

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0823U100867

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 12-10-2023

Статус: Наказ про видачу диплома

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Палагута Ілона Василівна

2. Iлона Palaguta

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Дата захисту: 22-11-2023

Спеціальність за освітою: Дошкільне виховання. Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська)

Місце роботи здобувача: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова, буд. 2, Умань, Уманський р-н., 20300, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

III. Відомості про дисертацію

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): ДФ 74.053.033

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова, буд. 2, Умань, Уманський р-н., 20300, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова, буд. 2, Умань, Уманський р-н., 20300, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.01.11

Тема дисертації:

1. Педагогічна підтримка професійного розвитку майбутніх учителів у Великій Британії
2. Pedagogical support of future teachers' professional development in Great Britain

Реферат:

1. Незважаючи на складну ситуацію в українській освіті, спричинену повномасштабною війною, продовжується реалізація комплексної реформи «Нова українська школа», яка передбачає трансформацію середньої освіти. Одним із головних агентів змін є вчитель, тому беззаперечною є необхідність модернізації системи вищої педагогічної освіти і забезпечення якісної багаторівневої підготовки фахівців, яка є можливою лише за умови партнерства закладів середньої і вищої освіти. У такій ситуації педагогічна підтримка майбутніх учителів набуває особливої актуальності, адже вона підвищує якість підготовки майбутніх учителів, формує їхню резильєнтність, перешкоджає відтоку з професії і забезпечує зв'язок школи й

університету. Мета дослідження – обґрунтувати і проаналізувати теоретичні, нормативні та практичні засади педагогічної підтримки професійного розвитку майбутніх учителів у Великій Британії. Відповідно до теми та мети визначено такі завдання дослідження: 1. Визначити стан розробленості наукової проблеми та поняттєво-термінологічний апарат дослідження педагогічної підтримки професійного розвитку майбутніх учителів у Великій Британії. 2. Охарактеризувати систему підготовки майбутніх учителів до професійної діяльності у Великій Британії. 3. Дослідити форми педагогічної підтримки професійного розвитку майбутніх учителів у Великій Британії. 4. Здійснити порівняльний аналіз педагогічної підтримки професійного розвитку майбутніх учителів у Великій Британії та в Україні. 5. Розробити рекомендації щодо використання конструктивного досвіду Великої Британії для педагогічної підтримки професійного розвитку майбутніх учителів в Україні. Об'єкт дослідження – процес професійної підготовки майбутніх учителів у Великій Британії й Україні. Предмет дослідження – теоретичне, нормативне і практичне забезпечення педагогічної підтримки професійного розвитку майбутніх учителів у Великій Британії. Практичне значення отриманих результатів дослідження полягає в тому, що висновки дослідження та авторські рекомендації щодо педагогічної підтримки професійного розвитку майбутніх учителів у Великій Британії, її змісту, організаційних форм можуть бути застосовані в Україні на нормативному, інституційному й індивідуальному рівнях. Результати дослідження також можуть бути використані при оновленні освітніх програм та окремих освітніх компонентів (Порівняльна педагогіка, Історія педагогіки, Історія зарубіжних освітньо-виховних систем) зі спеціальностей 011 Освітні, педагогічні науки, 012 Початкова освіта та 014 Середня освіта.

2. Despite the difficult situation in Ukrainian education caused by the full-scale war, the implementation of the comprehensive reform "New Ukrainian School", which involves the transformation of secondary education, continues. One of the main agents of change is the teacher, therefore there is an undeniable need to modernize the system of higher pedagogical education and ensure high-quality multi-level training of specialists, which is possible only under the condition of partnership of secondary and higher education institutions. In such a situation, the pedagogical support of future teachers becomes especially relevant, because it increases the quality of training of future teachers, forms their resilience, prevents the outflow from the profession and ensures the connection between the school and the university. The purpose of the study is to substantiate and analyze the theoretical, normative and practical principles of pedagogical support for the professional development of future teachers in Great Britain. According to the topic and purpose, the following research tasks are defined: 1. To determine the state of development of the scientific problem and the conceptual and terminological apparatus of the study of pedagogical support for the professional development of future teachers in Great Britain. 2. To characterize the system of training future teachers for professional activity in Great Britain. 3. To investigate the forms of pedagogical support for the professional development of future teachers in Great Britain. 4. To carry out a comparative analysis of pedagogical support for the professional development of future teachers in Great Britain and Ukraine. 5. To develop recommendations regarding the use of the constructive experience of Great Britain for pedagogical support of the professional development of future teachers in Ukraine. The object of the study is the process of professional training of future teachers in Great Britain and Ukraine. The subject of the research is the theoretical, normative and practical provision of pedagogical support for the professional development of future teachers in Great Britain. The practical significance of the obtained research results is that the research conclusions and author's recommendations regarding pedagogical support for the professional development of future teachers in Great Britain, its content, and organizational forms can be applied in Ukraine at the regulatory, institutional, and individual levels. The results of the research can also be used when updating educational programs and individual educational components (Comparative pedagogy, History of pedagogy, History of foreign educational and educational systems) from specialties 011 Education, pedagogical sciences, 012 Primary education and 014 Secondary education.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного,

людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Розвиток сучасних інформаційних, комунікаційних технологій, робототехніки

Підсумки дослідження: Нове вирішення актуального наукового завдання

Публікації:

- 1. Палагута І. В. Основні форми педагогічної підтримки професійного розвитку майбутніх учителів у Великобританії. Порівняльно-педагогічні студії. 2016. № 1(27). С. 84–90.
- 2. Палагута І. В. Педагогічна підтримка професійного самопізнання майбутніх учителів у їхній фаховій підготовці. Проблеми підготовки сучасного вчителя. Умань, 2016. Вип. 14. С. 364–369.
- 3. Палагута І. В. Етапи організації педагогічної підтримки професійного розвитку майбутніх учителів у Великій Британії. Людинознавчі студії. Серія: Педагогіка. Дрогобич, 2017. С. 129–138.
- 4. Палагута І. В. The organization of pedagogical support of future teacher's professional development. Порівняльно-педагогічні студії. Умань, 2017. № 2(32). С. 12–16.
- 5. Palaguta I. Support to teacher's professional development in Ukraine and England: evidence from TALIS survey. Studies in comparative education. 2019. № 1(37). P. 46–53.
- 6. Palaguta I. Pedagogical support of future teacher's professional development in Ukraine. Інноваційна педагогіка. 2019. Т. 2. С. 51–55.
- аболотна О. А., Палагута І. В. Менторинг як форма педагогічної підтримки майбутніх учителів в Україні та Великій Британії. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. Суми, 2021. С. 273–283.
- 8. Palaguta I. Foreign language future teacher's pedagogical support in Ukraine. Педагогічні науки: теорія та практика. Запоріжжя, 2022. № 1. С. 160–167.
- 9. Palaguta I. Pedagogical support of future teacher's professional self-knowledge. Sciences of Europe. 2021. № 64. P. 20–23.
- 10. Palaguta I. Preparation of teachers-tutors for using information and communication technologies in the educational process. Sciences of Europe. 2022. № 87. P. 8–11.
- 11. Palaguta I. The role of counseling services in future teachers' pedagogical support in universities and colleges of Great Britain. Sciences of Europe. 2023. P. 62–64.

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0111U009200

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Заболотна Оксана Адольфівна
2. Oksana Zabolotna

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-4901-1053

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова, буд. 2, Умань, Уманський р-н., 20300, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів**Офіційні опоненти****Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Бойченко Марина Анатоліївна

2. Maryna Boichenko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-0543-8832

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

Код за ЄДРПОУ: 02125510

Місцезнаходження: вул. Роменська, буд. 87, Суми, Сумський р-н., 40002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гончарова Ольга Анатоліївна

2. Olga Goncharova

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-1084-7112

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 02125237

Місцезнаходження: вул. Гетьманська, буд. 20, Мелітополь, Мелітопольський р-н., 72312, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Комар Олег Станіславович

2. Oleh Komar

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-8071-3905

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова, буд. 2, Умань, Уманський р-н., 20300, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Безлюдна Віта Валеріївна

2. Vita Bezlyudna

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.01, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-4333-9026

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова, буд. 2, Умань, Уманський р-н., 20300, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Коляда Наталія Миколаївна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Бялик Оксана Василівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Прищеп Світлана Михайлівна

Реєстратор

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна