

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0408U000487

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 07-02-2008

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Зварич Ірина Миколаївна

2. Zvarych Iryna Mykolaivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 24-01-2008

Спеціальність за освітою: 7.010103

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.452.01

Повне найменування юридичної особи: Інститут педагогіки НАПН України

Код за ЄДРПОУ: 02141221

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців, 52-д, м. Київ, Київ, 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Київський національний університет імені Тараса Шевченка

Код за ЄДРПОУ: 02070944

Місцезнаходження: 01033, м. Київ, вул. Володимирська, 64

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.07

Тема дисертації:

1. Педагогічні засади оцінювання знань студентів у вищих навчальних закладах США
2. Pedagogical foundations for assessing the knowledge level at higher educational institutions in the USA.

Реферат:

1. У дисертації схарактеризовано історико-педагогічні детермінанти оцінювання якості освіти та визначено педагогічні принципи оцінювання якісного рівня знань студентів у вищих навчальних закладах США, здійснено аналіз педагогічних підходів до стандартизованого оцінювання знань студентів, виявлено особливості оцінювання в умовах реалізації практично-навчальних ситуацій, розроблено рекомендації щодо оцінювання знань студентів в українських навчальних закладах. Проаналізовано концептуальні засади стандартизації оцінювання, що включають використання дев'яти підходів: ідеально освічена особа; запити ринку праці; вакансії; нормальний розподіл; компенсаторна квота; досяжний рівень; індивідуальний поступ; обґрунтована комбінація; неточний інтуїтивний підхід. На основі порівняльно-педагогічного аналізу встановлено важливу роль підходів до стандартизації процесу оцінювання знань студентів у вищих навчальних закладах, що забезпечують об'єктивність, науковість, обґрунтованість і переконливість діагностики якісних показників професійної підготовки студентів.

2. The thesis is devoted to the problem of formation and development of pedagogical foundation for assessing the knowledge level at higher educational institutions in Ukraine and the USA. Currently, the development of education puts forward a lot of new tasks concerning, first of all, the improvement of the quality of future specialists with higher education. The latest changes in the system of education put forward a number of tasks dealing with qualitative improvement in training of future specialists in higher educational establishments not only in Ukraine, but also in the USA. Adaptation of future specialists to new conditions of work and their professional activities are of special importance. However, contradictions between the current aim of the higher education and the results achieved are becoming most evident by future specialists. That accounts for the development of pedagogical principles of assessing students' level of knowledge as well as identification of ways and methods for their implementation in teaching a subject.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. ЛЕЩЕНКО Марія Петрівна

2. LESHCHENKO Mariya Petrivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. РОМАНОВСЬКИЙ Олександр Олександрович
2. РОМАНОВСЬКИЙ Олександр Олександрович

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. РІЗНИЧЕНКО Серафима Тимофіївна
2. РІЗНИЧЕНКО Серафима Тимофіївна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Мадзігон Василь Миколайович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Мадзігон Василь Миколайович

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Т.А.