

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0418U002447

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 25-05-2018

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Брославська Галина Михайлівна

2. Broslavska Halyna Mykhailivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 18-05-2018

Спеціальність за освітою: Педагогіка вищої школи

Місце роботи здобувача: Комунальний заклад "Харківська гуманітарно-педагогічна академія"
Харківської обласної ради

Код за ЄДРПОУ: 02125591

Місцезнаходження: провулок Руставелі, 7, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61001, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 70.145.01

Повне найменування юридичної особи: Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

Код за ЄДРПОУ: 02138872

Місцезнаходження: вул. Проскурівського підпілля, 139, м. Хмельницький, Хмельницький р-н., Хмельницька обл., 29013, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Комунальний заклад "Харківська гуманітарно-педагогічна академія" Харківської обласної ради

Код за ЄДРПОУ: 02125591

Місцезнаходження: провулок Руставелі, 7, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61001, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35

Тема дисертації:

1. Формування інструментальних компетентностей майбутніх учителів математики і фізики у процесі професійної підготовки
2. Formation of Future Mathematics and Physics Teachers' Instrumental Competences in the Process of Professional Training

Реферат:

1. Дисертація присвячена проблемам формування інструментальних компетентностей майбутніх учителів математики та фізики в процесі професійної підготовки. Визначено сутність ключових понять дослідження «інструментальні компетентності майбутніх учителів математики та фізики в процесі професійної підготовки», «формування інструментальних компетентностей майбутніх учителів математики та фізики в процесі професійної підготовки», уточнено структуру таких компетентностей; обґрунтовано теоретичні основи формування інструментальних компетентностей майбутніх учителів математики та фізики в процесі професійної підготовки. Розроблено структурно-функціональну модель формування інструментальних компетентностей майбутніх учителів математики та фізики в процесі професійної підготовки та

експериментально перевірено її дієвість.

2. The dissertation focuses on the problems of forming future mathematics and physics teachers' instrumental competences in the process of professional training. The essence of the key concepts of the research «future mathematics and physics teachers' instrumental competences in the process of professional training» is defined as the system integrated personal feature that characterizes the level of mastering formed instrumental competences (the dynamic integral combination on motivational, value and cognitive bases), solving professional (to build a mathematical (physics) model, a geometric scheme, to characterize a physics phenomenon, to prove a theorem, etc.) and life tasks by a graduate, «formation of the future mathematics and physics teachers' instrumental competences» is a controlled process of mastering a set of instrumental competences and developing personal features and abilities via the end-to-end use of the latest informational, communicational and pedagogical technologies in the process of professional training; mastering methods of mathematical modelling, skills of scientific, methodical, project and management activities, the essence and structure of the future mathematics and physics teachers' instrumental competences, the structure of these competences is specified; the theoretical bases of forming the future mathematics and physics teachers' instrumental competences in the process of professional training are defended. The criteria and their indicators: cognitive (the level of mastering basic knowledge, the level of mastering professional knowledge, the ability to find, analyze, systematize and generalize information, using various sources); communicative (the level of professionally oriented oral and written communication in the native language, the level of professionally oriented oral and written communication in a foreign language, the level of knowing communicative bases of language professional manners (knowledge of the physics-mathematical speech), the motivation for developing and applying a pedagogical software product in the process of professional activity); technological (the level of mastering computer skills, the ability to create pedagogical software products, the quality of practical training future mathematics and physics teachers) and levels: creative, high, adequate are defined. The structural and functional model of the future mathematics and physics teachers' instrumental competences in the process of professional training is developed, which includes three interrelated units: methodologically objective, meaningfully active and resultative, its effectiveness is tested experimentally. The implementation of the structural and functional model of forming the future mathematics and physics teachers' instrumental competences in the process of professional training enables to increase the level of forming these competences in the experimental group in comparison with the control one.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Отрошко Тамара Вячеславівна
2. Otroshko Tamara Viacheslavivna

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Тютюн Любов Андріївна
2. Tiutiun Liubov Andriivna

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Луценко Григорій Васильович
2. Lutsenko Hryhorii Vasylovych

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04, 13.00.06

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Романишина Людмила Михайлівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Романишина Людмила Михайлівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Т.А.