Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0417U006053

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 12-12-2017

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Карасєвич Сергій Анатолійович
2. Karasievich Serhii Anatoliyovich

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 30-11-2017

Спеціальність за освітою: Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура

Місце роботи здобувача: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова,2, м. Умань, Уманський р-н., Черкаська обл., 20300, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 74.053.01

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова,2, м. Умань, Уманський р-н., Черкаська обл., 20300, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова,2, м. Умань, Уманський р-н., Черкаська обл., 20300, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Підготовка майбутніх учителів фізичної культури до фізкультурно-спортивної діяльності у загальноосвітніх навчальних закладах

2. The training of future teachers' of physical education for physical and sports activities at secondary schools

Реферат/анотація:

1. У дисертації вперше розроблено модель та обґрунтовано педагогічні умови підготовки майбутніх учителів фізичної культури до фізкультурно-спортивної діяльності у загальноосвітніх навчальних закладах. Уточнено критерії готовності майбутніх учителів фізичної культури до фізкультурно-спортивної діяльності у загальноосвітніх навчальних закладах (мотиваційно-ціннісний, інтелектуально-пізнавальний, діяльнісно-практичний). На основі визначених критеріїв та показників охарактеризовано рівні готовності майбутніх учителів фізичної культури до фізкультурно-спортивної діяльності загальноосвітніх навчальних закладах: високий, середній, низький. Розкрито сутність ключових понять дослідження: «підготовка майбутніх учителів до фізкультурно-спортивної діяльності у загальноосвітніх навчальних закладах» (спеціально спрямований процес вибіркового використання засобів фізичної культури і спорту для формування у

майбутніх фахівців системи професійних знань; оволодіння необхідним комплексом педагогічних умінь і навичок, орієнтованих на фізкультурно-спортивну роботу та спрямованих на відновлення психофізіологічної працездатності учнів, вдосконалення їх особистості в процесі самодіяльних ініціатив) та «готовність майбутніх учителів фізичної культури до фізкультурно-спортивної діяльності у загальноосвітніх навчальних закладах» (динамічно розвивальна особистісна якість людини, що відображає необхідний рівень знань в галузі фізкультурно-спортивної діяльності, достатній рівень сформованості умінь і навичок, стійку мотивацію до проведення цієї діяльності). Удосконалено форми, методи, засоби навчально-виховного процесу щодо підготовки майбутніх учителів фізичної культури до фізкультурно-спортивної діяльності у загальноосвітніх навчальних закладах. Подальшого розвитку набули інтеграційні процеси підготовки майбутніх учителів фізичної культури до фізкультурно-спортивної діяльності у загальноосвітніх навчальних закладах та наповнення їх відповідним змістом, використання доцільних форм та методів. Практичне значення одержаних результатів полягає в розробці та впровадженні в навчально-виховний процес вищих навчальних закладів методики діагностування рівнів готовності майбутніх учителів фізичної культури до фізкультурно-спортивної діяльності у загальноосвітніх навчальних закладах, розробці авторських навчальних програм, спрямованих на підготовку майбутніх учителів фізичної культури та реалізацію навчально-методичного забезпечення: оновлення змісту фахових, проведення спецсемінару «Організація і методика проведення фізкультурно-спортивної діяльності в загальноосвітніх навчальних закладах», активізації самостійної роботи майбутніх учителів для отримання знань, умінь і навичок фізкультурно-спортивної роботи. Проаналізовано стан готовності майбутніх учителів фізичної культури до фізкультурно-спортивної діяльності у загальноосвітніх навчальних закладах. Проведено констатувальний експеримент, результати якого засвідчили низький рівень готовності майбутніх учителів фізичної культури до організації фізкультурно-спортивної роботи, який передбачалося підвищити за рахунок виявлення та впровадження необхідних педагогічних умов. За результатами реалізації педагогічних умов у процесі формувального експерименту в експериментальних групах виявився високий рівень готовності майбутніх учителів фізичної культури до фізкультурно-спортивної діяльності у загальноосвітніх навчальних закладах за мотиваційно-ціннісним, інтелектуально-пізнавальним, діяльнісно-практичним критеріями та середній – у контрольній групах. Результати дослідження свідчать про динамічні позитивні зміни показників готовності майбутніх учителів фізичної культури експериментальних груп до фізкультурно-спортивної діяльності у загальноосвітніх навчальних закладах під впливом запропонованих експериментальних нововведень.

2. Pedagogical conditions of training of future teachers of physical education for physical and sports activities at secondary schools have been proved for the first time in this thesis. Criteria for readiness of future teachers of physical education for physical and sports activities at secondary schools have been specified (a motivation-valuable criterion, an intellectual-educational criterion, an activity-practice criterion. It characterizes the levels of readiness of a future teacher of physical education for physical and sports activities at secondary schools on the base of aforementioned criteria and characteristics: low, middle, high. It reveals the basic nature of key notions of the research. The first one is ‘training of a future teacher for physical and sports activities at secondary schools’ (to aim the process at the effective use of physical education and sports resources for the development of professional knowledge system for future specialists; to gain the required set of pedagogical skills and abilities oriented to physical and sports work as well as referred to the renewal of the psychophysiological ability to work and the entertainment for students; the improvement of their personalities in the process of amateur initiatives). The second one is ‘the readiness of a future teacher of physical education for physical and sports activities at secondary schools’ (it means the dynamic developed identity quality of the man that reflects the necessary level of knowledge in the sphere of physical and sports training, the sufficient level of the development of skills and abilities, a strong motivation to hold this activity). Forms, methods, as well as resources of educational process so as to prepare future teachers of physical education for physical and sports activities at secondary schools have been improved. Integration processes for the training of future teachers of physical education for physical and sports activities at secondary schools and forming the proper content for their study, as well as using reasonable forms and methods have acquired the further development. The practical value of the succeeded results is the

development and the implementation into the education the methodology of diagnosing the levels of readiness of future teachers of physical education for physical and sports activities at secondary schools; the development of author's educational programs oriented on training future teachers of physical education as well as the realization of the educational-methodological support: the content renewal of key disciplines; organizing the special seminar 'Organization and the methodology of doing physical and sports exercises at secondary schools'; intensification of self-study of future teachers so as to gain knowledge, skills and abilities for physical and sports activities. The materials of the research could be used in higher education in the process of training a future teacher of physical education for physical and sports activities at secondary schools. It analyses the state of readiness of future teachers of physical education for physical and sports activities at secondary schools. The pedagogical experiment has been established. The results of the experiment have been proved that future teachers of physical education have the low level of readiness to organize physical and sports exercises. It proposes the ways to enhance the aforementioned readiness throughout establishing and implementing the necessary pedagogical conditions. It has been found that future teachers of physical education in the experimental group have the high level of readiness for physical and sports activities at secondary schools. These results have been established during the forming experiment using motivational-valuable, intellectual-cognitive, as well as action-practical criteria. Furthermore, future teachers of physical education in the control group have the middle level of aforementioned readiness. The results of the research prove the dynamic positive changes in indices of readiness of future teachers of physical education for physical and sports activities at secondary schools. It concerns the results in the experimental groups under the influence of proposed experimental innovations.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Совгіра Світлана Василівна
2. Sovgira Svitlana Vasylivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мединський Сергій Володимирович
2. Medynskuy Serhii Volodymyrovych

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Максимчук Борис Анатолійович
2. Maksymchuk Borys Anatoliyovich

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Безлюдний Олександр Іванович
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Безлюдний Олександр Іванович
Відповідальний за підготовку облікових документів	
Реєстратор	
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Т.А.