

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0824U003681

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 23-12-2024

Статус: Запланована

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Довгополик Катерина Анатоліївна

2. Kateryna A. Dovhopolyk

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-5636-5701

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Дата захисту: 25-04-2024

Спеціальність за освітою: 123 Комп'ютерна інженерія

Місце роботи здобувача: Ізмаїльський державний гуманітарний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125467

Місцезнаходження: вул. Репіна, буд. 12, Ізмаїл, Ізмаїльський р-н., 68600, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 4952

Повне найменування юридичної особи: Ізмаїльський державний гуманітарний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125467

Місцезнаходження: вул. Репіна, буд. 12, Ізмаїл, Ізмаїльський р-н., 68600, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Ізмаїльський державний гуманітарний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125467

Місцезнаходження: вул. Репіна, буд. 12, Ізмаїл, Ізмаїльський р-н., 68600, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.35, 14.35.09, 14.01.30

Тема дисертації:

1. Підготовка майбутніх учителів трудового навчання та технологій до використання SMART-комплексів у професійній діяльності.
2. Training future labour and technology teachers to use SMART-complexes in professional activities.

Реферат:

1. АНОТАЦІЯ Дисертація присвячена вивченню теоретичних, методичних і практичних аспектів підготовки майбутніх учителів трудового навчання та технологій, що уможливило обґрунтування та експериментальну перевірку педагогічних умов їх підготовки до використання SMART-комплексів у професійній діяльності. Внаслідок аналізу філософських, психолого-педагогічних й навчально-методичних джерел, нормативно-правових документів доведено необхідність впровадження сучасних ІТ та, зокрема, SMART-комплексів в сучасний український освітній простір. У першому розділі «Теоретичні засади підготовки майбутніх учителів трудового навчання та технологій до використання SMART-комплексів у професійній діяльності» розглядається підготовка майбутніх учителів трудового навчання та технологій до використання SMART-комплексів, як педагогічна проблема. Акцентовано увагу на ролі та вагомості означеної проблеми в контексті високотехнологічного інформаційно-освітнього середовища закладу вищої освіти. Детально схарактеризовано структуру означеної готовності. Проаналізовано та порівняно зміст підготовки майбутніх

учителів трудового навчання та технологій до використання SMART-комплексів у професійній діяльності у провідних закладах вищої освіти України. У другому розділі «Педагогічні умови та модель підготовки майбутніх учителів трудового навчання та технологій до використання SMART-комплексів у професійній діяльності» методом експертного оцінювання визначено педагогічні умови. Розроблено модель підготовки майбутніх учителів трудового навчання та технологій до використання SMART-комплексів у професійній діяльності. Розроблено технологічне забезпечення підготовки майбутніх учителів трудового навчання та технологій до використання SMART-комплексів у професійній діяльності в умовах інформаційно-освітнього середовища. У третьому розділі «Організація та проведення дослідно-експериментального дослідження» наведено план проведення експериментального дослідження ефективності педагогічних умов підготовки майбутніх учителів трудового навчання та технологій до використання SMART-комплексів у професійній діяльності, висвітлено етапи та завдання дослідження, його методологічні особливості. Систематизовано результати констатувального та формувального етапів експерименту. Визначення коефіцієнту зростання рівня готовності у контрольних груп та експериментальних у результаті підтвердило робочу гіпотезу і дозволило стверджувати, що визначені педагогічні умови підготовки майбутніх учителів трудового навчання та технологій до використання SMART-комплексів у професійній діяльності є ефективними. Наукова новизна одержаних результатів полягає у тому, що: – вперше розроблено, теоретично обґрунтовано та експериментально перевірено педагогічні умови; розроблено та апробовано модель підготовки майбутніх учителів трудового навчання та технологій до використання SMART-комплексів у професійній діяльності; – удосконалено діагностичний інструментарій встановлення рівнів готовності майбутніх учителів трудового навчання та технологій до використання SMART-комплексів у професійній діяльності; конкретизовано зміст підготовки майбутніх учителів трудового навчання та технологій до використання SMART-комплексів у професійній діяльності; уточнено та розширено сутність конструктів «SMART-комплекс навчальної дисципліни», «цифровий освітній контент», «дидактичний інструментарій вчителя трудового навчання та технологій», «готовність майбутніх учителів трудового навчання та технологій до використання SMART-комплексів у професійній діяльності»; компонентно-структурний склад, а саме компоненти та критерії із відповідними показниками та схарактеризовано рівні готовності майбутніх учителів трудового навчання та технологій до використання SMART-комплексів у професійній діяльності; технологічне забезпечення підготовки майбутніх учителів трудового навчання та технологій до використання SMART-комплексів у професійній діяльності; – подальшого розвитку набули методологічні підходи та принципи підготовки майбутніх учителів трудового навчання та технологій до використання SMART-комплексів у професійній діяльності. Практичне значення дослідження полягає в розробці й упровадженні в професійну підготовку майбутніх учителів трудового навчання і технологій в закладах вищої освіти: освітньо-професійної програми «Середня освіта: трудове навчання та технології, інформатика» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, робочих програм освітніх компонентів «Технологічний практикум», «Інформаційно-комунікаційні технології за професійним спрямуванням», «Виробнича практика (педагогічна з трудового навчання та технологій)», «Програма атестаційного екзамену з методики трудового навчання та технологій»; діагностичного інструментарію для дослідження стану готовності майбутніх учителів трудового навчання і технологій до використання SMART-комплексів у професійній діяльності; елективного авторського курсу "SMART-комплекс у професійній діяльності сучасного вчителя".

2. ABSTRACT The dissertation is devoted to the study of theoretical, methodological and practical aspects of the training of future labor and technology teachers, which made it possible to substantiate and experimentally verify the pedagogical conditions of their training for the use of SMART-complexes in professional activities. After having analyzed philosophical, psychological-pedagogical and educational-methodical sources, regulatory and legal documents, the necessity of modern IT implementation and, in particular, SMART-complexes into the modern Ukrainian educational system has been proven. In the first chapter "Theoretical principles of training future labor and technology teachers to use SMART-complexes in professional activities" the training of future labor and technology teachers to use SMART-complexes is considered as a pedagogical problem. Attention is focused on the role and importance of the specified problem in the context of the high-tech information and educational

environment of the institution of higher education. The structure of defined readiness. The content of the training of future labor and technology teachers for the use of SMART-complexes in professional activities in leading institutions of higher education of Ukraine has been analyzed and compared. In the second chapter "Pedagogical conditions and model of training of future labor and technology teachers for the use of SMART-complexes in professional activities" the pedagogical conditions have been defined by the method of expert evaluation, namely. The model of training of future labor and technology teachers for the use of SMART-complexes in professional activities has been developed. Technological provision training of future labor and technology teachers to use SMART-complexes in professional activities in the conditions of the information-educational environment. In the third chapter "Organization and Conduct of Research Experiment", the plan for conducting an experimental study on the effectiveness of pedagogical conditions for training of future labor and technology teachers to use SMART-complexes in professional activities is outlined. The stages and tasks of the study, as well as its methodological peculiarities, are highlighted. The results of the descriptive and formative stages of the experiment are systematized. Determining the coefficient of readiness level growth in the control group and experimental group confirmed the working hypothesis and allowed asserting that the identified pedagogical conditions for phased training of future labor and technology teachers to use SMART-complexes in professional activities are effective. The scientific novelty of the obtained results lies in: The development, theoretical substantiation, and experimental verification of pedagogical conditions; the development and testing of a model for phased training of future labor and technology teachers to use SMART-complexes in professional activities; The improvement of the diagnostic toolkit for determining the readiness levels of future teachers of labor training and technology for the use of SMART complexes in professional activities; specification of the content of preparation for future teachers of labor training and technology to use of SMART complexes in professional activities; clarification and expansion of the essence of constructs such as "SMART complex of educational discipline", "digital educational content", "didactic tools of a teacher of labor training and technology", "readiness of future teachers of labor training and technology for the use of SMART complexes in professional activities"; the component-structural composition, including components and criteria with corresponding indicators, and characterization of the levels of readiness of future teachers of labor training and technology for the use of SMART complexes in professional activities; technological support for phased preparation of future teachers of labor training and technology for the use of SMART complexes in professional activities; – methodological approaches and principles of training future labor and technology teachers to use SMART-complexes in professional activities have been further developed. The practical significance of the research lies in the development and implementation in the professional training of future labor and technology teachers in institutions of higher education.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- Smyrnova I., Hvozdet'ska Y., Dovhopolyk K., Alforov O., Oliinyk O., Potip M. Features Of The Use Of Internet Resources As A Means Of Stimulating Educational Activities International Journal Of Computer Science and Network Security Vol. 21, Issue 10, P.156-160 URL:http://paper.ijcsns.org/07_book/202110/20211021.pdf
- Dovhopolyk K., Smyrnova I. SMART-complex in the vocational training of a modern teacher. Professional Pedagogics 1(22)'2021. Pp. 58-68 URL:<https://doi.org/10.32835/2707-3092.2021.22.58-68>

- Smirnova I., Dovhopolyk K. The Relevance of Professional Use of Smart-Complexes in the Training Process of Future Labor and Technology Teachers. Proceedings of the International Conference on Economics, Law and Education Research (ELER 2021). Atlantis Press. Part of Springer Nature.
URL:<https://doi.org/10.2991/aebmr.k.210320.041>
- Довгополик К., Певсе А., Смирнова І. Досвід Ізмаїльського державного гуманітарного університету в галузі впровадження освітніх інновацій. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 2020, № 9 (103). С.157-172 URL: <https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/06/16.pdf>
- Довгополик К.А. Дидактичний інструментарій майбутнього вчителя трудового навчання та технологій в контексті диджиталізації вітчизняної освіти. Інноваційна педагогіка. Вип. 63. Т.2. 2023. С.176-181
http://innovpedagogy.od.ua/archives/2023/63/part_2/37.pdf
- Довгополик К., Маркусь І. Досвід опрацювання наявних платформ для реалізації SMART-комплексів під час підготовки майбутніх учителів трудового навчання та технологій. Наукові записки Національного педагогічного університету ім.М.П.Драгоманова, Педагогіка, 2021, № 151. С. 54-69. DOI:
<https://doi.org/10.31392/NZ-npu-151.2021.06>
- Довгополик, К., Бражнікова, А. Педагогічна стратегія використання хмарних сервісів в активізації інтересу учнів старшої школи до вивчення іноземних мов. Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету. Збірник наукових праць. Вип. 45. Серія «Педагогічні науки». 2019. С.44-52
URL:<http://visnyk.idgu.edu.ua/index.php/nv/article/view/62/73>

Наукова (науково-технічна) продукція: дисертація

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0117U005424

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Смирнова Ірина Михайлівна

2. Iryna M. Smyrnova

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.02, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-2085-5391

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Дунайський інститут Національного університету "Одеська морська академія"

Код за ЄДРПОУ: 22515785

Місцезнаходження: вул. Фанагорійська, буд. 9, Ізмаїл, Ізмаїльський р-н., 68600, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Андрощук Ігор Петрович
2. Ihor P. Androshchuk

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.02, 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-5490-1566

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Хмельницький національний університет

Код за ЄДРПОУ: 02071234

Місцезнаходження: вул. Інститутська, буд. 11, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29016, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Слабко Володимир Миколайович
2. Volodymyr M. Slabko

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-5175-3104

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 44807628

Місцезнаходження: вул. Пирогова, буд. 9, Київ, 01030, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гуржій Андрій Миколайович
2. Andrii M. Gurzhii

Кваліфікація: д. т. н., професор, 05.03.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-2797-5831

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Інститут професійної освіти Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 34288275

Місцезнаходження: провулок Віто-Литовський, буд. 98-а, Київ, 03045, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Драгієва Людмила Василівна

2. Liudmyla V. Dragiieva

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-0892-086X

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Ізмаїльський державний гуманітарний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125467

Місцезнаходження: вул. Репіна, буд. 12, Ізмаїл, Ізмаїльський р-н., 68600, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Кічук Надія Василівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Кічук Надія Василівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Соколова Алла Василівна

Реєстратор

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна