародної наукометричної бази даних Web of Science)
- 32. Girko V. L., Shevchuk B. V., Shevchuk L. D. The estimator G_{59} for the solutions of the regularized Kolmogorov - Wiener filter. *Random Operators and Stochastic Equations*. 2024. № 30(4). Pp. 245–260. <https://doi.org/10.1515/rose-2024-2019> (Видання внесено до міжнародної наукометричної бази даних Scopus)
- 33. Girko, V.L., Shevchuk, B.V., Shevchuk, L.D. The estimators G_9 and G_{10} for the solutions of the Kolmogorov-Wiener filter. *Random Operators and Stochastic Equations*. 2022. № 30(4). Pp. 295–300. DOI: <https://doi.org/10.1515/rose-2022-2090> (Видання внесено до міжнародної наукометричної бази даних Scopus)
- 34. Girko V. L., Shevchuk B. V. and Shevchuk L. D. The G -Pencil Law under G -Lindeberg condition. The canonical equation K_{98} and G -logarithmic Law. *Random Operators and Stochastic Equations*. 2022. № 30(1). Pp.71-85. DOI : <https://doi.org/10.1515/rose-2022-2072> (Видання внесено до міжнародної наукометричної бази даних Scopus)
- 35. Tetiana A. Vakaliuk¹, Larysa D. Shevchuk, Borys V. Shevchuk. Possibilities of Using AR and VR Technologies in Teaching Mathematics to High School Students. *Universal Journal of Educational Research*. 2020. Vol. 8(11B). Pp. 6280-6288. DOI: <https://doi.org/10.13189/ujer.2020.082267> (Видання внесено до міжнародної наукометричної бази даних Scopus)
- 36. Vyacheslav L. Girko , B. V. Shevchuk and L. D. Shevchuk. RAP-method (random perturbation method) for minimax G -filter. *Random Operators and Stochastic Equations*. 2020. №32(8). DOI: <https://doi.org/10.1515/rose-2020-2048> (Видання внесено до міжнародної наукометричної бази даних Scopus)
- 37. Шевчук Б. Цифрова ідентифікація учасників освітнього процесу, як основа для побудови персоналізованого навчального середовища . Інноваційні технології в математичній та професійній освіті: реалії та перспективи. Переяслав (Київ. обл.): Домбровська Я. М., 2025. С. 346-350.
- 38. Шевчук Б. Цифрові інструменти для формування інтерактивного навчального контенту: від презентацій до віртуальних освітніх середовищ. Інноваційні технології в математичній та професійній освіті: реалії та перспективи. Переяслав (Київ. обл.): Домбровська Я. М., 2025. С. 423-428.
- 39. Качуров В.А., Шевчук Б.В. Засоби технічного захисту інформації : матеріали VI Міжнародної студентської наукової конференції «Глобалізація наукових знань: міжнародна співпраця та інтеграція галузей наук», м. Біла Церква, 07 червня 2024 р. Біла Церква, 2024. С. 251-255.
- 40. Шинкарук А.Р., Шевчук Б.В. Методи та інструменти віртуалізації освітнього середовища ЗВО. "Освіта і наука 2024 року" : звітно-наукова конференція студентів та аспірантів УДУ імені Михайла Драгоманова, м. Київ, 8-12 квітня 2024 р. Київ. 2024. С. 1071-1074.

- 41. Шевчук Б. , Бондарева Є., Омельчук Н. Підходи до використання штучного інтелекту в тестуванні програмного забезпечення. Еволюція та вдосконалення традиційних підходів до наукових досліджень : зб. тез LI Міжнародної науково-практичної конференції, м. Любляна, 11-13 грудня 2024 р. Словенія, 2024. С. 54-56.
- 42. Шевчук Б. Моделі віртуального середовища інформатичної підготовки фахівців професійного навчання: огляд і перспективи. «Сучасні інформаційні технології в освіті і науці» : зб. матеріалів XV Всеукр. наук.- практ. конф. для молодих учених та здобувачів освіти, м. Умань, 25-26 квіт. 2024 р. Умань, 2024. С. 202-204
- 43. Закусило М.М., Шевчук Б.В. Онлайн інструменти та системи тестувальника. Спільна майстерність: паритет науки та практики в освітньому контексті: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. (м.Таллінн. 15.10.2023.) – Естонія: 2023. С. 94-96.
- 44. Єрмоленко М.В., Шевчук Б.В. Значення автоматизації тестування у сфері програмування. Теоретична та практичне застосування результатів сучасної науки : матеріали III Міжнародної студентської наукової конференції, м. Біла Церква, 07.10.2022 р. Біла Церква, 2022. С. 179-180.
- 45. Шевчук Б.В. Категорії архітектури веб-додатків в залежності від шаблонів розробки та розгортання програмного забезпечення. Трансформація освіти в контексті процесів глобалізації: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції м. Дніпро, 17 квітня 2024 року. Дніпро, 2024. С. 51-55.
- 46. Бондарева Є. Ю., Шевчук Б. В. Офшорне програмування як конкурентний ринок. Теоретична та практичне застосування результатів сучасної науки : матеріали V Міжнародної студентської наукової конференції, м. Рівне, 27 жовтня 2023 р. Рівне, 2023. С. 154-156.
- 47. Яшанов С., Шевчук Б., Назаренко В. Формування інформатичної компетентності педагогів професійного навчання на основі комплексного використання цифрових технологій : IX Міжнародної наукової-практичної конференції «Актуальні питання графічної підготовки: теорія, практика та шляхи розвитку», присвяченої пам'яті член-кореспондента НАПН України Віктора Сидоренка (20 травня 2023 року) / за заг. ред. Д. Кільдерова, В. Харламенко. Київ, 2023. 295 с. С. 220-224.
- 48. Яшанов С.М., Шевчук Б.В. Створення та застосування інтелектуальних навчальних систем в системі інформатичної підготовки педагогів професійного навчання. Інноваційні освітні технології в системі неперервної освіти: вітчизняний і світовий досвід упровадження : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 28-29 квітня 2023 р. Київ, 2023. С. 236-239.
- 49. Шевчук Б.В. Методологія управління ІТ-проектами. Новітні інформаційні технології в освіті і науці : матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених, м. Переяслав, 27 квітня 2023 р. Переяслав, 2023. С. 198-202.
- 50. Шевчук Б.В. Використання інструмента TestRail при створенні Test Case. Новітні інформаційні технології в освіті і науці : матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених, м. Переяслав, 27 квітня 2023 р. Переяслав, 2023. С. 180-184.
- 51. Закусило М., Шевчук Б. Онлайн інструменти в роботі тестувальника. X Міжнародної наукової-практичної конференції «Актуальні питання графічної підготовки: теорія, практика та шляхи розвитку», присвяченої пам'яті членкореспондента НАПН України Віктора Сидоренка (24 лютого 2024 року) / за заг. ред. Д. Кільдерова, В. Харламенко. Київ, 2024 с. 94-98.
- 52. Бойко Є.Ю., Шевчук Б.В. Психолого-педагогічні аспекти формування пізнавального інтересу фахівців професійно-технічних закладів освіти засобами ІКТ. Освіта і наука – 2023 : матеріали науково-звітної студентської конференції УДУ імені Михайла Драгоманова, м. Київ, 4-6 квітня 2023 р. Київ, 2023. С. 1131-1133.
- 53. Болілий Р.О., Шевчук Б.В. Використання UML діаграм в програмуванні. Освіта і наука – 2023 : матеріали науково-звітної студентської конференції УДУ імені Михайла Драгоманова, м. Київ, 4-6 квітня 2023 р. Київ, 2023. С. 1137-1139.
- 54. Бондарев-Чернов І.С., Шевчук Б.В. Технічні вимоги до розробки інформаційно-навчального середовища. Освіта і наука – 2023 : матеріали науково-звітної студентської конференції УДУ імені

Михайла Драгоманова, м. Київ, 4–6 квітня 2023 р. Київ, 2023. С. 1133–1135.

- 55. Брик О.О., Шевчук Б.В. Аналіз інформаційних технологій і мультимедіа для створення дидактичних матеріалів. Освіта і наука – 2023 : матеріали науково-звітної студентської конференції УДУ імені Михайла Драгоманова, м. Київ, 4–6 квітня 2023 р. Київ, 2023. С. 1135–1137.
- 56. Долгіх Л.М., Шевчук Б.В. Особливості застосування кейс-технологій при підготовці майбутніх фахівців професійного навчання. Освіта і наука – 2023 : матеріали науково-звітної студентської конференції УДУ імені Михайла Драгоманова, м. Київ, 4–6 квітня 2023 р. Київ, 2023. С. 1126–1127.
- 57. Жданюк І.О., Шевчук Б.В. Застосування технологій розробки ПЗ при підготовці фахівців спеціальності прикладна лінгвістика. Теоретична та практичне застосування результатів сучасної науки : матеріали III Міжнародної студентської наукової конференції, м. Біла Церква, 07.10.2022 р. Біла Церква, 2022. С. 204–205.
- 58. Литвин В.С., Шевчук Б.В. Інноваційні розробки в галузі баз даних та їх вплив на сучасне суспільство. Освіта і наука – 2023 : матеріали науково-звітної студентської конференції УДУ імені Михайла Драгоманова, м. Київ, 4–6 квітня 2023 р. Київ, 2023. С. 1130–1131.
- 59. Рудник С.М., Шевчук Б.В. Проектування реляційних баз даних. Освіта і наука – 2023 : матеріали науково-звітної студентської конференції УДУ імені Михайла Драгоманова, м. Київ, 4–6 квітня 2023 р. Київ, 2023. С. 1128–1129.
- 60. Шевчук Б.В., Шпильовий Ю.В. Інструменти віртуального освітнього середовища у фаховій підготовці педагогічних кадрів. Модернізація педагогічної освіти у глобальному вимірі безпеки соціально-турбулентного світу : матеріали міжнародного форуму, м. Київ, 16.02.2023 р. Київ, 2023. С. 331–332.
- 61. Шевчук Б.В., Шевчук Л.Д. Організаційно-педагогічні умови професійної підготовки вчителів до фахової інноваційної діяльності. Eurasian scientific discussions: матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції. (м.Барселона, Іспанія, 18–20.12.2022 р.). Барселона, 2022. С. 345–349.
- 62. Шевчук Б.В. Віртуалізація освітнього середовища ЗВО у процесі підготовки майбутнього фахівця. Філософські аспекти професійної освіти: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. (м. Херсон, 17.11.2022 р.), Херсон, 2022. С. 265–266
- 63. Шевчук Б.В. Використання віртуального освітнього середовища при формуванні інформатичних компетентностей майбутніх педагогів професійної освіти. Трудове навчання і технології: матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції пам'яті академіка Дмитра Олександровича Тхоржевського (м.Київ, 27 травня 2022 р.), Київ, 2022. С. 35.
- 64. Шевчук Б.В., Шевчук О.М., Ставицька А.В. Віртуальні дошки як інструмент формування цифрової компетентності здобувачів. Новітні інформаційні технології в освіті і науці: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної Інтернет конференції молодих вчених (м.Переяслав, 12.05.2022 р.), Переяслав, 2022. С. 175–178.
- 65. Шевчук Б.В., Шевчук О.М. Функціонування інтернет-ресурсу під час дистанційного навчання. Новітні інформаційні технології в освіті і науці: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної Інтернет конференції молодих вчених (м. Переяслав, 12.05.2022 р.), Переяслав, 2022. С. 206–208.
- 66. Шевчук Б.В., Ставицька А.В. Цифровізація освітнього контенту викладача засобами інтернет-технологій. Новітні інформаційні технології в освіті і науці: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної Інтернет конференції молодих вчених (м. Переяслав, 12.05.2022 р.), Переяслав, 2022. С. 189–192.
- 67. Клімов Антон, Шевчук Б.В. Використання цифрових технологій в освітньому процесі. Новітні інформаційні технології в освіті і науці: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної Інтернет конференції молодих вчених (м. Переяслав, 12.05.2022 р.), Переяслав, 2022. С. 141–144.
- 68. Рудик І.І., Шевчук Б.В. Потреби тестування програмного забезпечення. Теоретична та практичне застосування результатів сучасної науки: матеріали III Міжнародної студентської наукової конференції (м. Біла Церква, 07.10.2022 р.), Вінниця, «Європейська наукова платформа». 2022. С. 186–189.

- 69. Шевчук Б.В. Цифрові технології у графічній підготовці педагогів професійного навчання. Актуальні питання графічної підготовки: теорія, практика та шляхи розвитку: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції пам'яті член-кореспондента НАПН України Віктора Костянтиновича Сидоренка (м. Київ, 28 травня 2022 року), Київ. 2022. С. 29.
- 70. Шевчук Б.В. Вебтехнології при формуванні інформатичних компетентностей здобувачів професійної освіти. Новітні інформаційні технології в освіті і науці: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної Інтернет конференції молодих вчених (м.Переяслав, 12.05.2022 р.), Переяслав. 2022. С. 203-206.
- 71. Шевчук Б.В., Мельник Д.М. Негативний вплив сучасного інформаційного простору на психічне і фізичне здоров'я дитини. Новітні інформаційні технології в освіті і науці: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції молодих вчених з міжнародною участю (м. Переяслав, 26-27 травня 2021 р.) / укл. Л.М.Ісак, Л.Д.Шевчук. Переяслав: ПХДПУ, 2021. С. 235-238.
- 72. Шевчук Б.В., Гергало О.А. Електронні освітні ресурси у психології. Новітні інформаційні технології в освіті і науці: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції молодих вчених з міжнародною участю (м. Переяслав, 26-27 травня 2021 р.) / укл. Л.М.Ісак, Л.Д.Шевчук. Переяслав: ПХДПУ, 2021. С. 220-224.
- 73. Шевчук Б.В., Декет К.В. Проблеми інформаційної безпеки в навчальних закладах України. Новітні інформаційні технології в освіті і науці: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції молодих вчених з міжнародною участю (м. Переяслав, 26-27 травня 2021 р.) / укл. Л.М.Ісак, Л.Д.Шевчук. Переяслав: ПХДПУ, 2021. С. 181-184.
- 74. Шевчук Б.В., Ставицька А.В. Інтелектуальні карти як основний метод формування навчально-пізнавальної компетенції студентів. Новітні інформаційні технології в освіті і науці: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції молодих вчених з міжнародною участю (м.Переяслав, 26-27 травня 2021 р.) / укл. Л.М. Ісак, Л.Д. Шевчук. Переяслав: ПХДПУ, 2021. С. 228-231.
- 75. Шевчук Б.В. Цифрові інструменти для забезпечення дистанційної форми навчання. Новітні інформаційні технології в освіті і науці: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції молодих вчених з міжнародною участю (м.Переяслав, 26-27 травня 2021 р.) / укл. Л.М. Ісак, Л.Д. Шевчук. Переяслав: ПХДПУ, 2021. С. 224-228.
- 76. Шевчук Б.В. Формування цифрової компетентності у процесі підготовки майбутніх педагогів. Сучасні інформаційні технології в освіті та науці: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної Інтернет - конференції молодих вчених з міжнародною участю (26-27 березня 2021 р.). Умань, 2021. С. 186-188.
- 77. Шевчук Л.Д., Шевчук Б.В. Формування ІКТ- компетентності майбутніх учителів засобами цифрових технологій. The X I The International scientific and practical conference «Academic research in multidisciplinary innovation» (Amsterdam, November 30 – December 03, 2020). Netherlands. P. 315-319.
- 78. Шевчук Б.В. Сутність інформатичної підготовки фахівців професійного навчання в ЗВО. Збірник наукових праць викладачів, аспірантів, магістрантів і студентів фізико-математичного факультету ПНПУ ім. В.Г. Короленка; редкол.: Т.М. Бараболіна (голов.ред.) та ін. Полтава, 2024. С. 80-83.
- 79. Яшанов С. М., Шевчук Б.В. Комп'ютерні технології в технічних системах: робоча прогр. навч. дисципліни для здобувачів освітнього рівня (магістр), галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 015.39 Професійна освіта. Цифрові технології. Переяслав, 2024. 12 с.
- 80. Закусило М.М., Шевчук Б.В. Огляд основних методологій тестування програмного забезпечення: порівняння переваг і недоліків. «Освіта і наука 2024 року»: зб. наук. праць УДУ імені Михайла Драгоманова. Київ, 2024. С. 1075- 1076.
- 81. Яшанов С. М., Шевчук Б.В. Новітні засоби інформаційної техніки : робоча прогр. навч. дисципліни для здобувачів освітнього рівня (магістр), галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 015.39 Професійна освіта. Цифрові технології. Переяслав. 2024. 12 с.
- 82. Шевчук Б.В. Архітектура та проектування програмного забезпечення: навч. прогр. Переяслав. 2023. 13 с.

- 83. Яшанов С. М., Шевчук Б.В. Наскрізна програма практичної підготовки. навч. прогр. для здобувачів освітнього рівня (магістр), галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 015.39 Професійна освіта. Цифрові технології. Переяслав, 2024. 16 с.
- 84. Шевчук Б.В. Віртуалізація освітнього простору ЗВО: теоретичний аспект. Сучасні тенденції підготовки майбутніх фахівців у закладах професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти: збірник наукових праць. Полтава: ПДАУ, 2023. С. 200-202.
- 85. Макеєва К.О., Шевчук Б.В. Віртуалізація освітнього середовища ЗВО при підготовці майбутніх педагогів професійного навчання. Освіта і наука – 2022 : зб. наукових праць. К: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. С. 35-37.
- 86. Шевчук Б.В., Шевчук Л.Д. Сутність технологічного підходу в проектуванні та професіоналізації процесу навчання. Publishing House «Baltija Publishing», 2023. С. 364-368

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Яшанов Сергій Микитович

2. Serhii M. Yashanov

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-8958-9007

Додаткова інформація: <https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=0D0YfBIAAAAJ>;

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57224313795>;

<https://www.webofscience.com/wos/author/record/JAK-8234-2023>

Повне найменування юридичної особи: Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 44807628

Місцезнаходження: вул. Пирогова, Київ, 01601, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Спiрiн Олег Михайлович

2. Oleh Spirin

Квалiфiкацiя: д.пед.н., професор, член-кор., 13.00.04

Идентифiкатор ORCID ID: 0000-0002-9594-6602

Додаткова iнформацiя:

Повне найменування юридичної особи: Інститут цифровiзацiї освiти Нацiональної академiї педагогiчних наук України

Код за ЄДРПОУ: 25761786

Мiсцезнаходження: вул. М. Берлiнського, Киiв, 04060, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управлiння: Нацiональна академiя педагогiчних наук України

Идентифiкатор ROR:

Власне Прiзвище iм'я По-батьковi:

1. Войтович Игор Станiславович

2. Igor S. Voytovych

Квалiфiкацiя: д.пед.н., професор, 13.00.02

Идентифiкатор ORCID ID: 0000-0003-2813-5225

Додаткова iнформацiя:

Повне найменування юридичної особи: Рiвненський державний гуманiтарний унiверситет

Код за ЄДРПОУ: 25736989

Мiсцезнаходження: вул. Степана Бандери, Рiвне, Рiвненський р-н., 33028, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управлiння: Мiнiстерство освiти i науки України

Идентифiкатор ROR:

Власне Прiзвище iм'я По-батьковi:

1. Близнюк Микола Миколайович

2. Mykola M. Blyzniuk

Квалiфiкацiя: д.пед.н., професор, 13.00.02

Идентифiкатор ORCID ID: 0000-0002-8339-4118

Додаткова iнформацiя: <https://scholar.google.com.ua/citations?user=W8y9P7kAAAAJ&hl=uk>

Повне найменування юридичної особи: Полтавський нацiональний педагогiчний унiверситет iменi В. Г. Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Мiсцезнаходження: вул. Остроградського, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

