Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0417U003585

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 24-07-2017

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Лящук Ольга Сергіївна

2. Lyaschuk Olga Sergiivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.07

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика виховання

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 29-06-2017

Спеціальність за освітою:

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 74.053.02

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова,2, м. Умань, Уманський р-н., Черкаська обл., 20300, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Інститут проблем виховання НАПН України

Код за ЄДРПОУ: 24592608

Місцезнаходження: 04060, м.Київ, вул.М.Берлинського, 9

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.25.21

Тема дисертації:

1. Профілактика шкідливих звичок в учнів 5-6 класів шкіл-інтернатів у позаурочній діяльності.

2. The prevention of bad habits in students of the 5th-6th grades of orphan schools in after class activities

Реферат/анотація:

1. У дисертацій здійснено аналіз філософської, соціологічної, медичної, психологічної, педагогічної літератури з питань профілактики шкідливих звичок, уточнено сутність та структуру поняття "профілактика шкідливих звичок в учнів 5-6 класів загальноосвітніх шкіл-інтернатів" та встановлено його структурні складові: когнітивний, емоційно-ціннісний, діяльнісно-поведінковий. Визначено особливості профілактики шкідливих звичок в учнів 5-6 класів у позаурочній діяльності шкіл-інтернатів. Розроблено критерії, показники та рівні сформованості несприйнятливості учнів 5-6 класів загальноосвітніх шкіл-інтернатів до вживання психоактивних речовин. Теоретично обґрунтовано та експериментально перевірено педагогічні умови профілактики шкідливих звичок в учнів 5-6 класів шкіл-інтернатів у позаурочній діяльності.

2. The theoretical analysis of philosophical, sociological, medical, psychological, and pedagogical literature on the research problem made it possible to specify the definition of the notion "prevention of bad habits in students of the 5th-6th grades of orphan schools" as a system of actions which influence students' consciousness, feelings and

will in order to develop resistance to smoking, alcohol, drugs, toxic substances which cause addiction and to create abilities to resist other people's impact; to be able to make a reasonable choice and to be responsible for the consequences. The paper identifies the peculiarities of the prevention of bad habits in students of the 5th-6th grades of orphan schools in after class activities. They are as follows: social orphan hood, psychological traits of teenagers (group influence, egocentrism, emotional features, need for social recognition and the fact of growing up, distance from parents, learning about social roles, new social skills); the peculiarities of students in orphan schools (the lack of parental positive experience of and the acquisition of negative parental experience, group dependence, the presence of deprivation syndrome, the deprivation type of experiencing the age crisis, the disposition toward nervous breakdowns, increased vulnerability, aggressiveness, distrust of others, decreased empathy; difficulties in communicating with surrounding people, increased dependence of behavior on the situation, social and pedagogical maladaptation, situational living, passive attitude towards life, orientation to adaptation, bad habits); peculiarities of the organization of life activities for students of orphan schools (reorganization of the activities for students, hypercare, decrease of intimacy and trust in education, children staying in closed corporate groups, forced adaptation to a large number of peers, frequent changes of carers and orphan school staff, planning and approval of children's behavior by adults; focusing educational influence on a group but not on a person; the dominance of authoritarian pedagogy). These factors make the conduct of preventive actions difficult but at the same time necessary. The criteria such as cognitive, affective and axiological, behavioral and active, indicators and levels (high, middle and low) formedness of the resistance of the 5th - 6th students of orphan schools to taking psychoactive substance. The pilot testing justified and verified pedagogical conditions for prevention actions against bad habits of the 5th-6th grades students in after class activities as follows: the enhancement of the readiness of teachers of comprehensive orphan schools to prevent bad habits in the 5th-6th grades students; content and methodological support of the prevention process against bad habits in the 5th-6th students of orphan schools in after class activities; involvement of the 5th-6th grades students into healthy lifestyle activity which focuses on the prevention of bad habits. This experimental research enables us to conclude that theoretically proved and experimentally checked pedagogical conditions made the prevention of bad habits of the 5th - 6th grades students of orphan schools in after class activities more effective.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Супрун Микола Олексійович

2. Suprun Mykola Oleksiyavych

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сопівник Ірина ВІталіївна
2. Сопівник Ірина ВІталіївна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Лесик Анжеліка Сергіївна
2. Лесик Анжеліка Сергіївна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Коберник Олександр Миколайович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Коберник Олександр Миколайович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.