Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0826U004486

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 11-08-2026

Статус: Наказ про видачу диплома

Реквізити наказу МОН / наказу закладу: Наказ від 21.09.2026 № 1337/ст

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бугайчук Олег Русланович
2. Oleh Buhaichuk

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 281

Назва наукової спеціальності: Публічне управління та адміністрування

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Публічне управління та адміністрування

Дата захисту: 27-08-2026

Спеціальність за освітою: Правознавство

Місце роботи здобувача: Організація відсутня

Код за ЄДРПОУ: 00000000

Місцезнаходження: ------, Київ, 00000, Україна

Форма власності: Змішана

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 15607

Повне найменування юридичної особи: Національний університет «Київський авіаційний інститут»

Код за ЄДРПОУ: 45853942

Місцезнаходження: просп. Гузара Любомира, Київ, 03058, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Національний університет «Київський авіаційний інститут»

Код за ЄДРПОУ: 45853942

Місцезнаходження: просп. Гузара Любомира, Київ, 03058, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 12.21.65.03, 12.41.21, 14.15.15, 82.13

Тема дисертації:

1. Трансформація публічного управління освітніми послугами в Україні та світі в умовах цифровізації

2. Transformation of public management of educational services in Ukraine and globally in the context of digitalization

Реферат/анотація:

1. У дисертаційній роботі вирішено актуальне наукове завдання в галузі науки і практики з публічного управління та адміністрування, яке полягає у визначенні науково-теоретичних засад трансформації публічного управління освітніми послугами в Україні та світі в умовах цифровізації та розробленні практичних рекомендацій щодо вдосконалення цих процесів в Україні з урахуванням євроінтеграції, цифрової трансформації і глобалізаційних викликів. З'ясовано, що під публічним управлінням освітніми послугами розуміється цілеспрямована діяльність суб'єктів надання освітніх послуг, яка полягає у формуванні здатності системи управління створювати пропозиції для постійного оновлення змісту і результатів освіти відповідно до вимог споживачів освітніх послуг та бенефіціарів (роботодавці, територіальні громади, суспільство, держава в цілому), які формують попит на освітні послуги з метою реалізації власних економічних інтересів і задоволення особистісних, колективних і суспільних потреб в отриманні освітніх послуг. Проаналізовано сучасні підходи до управління освітою, засновані на цифровізації

та з'ясовано, що у європейських країнах реалізовані поєднані, гібридні моделі управління, які мають риси різних підходів, зокрема: ризик-орієнтований підхід для планування інспекцій до закладів освіти; цифрова аналітика для селективного державного втручання; evidence-based policymaking з метою використання емпіричних даних для формування освітньої політики; підхід до управління якістю надання освітніх послуг через відкритість публічного управління шляхом залучення широкого кола недержавних суб'єктів для забезпечення громадського нагляду і публічного контролю, які сприяють підзвітності та зміцненню довіри суспільства, розвитку публічно-приватного партнерства. З'ясовано, цифровізація в системі публічного управління освітніми послугами в зарубіжних країнах виступає не самостійною метою, а чинником, що пришвидшує трансформацію управління, посилює багаторівневу координацію і забезпечує діалог та участь всіх заінтересованих сторін через прозоре і підзвітне управління. Виокремлено особливості трансформації публічного управління освітніми послугами в Україні в умовах воєнного стану, спричинені необхідністю адаптації європейських практик до національних умов, подоланням інституційних обмежень і забезпеченням стійкості цифрової інфраструктури в умовах триваючої повномасштабної війни. З'ясовано, що на відміну від європейських країн, у яких цифровізація публічного управління освітніми послугами впроваджувалася десятиліттями, в Україні цей процес відбувається як прискорена трансформація, що має такі особливості: кризовий характер цифрової трансформації; поєднання освітніх і безпекових функцій; висока адаптивність управлінських рішень; орієнтація на забезпечення доступності освіти для переміщених осіб; інтеграція цифровізації з процесами післявоєнного відновлення; прискорені темпи впровадження цифрових інновацій; тісний зв'язок з розвитком електронного врядування. Доведено, що цифровізація публічного управління освітніми послугами в Україні в умовах триваючої збройної агресії виконує одночасно освітню, соціальну, безпекову та відновлювальну функції. За результатами дослідження запропоновано авторську комплексну циклічну модель трансформації публічного управління освітніми послугами в умовах цифровізації, яка ґрунтується на принципах людиноцентричності, управління знаннями, відкритості даних і цифрового врядування і, на відміну від існуючих моделей, інтегрує механізми цифрового управління, Data-driven Governance, багатостороннього партнерства, цифрового контролю та оцінювання якості освіти у замкнений контур безперервного вдосконалення через систему моніторингу, цифрової аналітики, зворотнього зв'язку та коригування управлінських рішень, що забезпечує підвищення ефективності, прозорості й адаптивності системи публічного управління освітніми послугами в умовах цифрової трансформації та європейської інтеграції України. Запропоновано авторський підхід до формування інтегрованого механізму багатостороннього партнерства у сфері публічного управління освітніми послугами, який на відміну від традиційної вертикальної моделі управління передбачає мережеву взаємодію держави, органів місцевого самоврядування, закладів освіти, бізнесу, громадянського суспільства і міжнародних партнерів на основі цифрових технологій, відкритості даних і спільної відповідальності за результати розвитку освітньої сфери.

2. The dissertation addresses a significant scientific problem in the field of public management and administration through substantiating the theoretical foundations of the transformation of public management of educational services in Ukraine and globally in the context of digitalization and developing practical recommendations for enhancing these processes in Ukraine in response to European integration, digital transformation, and global challenges. It has been established that public management of educational services is understood as a purposeful activity of educational service providers aimed at ensuring the capacity of the public management system to continuously renew educational content and learning outcomes line with the needs of educational service users and beneficiaries (employers, territorial communities, society, and the state), who shape demand for educational services to realize their economic interests and satisfy individual, collective, and societal needs for education. Modern digitalization-based approaches to the public management of educational services have been analyzed. It has been established that European countries implement integrated hybrid governance models that combine a risk-oriented approach to planning inspections of educational institutions, digital analytics for selective state intervention, evidence-based policymaking in educational policy, and quality management approaches based on the openness of public management and the involvement of non-state actors in public oversight and accountability mechanisms. These approaches contribute to enhanced accountability, strengthened public trust,

and the development of public-private partnerships. It has been established that, in foreign countries, digitalization in the system of public management of educational services is not an end in itself, but a transformative factor that accelerates the transformation of public management, strengthens multilevel coordination, and facilitates dialogue and stakeholder participation through transparent and accountable governance. The specific features of the transformation of public management of educational services in Ukraine under martial law have been identified. These features are driven by the need to adapt European practices to national conditions, overcome institutional constraints, and ensure the resilience of digital infrastructure amid the ongoing full-scale war. It has been established that, unlike in European countries, where the digitalization of public management of educational services has evolved over several decades, in Ukraine this process has taken the form of an accelerated transformation characterized by: the crisis-driven nature of digital transformation; the integration of educational and security functions; adaptability in management decision-making; a focus on ensuring access to education for internally displaced persons (IDPs); the integration of digitalization with post-war recovery processes; the accelerated implementation of digital innovations; and a close interconnection with the development of e-government. It has been proven that, under conditions of ongoing armed aggression, the digitalization of public management of educational services in Ukraine simultaneously performs educational, social, security, and recovery functions. Based on the findings of the study, an author's comprehensive cyclical model for the transformation of public management of educational services in the context of digitalization has been developed. The model is grounded in the principles of human-centeredness, knowledge management, data openness, and digital governance and, unlike existing models, integrates mechanisms of digital governance, data-driven governance, multistakeholder partnership, digital control, and quality assurance in education into a closed-loop system of continuous improvement through monitoring, digital analytics, feedback, and the adjustment of management decisions. This ensures enhanced efficiency, transparency, and adaptability of the public management system for educational services in the context of digital transformation and Ukraine's European integration. An author's approach to developing an integrated mechanism of multistakeholder partnership in the field of public management of educational services has been proposed. Unlike the traditional vertical model of governance, this approach provides for network-based interaction among the state, local self-government bodies, educational institutions, business, civil society, and international partners based on digital technologies, data openness, and shared responsibility for educational development.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Розвиток сучасних інформаційних, комунікаційних технологій, робототехніки

Підсумки дослідження: Нове вирішення актуального наукового завдання

Публікації:

- 1. Buhaichuk, O. The impact of digitalization on public governance of educational services in Ukraine. Національні інтереси України. 2026. № 1(18). С. 969-980. https://doi.org/10.52058/3041-1793-2026-1(18)-969-980
- 2. Бугайчук О.Р. Цифровізація публічного управління Європейського Союзу в контексті досягнення цілей сталого розвитку. Суспільство та національні інтереси. 2025. № 3(11). С. 556-567 https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-3(11)-556-567
- 3. Бугайчук О.Р. Диференціація освітніх послуг в Україні в період цифровізації: управлінський аспект. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2024. Вип. 41. С. 23-28.

https://doi.org/10.32782/pma2663-5240-2024.41.3
- 4. Бугайчук О. Цифровізація як чинник трансформації публічного управління освітніми послугами в країнах ЄС. Публічне управління в Україні: історичний досвід та перспективи розвитку : матеріали щоріч. Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Київ, 17 лютого 2026 р.) / за заг. ред. Л.Г. Комахи, А.В. Кожиної, Н.М. Корчак, Л.В. Гонюкової, Н.Б. Ларіної. Київ : ННІПУДС КНУ імені Тараса Шевченка, 2026. С. 509-510. URL: https://ipacs.knu.ua/pages/osn/2/news/2166/files/5416ed7e-336d-415b-92eb-60fa32af8003.pdf
- 5. Buhaichuk, O. Youth as agents of digital transformation in educational governance. Молодь і місцеве самоврядування: формування лідерів відновлення та розвитку територіальних громад: збірн. матер. Всеукр. наук. конф. / за заг. ред. Л.П. Горбатої, І.М. Грищенко. (м. Київ, 5 грудня 2025 р.). Київ: ДУ «КАІ», 2025. С. 69-71. URL: https://www.researchgate.net/publication/404205928_YOUTH_AS_AGENTS_OF_DIGITAL_TRANSFORMATION
- 6. Buhaichuk, O. Worldview orientations of digital transformation of public governance and educational services in Ukraine. Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура: м-ли XIII Міжн. наук.-практ конф. (м. Київ, 14-15 листопада 2025 р.). Київ: ДУ «КАІ», 2025. С. 38-45. URL: https://umk.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA_2025_KAI.pdf#page=37
- 7. Buhaichuk, O. Transformational changes in the public management system of educational services in EU countries. Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура: м-ли XII Міжн. наук.-практ. конф. (м. Київ, 15-16 листопада 2024 р.). Київ: НАУ, 2024. С. 37-43. URL: https://www.researchgate.net/publication/404205381_Transformational_changes_in_the_public_management_
- 8. Бугайчук О. Р. Основні види регулювання освітніх послуг в Україні. Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнародн. участю «PROКИЇВ» (26 березня 2024 р.): тези доп. Київ, 2024. С. 25-27. URL: https://ndirom.org/wp-content/uploads/2024/06/tezy.pdf#page=25
- 9. Бугайчук О. Р. Освітні послуги як об'єкт наукового аналізу: діахронічний та синхронічний аспекти. Політ. Сучасні проблеми науки: тези доповідей XXIII міжн. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 5 квітня 2023 р.). Київ: НАУ, 2023. С. 14-17. URL: https://ino.kai.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/tezy_polit_2023_nnino.pdf
- 10. Buhaichuk, O. Forms and types of educational services in Ukraine. Публічне управління в умовах воєнного стану: м-ли І наук.-практ. конф. «Публічне управління та адміністрування: реалії та перспективи» / за заг. ред. Л. М. Мельничук; ННІНО НАУ (м. Київ, 14 грудня 2023 р.). Київ, 2023. С. 114-117. URL: https://www.researchgate.net/publication/404204996_Forms_and_types_of_educational_services_in_Ukraine
- 11. Buhaichuk, O. Communicative support in the field of education in Ukraine: challenges and perspectives. Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура: м-ли XI Міжн. наук.-практ. конф. (м. Київ, 17-18 листопада 2023 р.). Київ: НАУ, 2023. С. 38-45. URL: https://www.researchgate.net/publication/404205003_Communicative_support_in_the_field_of_education_in

Наукова (науково-технічна) продукція: технології; проєкти нормативних документів; методичні документи; аналітичні матеріали

Соціально-економічна спрямованість: підвищення продуктивності праці

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0125U002024

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Грищенко Ірина Миколаївна

2. Iryna M. Hryshchenko

Кваліфікація: д. держ. упр., професор, 25.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-8191-1177

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет «Київський авіаційний інститут»

Код за ЄДРПОУ: 45853942

Місцезнаходження: просп. Гузара Любомира, Київ, 03058, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Карпеко Надія Миколаївна

2. NADIIA M. KARPEKO

Кваліфікація: к.держ.упр., доц., 25.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-9091-1646

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний аерокосмічний університет "Харківський авіаційний інститут"

Код за ЄДРПОУ: 02066769

Місцезнаходження: вул. Манька Вадима, Харків, Харківський р-н., 61070, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Палюх Віктор Валентинович

2. Viktor V. Paliukh

Кваліфікація: д. держ. упр., с.д., 25.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-9429-2013

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет цивільного захисту України

Код за ЄДРПОУ: 08571363

Місцезнаходження: вул.Онопрієнка, Черкаси, Черкаський р-н., 18034, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Державна служба України з надзвичайних ситуацій

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мороз Світлана Анатоліївна

2. Svitlana A. Moroz

Кваліфікація: д. держ. упр., с.д., 25.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-2696-1278

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Військовий інститут танкових військ Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут"

Код за ЄДРПОУ: 07905262

Місцезнаходження: вул. Полтавський шлях, Харків, Харківський р-н., 61098, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство оборони України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Легенький Микола Іванович

2. Mykola I. Lehenkyi

Кваліфікація: д. ю. н., професор, 12.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-4179-1964

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет «Київський авіаційний інститут»

Код за ЄДРПОУ: 45853942

Місцезнаходження: просп. Гузара Любомира, Київ, 03058, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Лелеченко Анжела Павлівна
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Лелеченко Анжела Павлівна
Відповідальний за підготовку облікових документів	Довженко Олена Андріївна
Реєстратор	Юрченко Тетяна Анатоліївна
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Тетяна Анатоліївна