

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0824U002141

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 10-06-2024

Статус: Запланована

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Рантюк Іван Іванович

2. Ivan Rantuyuk

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-3607-9676

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Інформаційно-комунікаційні технології в освіті

Дата захисту: 20-06-2024

Спеціальність за освітою: Програмне забезпечення автоматизованих систем

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): ДФ 5455

Повне найменування юридичної особи: Інститут цифровізації освіти Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 25761786

Місцезнаходження: вул. М. Берлінського, буд. 9, Київ, 04060, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Інститут цифровізації освіти Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 25761786

Місцезнаходження: вул. М. Берлінського, буд. 9, Київ, 04060, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.01.30

Тема дисертації:

1. Використання інформаційно-комунікаційних технологій управління проектами у процесі неформальної освіти фахівців ІТ-компаній
2. Using Project Management Information and Communication Technologies in Informal Education by Specialists of IT Companies

Реферат:

1. Рантук І. І. Використання інформаційно-комунікаційних технологій управління проектами у процесі неформальної освіти фахівців ІТ-компаній. – Кваліфікаційна наукова праця на правах рукопису. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 – Освітні, педагогічні науки, освітньо-наукової програми “Інформаційно-комунікаційні технології в освіті”. – Інститут цифровізації освіти НАПН України. – Київ, 2024. Зміст анотації. У дослідженні подано узагальнену характеристику використання інформаційно-комунікаційних технологій управління проектами у процесі неформальної освіти фахівців ІТ-компаній. Аналіз наукової літератури дав змогу уточнити та виокремити наступні поняття. Під неформальною освітою дорослих розуміється така освіта, що ставить на меті отримання знань, умінь та

навичок, набуття нових та підвищення рівня наявних компетентностей дорослої людини поза системою формальної освіти, задовольняє потребу суспільства у підвищенні кваліфікації дорослих протягом життя. Під ІКТ управління проектами розуміється сукупність засобів ІКТ, що використовуються в ІТ-компанії для управління проектами на усіх фазах їх реалізації, комунікації, візуалізації, планування та відстеження прогресу. Узагальнено, що компетентність з управління ІТ проектами – це здатність до фахових або загальних вмінь, що необхідні для здійснення професійної діяльності менеджерів ІТ-компаній. Аналіз європейських практик впровадження неформальної освіти дав змогу виокремити ключові питання освітнього процесу, на яких зосереджені європейські компанії під час неформальної освіти. Внаслідок чого, підсумовано, що реалізація освітнього процесу в ІТ-компаніях є невід’ємною складовою конкурентоздатного існування та розвитку компетентностей співробітників, а в її реалізації істотну роль посідає застосування ІКТ управління проектами, що орієнтовано на забезпечення розвитку та підвищення кваліфікацій фахівців. У результаті проведеного аналізу класифікації компетентностей Інституту проектного менеджменту, було адаптовано класифікацію до фахівців ІТ-компаній, залучених до управління ІТ проектами. У результаті проведеного аналізу ІКТ управління проектами, що застосовуються у процесі неформальної освіти для розвитку компетентності з управління проектами у фахівців ІТ-компаній, було сформульовано критерії та відповідні показники добору ІКТ управління проектами для використання під час проведення неформальної освіти фахівців ІТ-компаній. Встановлено, що для добору ІКТ управління проектами, які доцільно використовувати у неформальній освіті фахівців ІТ-компаній варто враховувати наступні критерії для відповідних груп ІКТ управління проектами. Для групи ІКТ комунікації: комунікаційний, функціонально-інтеграційний, проектувально-технологічний; для групи ІКТ планування: комунікаційно-управлінський, функціонально-інтеграційний, проектувально-технологічний; для групи ІКТ документування: комунікаційно-інтеграційний, проектувально-технологічний, функціональний; для групи ІКТ візуалізації та співпраці: комунікаційно-інтеграційний, проектувально-технологічний, функціональний; для групи ІКТ розробки програмного забезпечення: комунікаційно-управлінський, інтеграційний, проектувально-технологічний, функціональний; для групи ІКТ презентацій з відгуками в реальному часі: комунікаційно-управлінський, проектувально-технологічний. За результатами проведеного експертного оцінювання було обрано: ІКТ комунікації: Microsoft Teams, ІКТ планування: Microsoft Project, ІКТ документування: Пакет Microsoft 365, ІКТ візуалізації та співпраці: Mural, ІКТ розробки ПЗ: Azure DevOps services, ІКТ презентацій з відгуками в реальному часі: Mentimeter. Було встановлено, що розвиток компетентності управління ІТ проектами фахівців ІТ-компаній необхідно здійснювати на основі спеціально розробленої моделі з урахуванням визначених критеріїв та рівнів сформованості відповідних здатностей, як складників компетентності управління ІТ проектами. У результаті було розроблено модель використання ІКТ управління проектами в процесі неформальної освіти фахівців ІТ-компаній, що включає такі взаємопов’язані блоки: цільовий, організаційний, змістовий, діяльнісний, оцінювальний та результативний. Авторська модель передбачає використання курсів МВОК Coursera: “Leading People and Teams Specialization” та “Engineering Project Management Specialization”, а також авторського курсу “ІКТ управління проектами”, спрямованих на розвиток компетентності управління ІТ проектами фахівців ІТ-компаній, містить форми, методи та засоби навчання, що варто використовувати для розвитку компетентності управління ІТ проектами фахівців ІТ-компаній, передбачає оцінювання рівнів сформованості компетентності управління ІТ проектами за встановленими критеріями. Запропонована модель використання ІКТ управління проектами у процесі неформальної освіти фахівців ІТ-компаній може бути впроваджена та адаптована згідно потреб ІТ-компаній.

2. Rantuyuk I.I. Using Project Management Information and Communication Technologies in Informal Education by Specialists of IT Companies. – Qualification academic paper, manuscript. Dissertation for the Doctor of Philosophy Degree in the Specialty 011: Educational, Pedagogical Sciences, Educational and Scientific Program "Information and Communication Technologies in Education". – Institute for Digitalization of Education, National Academy of Educational Sciences of Ukraine. – Kyiv, 2024. Abstract Contents: The study provides a generalized overview of IT company specialists' use of project management information and communication technologies in informal education. Analysis of scientific literature allowed refining and identifying the following concepts. Informal

education aims to acquire knowledge, skills, and abilities, gain new and improve existing competencies outside the formal education system, and meet society's needs for adult qualification enhancement throughout life. It is proposed that ICT for project management encompasses the set of ICT tools used in IT companies for the project management process at all stages of its implementation, communication, visualization, planning, and progress tracking. It is generalized that competence in IT project management is the ability to possess professional or general skills required for the professional activities of managers in IT companies. Analysis of European practices in implementing informal education enabled the identification of critical issues of the educational process, which European companies are focused on during informal education. As a result, it is summarized that the implementation of the educational process in IT companies is an integral component of competitive existence and the development of employees' competencies, and the application of project management ICT plays a significant role in its implementation, aimed at fostering the development and enhancement of professionals' qualifications. As a result of the analysis of ICT for project management applied in informal education to develop IT project management competence in IT company specialists, criteria and corresponding indicators for the selection of ICT for project management in its use during the informal education of IT company specialists were formulated. It is established that for selecting ICT project management tools that are suitable to use in the informal education of IT company specialists, the following criteria for the respective groups of project management ICT should be considered. For the group of communication ICT: communication, functional-integration, project-technological; for the planning ICT group: communication-management, functional-integration, project-technological; for the documentation ICT group: communication-integration, project-technological, functional; for the visualization and collaboration ICT group: communication-integration, project-technological, functional; for the software development ICT group: communication-management, integration, project-technological, functional; for the real-time feedback presentation ICT group: communication-management, project-technological. Based on the results of the expert assessment, the following were chosen: Communication ICT: Microsoft Teams; Planning ICT: Microsoft Project; Documentation ICT: Microsoft 365; Visualization and collaboration ICT: Mural; Software Development ICT: Azure DevOps Services; Real-time Feedback Presentation ICT: Mentimeter. It has been established that the formation of competence in the management of IT projects among the specialists of IT companies requires carrying out a specially developed model, considering defined criteria and levels of proficiency in relevant project management skills. As a result, a model for using ICT for project management in the process of informal education by specialists of IT companies was developed, comprising the following interconnected blocks: goal-oriented, organizational, content, activity, evaluative, and result blocks. The author's model involves the utilization of Coursera MOOC courses: "Leading People and Teams Specialization" and "Engineering Project Management Specialization," as well as an author's course, "ICT for Project Management," aimed at forming competence in the management of IT projects among specialists of IT companies. It includes forms, methods, and means of training to be used to form competence in the management of IT projects among employees of IT companies. It entails assessing proficiency levels in the management of IT projects according to established criteria. The proposed model for using ICT for project management in the informal education of IT specialists can be implemented and adapted according to the needs of IT companies.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Інформаційні та комунікаційні технології

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Розвиток сучасних інформаційних, комунікаційних технологій, робототехніки

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- Рантюк І. І., Вакалюк Т.А. Світовий та вітчизняний досвід використання ІКТ у неформальній освіті з управління проектами співробітників ІТ-компаній. Інноваційна педагогіка: науковий журнал. Вип. 16.

Том 2. 2019. С. 172-177. <https://doi.org/10.32843/2663-6085-2019-16-2-34>

- Рантюк І. І., Вакалюк Т.А. Використання хмарних сервісів для залучення уваги слухачів онлайн лекцій. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. Запоріжжя : КПУ, 2020. Вип. 70. Т. 3. С. 59-66. DOI: <https://doi.org/10.32840/1992-5786.2020.70-3.11>
- Рантюк І.І. Класифікація компетентностей з управління ІТ проектами співробітників ІТ-компаній. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: “Педагогіка. Соціальна робота”. 2020. Випуск 2 (47). С. 141-146. DOI: <https://doi.org/10.24144/2524-0609.2020.47.141-146>
- Вакалюк Т.А., Рантюк І. І. Використання ІКТ управління проектами у процесі неформальної освіти фахівців ІТ-компаній: понятійно- термінологічний апарат дослідження. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць. 2021. Вип. 80. Т. 1. С. 40-45. DOI: <https://doi.org/10.31392/NPU-ps.series5.2021.80.1.08>
- Рантюк І. І., Вакалюк Т. А. Розробка моделі використання ІКТ управління проектами у процесі неформальної освіти фахівців ІТ-компаній. Інформаційні технології і засоби навчання. 2023. Том 98, №6. С. 164-176. DOI: <https://doi.org/10.33407/itlt.v98i6.5288>
- Рантюк І.І., Вакалюк Т.А. Загальна методика використання інформаційно- комунікаційних технологій управління проектами у процесі неформальної освіти фахівців ІТ-компаній. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2023. Вип. 68. Том 2. С. 225-231. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/68-2-33>
- Антонюк Д.С., Вакалюк Т.А., Рантюк І.І. Можливості використання он- лайн курсу Мічиганського університету “Спеціалізація особисте та командне лідерство” освітнього порталу Coursera для неформальної освіти співробітників ІТ-компаній. Всеукраїнська конференція молодих вчених “Молодь і наука. Практика інноваційного пошуку”, 18 грудня 2019 р., м. Дніпро, Україна. Дніпро, 2019. С. 385-389.
- Вакалюк Т.А., Рантюк І.І. Організаційні структури у ІТ-компаніях. Тези доповідей ІІ Всеукраїнської науково-технічної конференції “Комп’ютерні технології: інновації, проблеми, рішення”, м. Житомир, 14 – 15 листопада 2019 р. Житомир: Житомирська політехніка, 2019. С. 146-147
- Вакалюк Т., Рантюк І. Необхідність використання інформаційно- комунікаційних технологій в неформальній освіті співробітників ІТ- компаній. Збірник матеріалів VII Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених “Наукова молодь-2019” (Київ, 4 жовтня 2019 р.). К.: ЦП Компринт, 2019. С. 65-67
- Рантюк І.І. Підходи до виділення професійних компетентностей менеджерів ІТ проектів. Збірник матеріалів Звітної наукової конференції Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України: Збірник матеріалів наукової конференції. Київ : ІТЗН НАПН України, 2020. С. 150-152.
- Рантюк І.І. Класичні ролі учасників реалізації ІТ проектів. Збірник матеріалів VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених “Наукова молодь-2020” (Київ, 21 жовтня 2020 р.). К.: ФОП Ямчинський О.В., 2020. – С. 65-68.
- Рантюк І.І. Огляд гнучких методологій в управлінні ІТ проектами. Тези доповідей III Всеукраїнської науково-технічної конференції “Комп’ютерні технології: інновації, проблеми, рішення”, м. Житомир, 26 – 27 листопада 2020 р. Житомир: Житомирська полі-техніка, 2020. С.141-143.
- Рантюк І.І., Вакалюк Т.А. Огляд можливостей використання хмарного сервісу візуалізації та співпраці Mural. Звітна наукова конференція Інституту цифровізації освіти НАПН України “Цифрова трансформація освіти України в умовах воєнного стану”: збірник матеріалів, 24 лютого 2023 р., м. Київ. Київ : ІЦО НАПН України, 2023. С. 135-140.
- Рантюк І.І., Вакалюк Т.А. Методичні рекомендації щодо добору та використання ІКТ управління проектами у неформальній освіті фахівців ІТ-компаній. Житомир: Державний університет “Житомирська політехніка”, 2024. 70 с.

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0118U003161, 0121U107673, 0124U000671

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Вакалюк Тетяна Анатоліївна

2. Tetiana Vakaliuk

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.10

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-6825-4697

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Державний університет "Житомирська політехніка"

Код за ЄДРПОУ: 05407870

Місцезнаходження: вул. Чуднівська, буд. 103, Житомир, Житомирський р-н., 10005, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Круглик Владислав Сергійович

2. Vladislav Kruhlyk

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 02125237

Місцезнаходження: вул. Гетьманська, буд. 20, Мелітополь, Мелітопольський р-н., 72312, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Прошкін Володимир Вадимович
2. Volodymyr Proshkin

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:** Київський столичний університет імені Бориса Грінченка**Код за ЄДРПОУ:** 45307965**Місцезнаходження:** вул. Бульварно-Кудрявська, 18/2, Київ, 04053, Україна**Форма власності:** Комунальна**Сфера управління:** Держадміністрація**Ідентифікатор ROR:****Рецензенти****Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Коваленко Валентина Володимирівна
2. Valentyna Kovalenko

Кваліфікація: к. пед. н., с.д., 13.00.10**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:** Інститут цифровізації освіти Національної академії педагогічних наук України**Код за ЄДРПОУ:** 25761786**Місцезнаходження:** вул. М. Берлінського, буд. 9, Київ, 04060, Україна**Форма власності:** Державна**Сфера управління:** Національна академія педагогічних наук України**Ідентифікатор ROR:****Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Носенко Юлія Григорівна
2. Yuliya Nosenko

Кваліфікація: к.пед.н., старший науковий співробітник, 13.00.04**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:** Інститут цифровізації освіти Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 25761786

Місцезнаходження: вул. М. Берлінського, буд. 9, Київ, 04060, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Шишкіна Марія Павлівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Шишкіна Марія Павлівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Коваленко В.В.

Реєстратор

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна