Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0524U000450

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 31-12-2024

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Волошина Оксана Василівна

2. Oksana Voloshyna

Кваліфікація: к.пед.н., доц., 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-9977-7682

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 31-01-2025

Спеціальність за освітою: "Вчитель російської мови і літератури"

Місце роботи здобувача: Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського

Код за ЄДРПОУ: 02125094

Місцезнаходження: вул. Острозького, буд. 32, Вінниця, Вінницький р-н., 21100, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 05.053.01

Повне найменування юридичної особи: Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського

Код за ЄДРПОУ: 02125094

Місцезнаходження: вул. Острозького, буд. 32, Вінниця, Вінницький р-н., 21100, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського

Код за ЄДРПОУ: 02125094

Місцезнаходження: вул. Острозького, буд. 32, Вінниця, Вінницький р-н., 21100, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.25, 14.27

Тема дисертації:

1. Теоретичні та методичні засади підготовки майбутніх учителів до виховної роботи з учнями 5–9 класів

2. Theoretical and Methodological Foundations of Preparing Future Teachers for Educational Work with Students of 5-9 Grades

Реферат/анотація:

1. Дисертаційне дослідження присвячене обґрунтуванню теоретичних, методологічних і методичних засад підготовки майбутніх учителів до організації виховної роботи з учнями 5–9 класів. Аналіз історико-педагогічних передумов досліджуваної проблеми доводить, що виховання як явище притаманне будь-якому суспільству, воно пов'язане з потребами підготовки молодого покоління до життя в соціумі. Мета, завдання, зміст, форми та методи виховання змінюються відповідно до історичних, соціально-економічних, культурних особливостей життєдіяльності. Процеси глобалізації та цифровізації, війна України з російською федерацією впливають на формування особистості молоді, трансформують свідомість старшого покоління.

2. The dissertation research is devoted to substantiating the theoretical, methodological and guiding principles of training future teachers to organise educational work with students in grades 5-9. The analysis of the historical

and pedagogical premises of the problem under research proves that education as a phenomenon is inherent in any society, it is associated with the needs of preparing the younger generation for life in the society. It has been proved that education as a phenomenon is a part of any society, it is connected with the needs of preparing the younger generation for life in the society. The purpose, tasks, content, forms and methods of education vary according to the historical, socio-economic and cultural peculiarities of life. The processes of globalisation and digitalisation, Ukraine's war with the russian federation influence the formation of young people's personalities and transform the consciousness of the older generation.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Освоєння нових технологій транспортування енергії, впровадження енергоефективних, ресурсозберігаючих технологій, освоєння альтернативних джерел енергії

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- 1. Волошина, О. В. (2024а) Система підготовки майбутніх учителів до виховної роботи зі здобувачами базової середньої освіти. Вінниця: ТОВ «ТВОРИ».
- 2. Волошина, О.В. (2014а). Підготовка майбутніх учителів до виховної роботи в загальноосвітній школі. Особистісно-професійний розвиток майбутнього вчителя: монографія (с. 105-126). Вінниця: ТОВ «Нілан – ЛТД».
- 3. Волошина, О.В. (2016а). Формування толерантності в майбутніх учителів в процесі вивчення дисциплін педагогічного циклу. Розвиток професійно важливих якостей у майбутніх учителів: монографія (с. 59-75). Вінниця: ТОВ»Нілан-ЛТД».
- 4. Волошина, О.В. (2017а). Використання інноваційних технологій навчання при викладанні дисциплін педагогічного циклу. Теоретико-методичні засади формування загальнопедагогічної компетентності сучасного вчителя в контексті становлення європейського простору вищої освіти: монографія (с.209-228). Вінниця: ТОВ» Нілан-ЛТД».
- 5. Волошина, О.В. (2018). Методика формування етичної культури майбутнього вчителя в освітньому процесі вищого навчального закладу. Професійне становлення особистості майбутнього вчителя: монографія (с. 54-71). Вінниця: ТОВ» Нілан-ЛТД».
- 6. Волошина, О.В. (2019). Підготовка майбутнього учителя до діалогічної взаємодії з учнями: практичні аспекти. Педагогічний супровід особистісно-професійного розвитку майбутнього вчителя: монографія (с. 92-110). Вінниця: «Твори».
- 7. Волошина, О.В., & Мудрак, Л.Ю. (2020). Кейс-метод як засіб особистісно-професійного розвитку майбутнього педагога. Особистісно-професійне становлення майбутнього педагога: монографія (с. 44-63). Вінниця: «Твори».
- 8. Волошина, О.В. (2021а). Трансформації функцій педагога XXI століття: європейський вимір. Інтеграція в європейський освітній простір: діалог зі стейкхолдерами: монографія (с. 132-152). Вінниця: ТОВ «Друк».
- 9. Бельдій, А.О., & Волошина, О.В. (2023). Методичні аспекти формування соціальної компетентності молоді в середовищі закладу освіти. Л.Б. Лук'янова, Р.С. Гуревич, & О.В. Акімова (Ред.) Формування професійно-важливих якостей майбутніх педагогів: андрагогічний вимір: монографія (с. 86-103). Вінниця: «Твори».

- 10. Dmitrenko, N., & Voloshyna O. (2018). Training of Prospective Teachers of Foreign Language to Work in Inclusive Classes. Pedagogika, Vol. 129, No. 1, 187–205. URL: http://dyskursy.san.edu.pl/index.php?id=122. Scopus (A)
- 11. Dmitrenko, N., Nikolaeva, S., Melnyk, L., & Voloshyna, O. (2020). Autonomous ESP Learning of Prospective Teachers of Mathematics. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 12(1), 86-104. https://doi.org/10.18662/rrem/201 Web of Science (A).
- 12. Dmitrenko, N., Voloshyna, O., Budas, Iu., & Klybanivska, T. (2021). Formation of Ethical Culture of Intending Educators in the Educational Process of Higher Education Institution. Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference. May 28th - 29th, 2021. Rezekne, Rezekne Academy of Technologies, Vol.I, 95-104. https://doi.org/10.17770/sie2021vol1.6293 Web of Science (A)
- 13. Dmitrenko, N., Voloshyna, O., Melnychuk, T., Holovska, I., & Dutka, H. (2022). Case Method in Quasi-Professional Training of Prospective Teachers. Independent Journal of Management & Production 13(3), Special Edition ISE, 1-17. https://doi.org/10.14807/ijmp.v13i3.1849 Web of Science (A).
- 14. Dmitrenko, N., Voloshyna, O., Budas, Iu., Davydiuk, M., & Oliinyk, N. (2022). Formation of Teenagers' Value Orientations through Creolized Texts. Postmodern Openings, 13(1), 47-65. https://doi.org/10.18662/po/13.1/384 Web of Science (A).
- 15. Dmitrenko, N., Voloshyna, O., Melnyk, L., Hrebenova, V., & Mazur, I. (2022). The Teacher's Role in the Context of Information Society. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, 22(6), 187-193. https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.6.27 Web of Science (A).
- 16. Dmitrenko, N., Voloshyna, V., Boiko, A., Hudym, I., & Zelinskyi, V. (2022). Formation of Pre-Service Teachers' Reflective Skills in Information Environment. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, 22(9), 396-402. https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.9.52 Web of Science (A)
- 17. Dmitrenko, N., Koliadych, Y., Melnyk, L., & Voloshyna O. (2024). The Use of ICT in Learning ESP by Pre-Service Teachers of Mathematics in the Wartime (O uso de tecnologias de informação e comunicação no estudo do inglês para fins específicos por futuros professores de matemática em tempos de Guerra). Texto Livre, Belo Horizonte-MG, v. 17, p. e47588, 2024. DOI: 10.1590/1983-3652.2024.47588. Scopus, Web of Science (A).
- 18. Волошина, О.В. (2009a). Відхилення у поведінці учнів загальноосвітніх навчальних закладів як психолого-педагогічна проблема. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія, 29, 246-251.
- 19. Волошина, О.В. (2009b). Особливості морального виховання підлітків у сучасних умовах. Збірник наукових праць. Педагогічні науки. Херсон, 53, 178- 181.
- 20. Волошина, О.В. (2010b). Корекційна робота з дітьми з синдромом дефіциту уваги як нагальна потреба сучасної школи. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія, 32, 257-261.
- 21. Волошина, О.В. (2011b). Особливості контекстного підходу у навчанні студентів педагогічного університету. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія, 35, 65-68.
- 22. Волошина, О.В. (2012a). Педагогічні технології як дидактичний інструментарій підготовки майбутніх учителів. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія, 36, 64-68.
- 23. Волошина, О.В. (2012b). Виховна робота як соціально-педагогічна категорія. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія, 37, 35-38
- 24. Волошина, О.В. (2012c). Роль професійної практики в процесі становлення майбутніх учителів. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія, 38, 138-141.

- 25. Волошина, О.В. (2013a). Роль дисциплін педагогічного циклу у професійному розвитку майбутніх учителів. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія, 39, 130-134.
- 26. Волошина, О.В. (2013b). Ділова гра як засіб педагогічної підготовки майбутніх учителів. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія, 40, 34-37.
- 27. Волошина, О.В. (2014b). Роль моральних відносин між учителем і учнями в навчально-виховному процесі. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія, 41, 113-117.
- 28. Волошина, О.В., & Дудник Б.В. (2014). Модель підготовки майбутніх учителів до виховання толерантності в учнів основної школи. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія, 42, ч.1, 126-131.
- 29. Волошина, О.В. (2015a). Використання проектної технології навчання під час викладання дисциплін педагогічного циклу. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія, 44,41-44.
- 30. Волошина, О.В., & Джой Н.М. (2015). Модель підготовки майбутніх учителів до роботи з учнями в умовах інклюзивної освіти. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія, 43, 180 – 184.
- 31. Волошина, О.В. (2016b). Використання технології проблемного навчання при викладанні дисциплін педагогічного циклу. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія, 46, 9-13.
- 32. Волошина, О.В. (2016c). Використання активних методів навчання при викладанні дисциплін педагогічного циклу. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія, 48, 13-16.
- 33. Волошина, О.В., & Бельдій, А.О. (2017). Формування толерантності до осіб з особливими освітніми потребами як соціально-педагогічна проблема. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія, 52, 28-32.
- 34. Волошина, О.В., & Дмітренко, Н.Є. (2017). Педагогічний аспект підготовки майбутніх учителів до роботи в умовах інклюзивного освітнього середовища. Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови: зб. наук. праць, 13, 80-88.
- 35. Волошина, О.В. (2017b). Підготовка майбутніх учителів до навчально-виховної роботи в умовах інклюзивного середовища. Особлива дитина: навчання і виховання, 1, 31-40.
- 36. Волошина, О.В., & Андрєєва, В.І. (2018). Деонтологічна культура як складова професійної готовності вчителя. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми, 52, 11-15.
- 37. Фрицюк, В.А. & Волошина, О.В.(2018). Професійний саморозвиток майбутніх учителів: аксіологічний аспект проблеми. Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки: зб. наук праць, 1 (60), 367-372.
- 38. Волошина, О. В., & Гайдібаді, О. В. (2019). Проблеми сучасного батьківства: трансформації традиційних сімейних ролей в сучасній родині. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. Київ-Вінниця, 54, 9–13. DOI: 10.31652/2412-1142-2019-54-9-13
- 39. Волошина, О.В., & Бельдій, А.О. (2019). Кейс-метод як засіб розвитку пізнавального інтересу студентів в процесі вивчення профільних дисциплін. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія, 60, 13-18. DOI:10.31652/2415-7872-2019-60-13-18.
- 40. Волошина, О.В. (2020a). Інтерактивна компетентність сучасного вчителя як запорука ефективності освітнього процесу. Інноватика у вихованні: зб. наук. пр. Рівне: РДГУ, 12, 111-118. DOI: 10.35619/iiu.v1i12.315.

- 41. Волошина, О.В. (2020b). Компонентна структура, критерії сформованості професійної майстерності майбутніх педагогів. Педагогічний дискурс: зб. наук праць. Хмельницький, 29, 19-23. DOI: 10.31475/ped.dys.2020.29.03.
- 42. Волошина, О.В., & Мнищенко, К.В. (2020). Формування у майбутніх учителів етнопедагогічної компетентності. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія, 63, 81-86. DOI 10.31652/2415-7872-2020-63-81-85
- 43. Волошина, О.В. (2020c). Формування навчально-пізнавальної компетентності майбутніх педагогів за допомогою сервісу LEARNINGAPPS.ORG. Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія «Педагогічні науки», 3, 52-56. DOI 10.31651/2524-2660-2020-3-52–56.
- 44. Волошина, О.В. (2020d). Формування у майбутніх учителів компетентності у сфері естетичного виховання школярів. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія, 61, 111-116.
- 45. Волошина, О.В. (2021b). Виховання дитини в сім'ї: сучасні підходи і традиційні цінності. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки, 8 (346) Ч. І, .48-59. DOI: 10.12958/2227-2844-2021-8(346)-1-48-58.
- 46. Волошина, О.В., & Дмітренко, Н. Є. (2022). Музейна педагогіка як засіб формування загальнокультурної компетентності здобувачів педагогічної освіти. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: збірник наукових праць, 65, 114-123. https://doi.org/10.31652/2412-1142-2022-65-114-123.
- 47. Волошина, О. (2022a). Модернізація ролі українського вчителя в контексті інтеграції в сучасний Європейський простір. Професійна педагогіка, 1(24), 62–70. https://doi.org/10.32835/2707-3092.2022.24.62-70
- 48. Волошина, О.В., Пінаєва, О.Ю., & Зелінський В.Ю. (2022). Професійна компетентність сучасного педагога: виклики сьогодення. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 56, т. 1, 172-177. DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/56-1-25.
- 49. Волошина, О.В. (2022b). Формування відповідального ставлення до професійної діяльності здобувачів педагогічної освіти в умовах впровадження SMART-технологій Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, Суми. 5 (119), 180-192. DOI 10.24139/2312-5993/2022.05/180-192.
- 50. Dmitrenko, N. Ye., Voloshyna, O. V., & Pinaieva, O. Yu. (2022). Simulation Game in Quasi-Professional Training of Pre-Service Teachers. Scientific Bulletin of Mukachevo State University. Series «Pedagogy and Psychology», Мукачево. 8(2), 33-39. DOI: 10.52534/msu-pp.8(2).2022.33-39
- 51. Волошина, О.В. (2023). Формування відповідального ставлення до системи педагогічних цінностей у майбутніх учителів. Вісник науки та освіти, 1(7), 421-432. https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-1(7)-421-431
- 52. Дмітренко, Н. Є., Волошина О.В. & Бельдій, А.О. (2023). Середовище закладу освіти як фактор розвитку соціальної компетентності учнів основної школи. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 62, том 1, 320-326. DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/62-1-48
- 53. Волошина, О.В., & Зелінський, В.Ю. (2023). Роль проєктної технології у підготовці майбутніх фахівців до професійної діяльності. Вісник науки та освіти, 5(11), 424-435. https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-5(11)-424-435.
- 54. Дмітренко, Н. Є., Кізім, С. С., Волошина, О. В., & Гордійчук, Г. Б. (2023) Застосування Смарт-комплексів у підготовці майбутніх учителів. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. Збірник наукових праць. 70, 175-188. DOI: 10.31652/2412-1142-2023-70-175-188
- 55. Kizim, S., Voloshyna, O., Zhovnych, O., Liulchak, S., Kutsak, L., & Umanets, V. (2023). Formation of Digital Etiquette as a Componen of Professional Successes of Future Teachers: the European Dimension. Наукові

записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія, 76, 65 -71, https://doi.org/10.31652/2415-7872-2023-76-65-71.

- 56. Волошина, О.В., Кізім, С.С., Кобися, В.М., Кобися, А.П., & Пінаєва, О.Ю. (2024). Інноваційні підходи формування цифрового етикету майбутніх педагогів в умовах трансформації освіти. Молодь і ринок, 4 (224), 127-133. https://doi.org/10.24919/2308-4634.2024.304569

Наукова (науково-технічна) продукція: методи, теорії, гіпотези

Соціально-економічна спрямованість: створення принципово нової продукції (матеріалів, технологій тощо) для забезпечення експортного потенціалу та заміщенню імпорту

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Дубасенюк Олександра Антонівна
2. OLEKSANDRA A. DUBASENIUK

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-9447-4527

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Житомирський державний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02125208

Місцезнаходження: вул. В. Бердичівська, буд. 40, Житомир, Житомирський р-н., 10008, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Коберник Олександр Миколайович
2. OLEKSANDR M. KOBERNYK

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-2842-0168

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова, буд. 2, Умань, Уманський р-н., 20300, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Лукянова Лариса Борисівна

2. Larysa B. Lukyanova

Кваліфікація: д. пед. н., професор, член-кор., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-0982-6162

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 21593122

Місцезнаходження: вул. Максима Берлинського, буд. 9, Київ, 04060, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Каплінський Василь Васильович

2. Vasyl V. Kaplinskyi

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-0829-1079

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського

Код за ЄДРПОУ: 02125094

Місцезнаходження: вул. Острозького, буд. 32, Вінниця, Вінницький р-н., 21100, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Столяренко Олена Вікторівна

2. Olena V. Stoliarenko

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-1899-8089

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського

Код за ЄДРПОУ: 02125094

Місцезнаходження: вул. Острозького, буд. 32, Вінниця, Вінницький р-н., 21100, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Коломієць Алла Миколаївна

2. Alla M. Kolomiiets

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-0536-0147

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського

Код за ЄДРПОУ: 02125094

Місцезнаходження: вул. Острозького, буд. 32, Вінниця, Вінницький р-н., 21100, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Лазаренко Наталія Іванівна
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Лазаренко Наталія Іванівна
Відповідальний за підготовку облікових документів	Долинна Анна Сергіївна
Реєстратор	УкрІНТЕІ

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності



Юрченко Тетяна Анатоліївна