

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0826U001169

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 25-04-2026

Статус: Запланована

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Галушка Ліана Сергіївна

2. Liana S. Halushka

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 015

Назва наукової спеціальності: Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Професійна освіта

Дата захисту: 28-05-2026

Спеціальність за освітою: магістр галузь знань Освіта/Педагогіка спеціальність Середня освіта спеціалізація 014.07Географія

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 12469

Повне найменування юридичної особи: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: вул. Остроградського, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: вул. Остроградського, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.35.09.

Тема дисертації:

1. Застосування технології компетентнісно орієнтованого контролю у процесі підготовки майбутніх вчителів географії
2. Application of competency-oriented control technology in the process of training future geography teachers

Реферат:

1. Дисертаційне дослідження присвячене розробленню та впровадженню технології компетентнісно орієнтованого контролю (ТКОК) у процесі підготовки майбутніх вчителів географії. У роботі обґрунтовано актуальність обраної проблематики, сформульовано мету і завдання, розкрито об'єкт, предмет і методи дослідження, висвітлено зв'язок роботи з науковими планами, програмами, темами представлено джерельну базу дослідження, розкрито наукову новизну та теоретичну значущість, практичне значення одержаних результатів, відображено форми апробації й впровадження результатів дослідження в практику. Наукова новизна полягає в тому, що вперше розроблено й теоретично обґрунтовано авторську ТКОК у процесі професійної підготовки майбутніх учителів географії; спроектовано методичну модель ТКОК навчальних досягнень майбутніх учителів географії; створено методичну модель оцінювання й подолання освітніх втрат

майбутніх учителів географії; розроблено комплекс компетентнісно орієнтованих завдань (КОЗ) з навчальних дисциплін «Загальне землезнавство», «Фізична географія України», «Фізична географія материків та океанів», «Методика навчання географії», що забезпечує інтеграцію теоретичних знань і практичних умінь. Поглиблено теоретичні основи компетентнісного підходу до організації контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти; методичні засади застосування КОЗ як інструментів формувального оцінювання здобувачів вищої освіти. Уточнено критерії оцінювання КОЗ за рівнями складності; понятійно-термінологічний апарат компетентнісно орієнтованого контролю. Набули подальшого розвитку методичні засади щодо проектування КОЗ; методика застосування КОЗ для зменшення освітніх втрат у майбутніх вчителів географії; особливості застосування штучного інтелекту з метою проектування КОЗ; положення про рефлексивний та мотиваційний потенціал компетентнісно орієнтованого контролю у процесі підготовки педагогічних кадрів. Практичне значення результатів полягає в тому, що одержані наукові напрацювання стали підґрунтям для оновлення змісту освітніх компонентів освітньої програми «Середня освіта (Географія)» підготовки майбутніх учителів географії у Полтавському національному педагогічному університеті імені В.Г.Короленка. Авторські методичні рекомендації можуть бути використані при проектуванні та проведенні уроків географії вчителями ЗЗСО; студентами педагогічних ЗВО під час проходження виробничих педагогічних практик та у процесі підготовки до практичних занять з «Методики навчання географії». Крім того, результати дослідження можуть бути використані при розробці навчально методичних посібників для закладів вищої та середньої освіти. У першому розділі здійснено теоретичне обґрунтування компетентнісно орієнтованого контролю навчальних досягнень майбутніх учителів географії. Розглянуто проблему контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти як педагогічну категорію, проаналізовано систему професійних компетентностей майбутніх учителів географії та сучасні підходи до оцінювання навчальних досягнень. Теоретично обґрунтовано особливості компетентнісно орієнтованого підходу до організації контролю навчальних досягнень майбутніх учителів географії. У другому розділі представлені методичні засади ТКОК навчальних досягнень майбутніх вчителів географії. Розглянуто технологічний підхід до здійснення компетентнісно орієнтованого контролю навчальних досягнень майбутніх учителів географії, визначено структурні компоненти навчальної технології. Розглянуто КОЗ як інструмент вимірювання рівня сформованості професійних компетентностей. Проаналізовано можливості використання інструментів штучного інтелекту при розробленні КОЗ. Створено комплекс КОЗ для вимірювання рівня сформованості предметно географічних компетентностей та подолання освітніх втрат. Здійснено емпіричне дослідження ефективності ТКОК навчальних досягнень та моніторинг досвіду застосування КОЗ учителями географії та здобувачами вищої освіти. Розроблено методичні рекомендації щодо проектування і застосування КОЗ для вчителів географії та викладачів географічних дисциплін.

2. The dissertation study is devoted to the development and implementation of the technology of competency-oriented control (TCOC) in the process of training future geography teachers. The paper substantiates the relevance of the selected issues, formulates the goal and objectives, reveals the object, subject and methods of the study, highlights the connection of the paper with scientific plans, programmes, topics, presents the source base of the study, reveals the scientific novelty and theoretical significance, practical significance of the obtained results, reflects the forms of testing and implementation of the study results in practice. The scientific novelty lies in the fact that for the first time the author's TCOC in the process of professional training of future geography teachers was developed and theoretically substantiated; a methodological model of the TCOC of educational achievements of future geography teachers was designed; a methodological model of assessing and overcoming educational losses of future geography teachers was created; a set of competency-oriented tasks (COT) was developed in the academic disciplines "General Earth Science", "Physical Geography of Ukraine", "Physical Geography of Continents and Oceans", "Geography Teaching Methods", which ensures the integration of theoretical knowledge and practical skills. The theoretical foundations of the competency-oriented approach to organizing the control of academic achievements of higher education students and methodological principles for the use of COT as tools for formative assessment of higher education students were expanded. The criteria for

evaluating COT in terms of difficulty levels and the conceptual terminological apparatus of competency-oriented control were clarified. Methodological principles for designing COT, the methodology for using COT to reduce educational losses of future geography teachers, features of using artificial intelligence for the purpose of designing COT, provisions on the reflective and motivational potential of competency-oriented control in the process of training pedagogical personnel were further developed. The practical significance of the results lies in the fact that the obtained scientific results became the basis for updating the content of the educational components of the educational programme "Secondary Education (Geography)" for the training of future geography teachers at the Poltava National Pedagogical University named after V. G. Korolenko. The author's methodological recommendations can be used when designing and conducting geography lessons by teachers of general secondary educational institutions, by students of pedagogical higher educational institutions during their production pedagogical practices and in the process of preparing for practical classes on "Geography Teaching Methods". In addition, the results of the study can be used in the development of teaching aids for higher and secondary education institutions. In the first section a theoretical justification of the competency-oriented control of the educational achievements of future geography teachers was provided. The problem of monitoring the academic achievements of higher education students as a pedagogical category was considered, the system of professional competencies of future geography teachers and modern approaches to assessing academic achievements were analyzed. The peculiarities of the competency-oriented approach to organizing the monitoring of the academic achievements of future geography teachers were theoretically substantiated. The second section presents the methodological principles of the TCOC of the educational achievements of future geography teachers. The technological approach to implementing competency-oriented control of educational achievements of future geography teachers was considered, and the structural components of educational technology were identified. COT were considered as a tool for measuring the level of formation of professional competencies. The possibilities of using artificial intelligence tools in the development of COT were analyzed. A set of COT was created to measure the level of formation of subject-geographic competencies and overcome educational losses. An empirical study of the effectiveness of the TCOC of academic achievements and monitoring of the experience of using COT by geography teachers and higher education students were carried out. Methodological recommendations were developed for the design and application of COT for geography teachers and teachers of geographical disciplines.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- 1. Вішнікіна Л. П., Галушка Л. С. Застосування компетентнісно орієнтованих завдань у процесі підготовки майбутніх учителів географії. *Ukrainian professional education = Українська професійна освіта*. 2022 № 11. С. 74–82.
- 2. Топузов О. М., Вішнікіна Л. П., Галушка Л. С. Формувальне оцінювання професійних компетентностей майбутніх учителів географії. *Проблеми сучасного підручника*. 2023. № 31 (2, 2023) С. 258–270.
- 3. Федій О. А., Галушка Л. С., Гасанова Самая. Вплив компетентнісно орієнтованих завдань картографічного спрямування на якість навчання географії у вищій школі. *Ukrainian professional education = Українська професійна освіта*. 2023. № 13. С. 35–43.

- 4. Вішнікіна Л. П., Галушка Л. С. Застосування діагностичних компетентнісно орієнтованих завдань як засіб подолання освітніх втрат майбутніх учителів географії. Педагогічні науки. 2025. № 85. С. 54–65.
- 5. Галушка Л. С. Створення компетентнісно орієнтованих завдань з географії за допомогою технологій штучного інтелекту. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Педагогічні науки. 2025. Т.3, № 59. С. 137–145.

Наукова (науково-технічна) продукція: методичні документи

Соціально-економічна спрямованість: підвищення продуктивності праці

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0117U004975

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Вішнікіна Любов Петрівна
2. Liubov P. Vishnikina

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-0976-5512

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: вул. Остроградського, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Засекіна Тетяна Миколаївна
2. Tetiana M. Zasiiekina

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.09

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-9362-5840

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 02141221

Місцезнаходження: вул. Богдана Хмельницького, Київ, 01030, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Браславська Оксана Володимирівна

2. Oksana V. Braslavska

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-0852-686X

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 02125237

Місцезнаходження: вул. Гетьманська, Мелітополь, Мелітопольський р-н., 72312, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шуканова Анжела Анатоліївна

2. Anzhela A. Shukanova

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-9520-713X

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: вул. Остроградського, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Дяченко-Богун Марина Миколаївна
2. Maryna M. Diachenko-Bohun

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-1209-2120

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: вул. Остроградського, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Кравченко Любов Миколаївна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Кравченко Любов Миколаївна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Лобач Катерина Василівна

Реєстратор

Юрченко Тетяна Анатоліївна

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна