

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0824U003739

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 30-12-2024

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бондар Юлія Володимирівна

2. Yulia Bondar

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 013

Назва наукової спеціальності: Початкова освіта

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Початкова освіта

Дата захисту: 26-12-2022

Спеціальність за освітою: Початкова освіта

Місце роботи здобувача: Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського

Код за ЄДРПОУ: 02125094

Місцезнаходження: вул. Острозького, буд. 32, Вінниця, Вінницький р-н., 21100, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 531

Повне найменування юридичної особи: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Код за ЄДРПОУ: 02125544

Місцезнаходження: вул. М. Кривоноса, буд. 2, Тернопіль, Тернопільський р-н., 46027, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Код за ЄДРПОУ: 02125544

Місцезнаходження: вул. М. Кривоноса, буд. 2, Тернопіль, Тернопільський р-н., 46027, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14, 14.25

Тема дисертації:

1. Формування творчих умінь в учнів початкової школи з використанням інтерактивних технологій.
2. Formation of creative skills in primary school pupils using interactive technologies.

Реферат:

1. Дисертаційне дослідження присвячено актуальній проблемі формування творчих умінь в учнів молодшого шкільного віку з використанням інтерактивних технологій, адже саме творчі вміння є спільними для всіх ключових компетентностей, які мають бути сформовані в результаті навчання. Всебічний, творчий розвиток дитини, її талантів, наскрізних умінь визначено як основну мету початкової освіти. З огляду на це, назрілою потребою постала модернізація освітнього процесу. Інтерактивні технології визначено ефективним засобом розвитку творчих умінь у молодших школярів. Мета дослідження полягає в розробці, теоретичному обґрунтуванні й експериментальній перевірці моделі та педагогічних умов формування творчих умінь в учнів молодшого шкільного віку з використанням інтерактивних технологій. У ході дослідження уточнено сутність ключових понять: «творчі вміння», «інтерактивні технології», «формування творчих умінь з використанням інтерактивних технологій». Поняття «творчі вміння» визначено як якісну характеристику

особистості, її здатність виконувати усвідомлені дії, на основі простих умінь та навичок, коли вона генерує нові, оригінальні ідеї, створює неповторні, унікальні продукти творчої діяльності, новий кінцевий продукт у звичайних та змінених умовах. Творчі вміння віднесено до складних умінь. Поняття «інтерактивні технології» тлумачиться автором як чітко структурована, впорядкована система інтерактивних методів і прийомів, орієнтованих на засвоєння знань, формування сукупності простих умінь і навичок, яка передбачає активну міжсуб'єктну співпрацю та співтворчість учнів один з одним та з учителем у процесі пізнання, для досягнення спільної мети. Термін «формування творчих умінь з використанням інтерактивних технологій» розглядається як систематичне вправління учня у виконанні завдань творчого характеру з використанням комплексу інтерактивних методів під керівництвом учителя, що сприяє вдосконаленню простих умінь і навичок та навчальної діяльності загалом. Обґрунтовано структурні компоненти творчих умінь (мотиваційний, когнітивний, процесуальний, результативний), визначено критерії (мотиваційно-ціннісний, пізнавально-понятійний, творчо-діяльнісний, результативно-рефлексивний), до кожного критерію дібрано низку показників та визначено рівні (високий, середній, низький) сформованості творчих умінь у молодших школярів.

2. The dissertation study is devoted to the actual problem of forming creative skills in primary school pupils using interactive technologies. After all, creative skills are common to all key competencies that must be formed as a result of education. The comprehensive, creative development of the child, his talents, all-round abilities is defined as the main goal of primary education. In view of this, modernization of the educational process has become an urgent need. Interactive technologies have been identified as an effective means of developing creative skills in primary school pupils. The aim of the research is the development, theoretical justification and experimental verification of the system of formation of creative skills in primary school pupils using interactive technologies. In the course of the study, it was specified the essence of the key concepts: «creative skills», «interactive technologies», «creative skills formation using interactive technologies». The concept of «creative skills» is defined as a qualitative characteristic of an individual. It is defined as his ability to perform conscious actions, based on simple abilities and skills. They are aimed at generating new, original ideas, creating unique products of creative activity, a new final product in normal and changed conditions. It is referred to creative skills as complex skills. The concept of «interactive technologies» is interpreted by the author as a clearly structured, orderly system of interactive methods and techniques. They are aimed at the assimilation of knowledge, the formation of a set of simple abilities and skills. They involve active intersubjective cooperation and co-creation of students with each other and with the teacher in the learning process, to achieve a common goal. The term «formation of creative skills using interactive technologies» is considered as the systematic training of a student in performing tasks of a creative nature. They are performed using a complex of interactive methods under the guidance of a teacher. It contributes to the improvement of simple skills and educational activities in general. There were substantiated the structural components of creative skills (motivational, cognitive, procedural, effective). There were determined criteria (motivational-value, cognitive-conceptual, creative-active, effective-reflective). There were also selected a number of indicators for each criterion. There have been determined formation levels (high, medium, low) of creative skills in younger schoolchildren.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- Demchenko, O., Bondar, Y., Shykyrynska, O., Komarivska, N., Lyubchak, L., Stakhova, I., & Dabizha, L. (2022). Development of youth's creative abilities schoolchildren by BYOD technology. SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION. Proceedings of the International Scientific Conference May 27th-28th, (I volume), 341-350. (автор. внесок – 0,08 друк. аркуша).
- Бондар, Ю. В., Сорока О. В. (2020). Особливості використання інтерактивних технологій кооперативного навчання на уроках математики в початковій школі. Інноваційна педагогіка, (21(I том)), 95-99.
- Бондар, Ю. В. (2020). Використання творчих завдань під час вивчення інтегрованого курсу «Я досліджую світ» у початковій школі. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах, (70(I том)), 95-99.
- Бондар, Ю. В. (2020). Розвиток творчих умінь молодших школярів з особливими освітніми потребами з використанням інтерактивних технологій. Науковий вісник Ужгородського університету. Сер.: Педагогіка. Соціальна робота, (1(46)), 18-21.
- Бондар, Ю. В. (2020). Педагогічні умови формування творчих умінь в учнів початкової школи. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвуз. зб. наук. пр. молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич, (34(I том)), 220-225.
- Бондар, Ю. В. (2021). Діагностичний інструментарій для визначення рівнів сформованості творчих умінь молодших школярів. Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи: наук. зб. Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Умань, (2(6)), 35-41.
- Бондар, Ю. В., & Сорока, О. В. (2022). Результати діагностики мотиваційного компоненту творчих умінь молодших школярів. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми, (64), 41-50.
- Бондар, Ю. В. (2022). Особливості підготовки майбутніх учителів початкової школи до формування творчих умінь молодших школярів. Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти, (17(I том)), 166-182.

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сорока Ольга Вікторівна
2. Olha V. Soroka

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-1483-8974

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Код за ЄДРПОУ: 02125544

Місцезнаходження: вул. М. Кривоноса, буд. 2, Тернопіль, Тернопільський р-н., 46027, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Рябошапка Ольга Володимирівна
2. Olga V. Riaboshapka

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-6328-6304

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Комунальний заклад "Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т. Г. Шевченка Черкаської обласної ради"

Код за ЄДРПОУ: 02125645

Місцезнаходження: вул. Небесної сотні, 33/1, Умань, Уманський р-н., 20300, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шквир Оксана Леонідівна
2. Oksana L. Shkvyr

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-0217-1498

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

Код за ЄДРПОУ: 02138872

Місцезнаходження: вул. Проскурівського підпілля, буд. 139, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29013, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Обласна рада

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Жаркова Ірина Іванівна
2. Ірина І. Жаркова

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.09**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0003-0217-1498**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:** Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка**Код за ЄДРПОУ:** 02125544**Місцезнаходження:** вул. М. Кривоноса, буд. 2, Тернопіль, Тернопільський р-н., 46027, Україна**Форма власності:** Державна**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України**Ідентифікатор ROR:****Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Янкович Олександра Іванівна
2. Oleksandra I. Yankovych

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.01**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0003-4253-5954**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:** Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка**Код за ЄДРПОУ:** 02125544**Місцезнаходження:** вул. М. Кривоноса, буд. 2, Тернопіль, Тернопільський р-н., 46027, Україна**Форма власності:** Державна**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України**Ідентифікатор ROR:****VIII. Заключні відомості****Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Чайка Володимир Мирославович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Чайка Володимир Мирославович

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Любінецька Марія Ігорівна

Реєстратор

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна