

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0411U005064

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 01-07-2011

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Колос Катерина Ростиславівна

2. Kolos Katya Rostislavovna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.01

Назва наукової спеціальності: Загальна педагогіка та історія педагогіки

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 14-06-2011

Спеціальність за освітою: 7.010103

Місце роботи здобувача: Житомирський військовий інститут імені С.П.Корольова Національного авіаційного університету

Код за ЄДРПОУ: 08183359

Місцезнаходження: 10004 Житомир пр.Миру, 22

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.459.01

Повне найменування юридичної особи: Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України

Код за ЄДРПОУ: 25761786

Місцезнаходження: вул. М. Берлінського, 9, м. Київ, Київ, 04060, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Житомирський державний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02125208

Місцезнаходження: 10008, м. Житомир, вул. В. Бердичівська, 40

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.01.87

Тема дисертації:

1. Система Moodle як засіб розвитку предметних компетентностей учителів інформатики в умовах дистанційної післядипломної освіти

2. Moodle System as Way of Development of Teachers' of Informatics Subjective Competences in the Cases of Distant Postgraduate Education

Реферат:

1. Об'єктом дослідження є процес підвищення кваліфікації вчителів інформатики в умовах дистанційної післядипломної освіти. Мета дослідження: розробити методiku використання системи Moodle як засобу розвитку предметних компетентностей учителів інформатики в умовах дистанційної післядипломної освіти. Використано методи моделювання педагогічних процесів, математичної статистики, анкетування, опитування, тестування, бесіди з учителями, пряме, побічне, включене спостереження, експертний метод. Наукова новизна і теоретичне значення роботи полягає в тому, що вперше теоретично обґрунтовано та розроблено Moodle-орієнтовану дидактичну модель та основні компоненти методичної системи розвитку предметних компетентностей учителів інформатики в дистанційній післядипломній освіті; обґрунтовано методичні засади розвитку предметних компетентностей учителів інформатики в умовах дистанційної

післядипломної освіти; уточнено психолого-педагогічні передумови розвитку предметних компетентностей учителів інформатики в умовах дистанційної післядипломної освіти, сутність основних понять компетентнісного підходу, зокрема “професійні компетентності вчителя інформатики”, “предметні компетентності вчителя інформатики”, критерії та рівні сформованості предметних компетентностей учителів інформатики; набули подальшого розвитку положення щодо педагогічних умов впровадження дистанційної форми навчання в системі післядипломної педагогічної освіти; положення щодо необхідності проведення цілеспрямованої і систематичної роботи інституту ППО з використання інформаційно-комунікаційних технологій у дистанційному навчанні, зокрема системи Moodle. Практичне значення отриманих результатів дослідження полягає в: розробці методики використання системи Moodle, що в умовах дистанційної післядипломної освіти забезпечує ефективний розвиток предметних компетентностей учителів інформатики та сприяє розширенню можливостей системи ППО щодо забезпечення освіти впродовж життя; розробці та впровадженні авторського ДК “Тьютор – організатор і керівник дистанційного курсу” (<http://2.ukrintschool.org.ua/moodle/course/view.php?id=87>), призначеного для курсів підвищення кваліфікації в умовах дистанційної післядипломної освіти, та орієнтованого на розвиток предметних компетентностей учителів інформатики; укладанні методичних рекомендацій для викладачів і слухачів курсів підвищення кваліфікації інститутів ППО щодо використання системи Moodle в умовах дистанційного навчання. Результати дисертаційного дослідження впроваджені в педагогічну практику Навчально-методичного комплексу “Інститут післядипломної освіти” Національного технічного університету України “Київський політехнічний інститут”, Запорізького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, Житомирського державного університету імені Івана Франка, Житомирського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти. Розроблена авторська методика використання системи Moodle розрахована на використання в умовах дистанційної післядипломної освіти і дозволяє ефективно розвивати предметні компетентності учителів інформатики.

2. The object of research is the process of training teachers of science in a distance postgraduate education. Aim: to develop a method of using Moodle as a vehicle for substantive competence of teachers of informatics in a distance postgraduate education. Used teaching methods for modeling processes, mathematical statistics, questionnaires, surveys, tests, interviews with teachers, direct, incidental, participant observation, expert methods. Scientific novelty and theoretical work is the first time theoretically grounded and developed Moodle-oriented didactic model and key components of methodological competencies of teachers of science subjects in distance postgraduate education; reasonably methodical principles of the subject teachers of informatics competencies in a postgraduate distance education; refined psychological, educational background of teachers of informatics competencies subject in a distance postgraduate education, the essence of the basic concepts of competence approach, especially "professional competence of teachers of informatics," "substantive competence science teacher" criteria and the level of subject competence of teachers of informatics, has evolved position pedagogical conditions for implementation of distance learning in postgraduate teacher education provision on the need for a focused and systematic work of the Institute of Air Defence information and communication technologies in distance learning, particularly of Moodle. The practical significance of the results of the research is in: developing methods of using Moodle, which in a distance postgraduate education provides an efficient development of subject teachers of informatics competencies and promotes capacity air defense system to ensure life-long education, development and implementation of copyright control "tutor - the organizer and leaderdistance course" (<http://2.ukrintschool.org.ua/moodle/course/view.php?id=87>), intended for training courses in a distance postgraduate education, and focused on the development of subject teachers of informatics competencies; conclusionguidelines for teachers and students of institutes of postgraduate courses on the use of air defense systems in a Moodle e-learning. The results of dissertation research implemented in teaching practice teaching of the "Institute of Continuing Education," National Technical University of Ukraine "Kiev Polytechnic Institute", Zaporizhzhya Regional Institute of Postgraduate Education, Zhytomyr State University named after Ivan Franko Zhytomyr Regional Institute of Postgraduate Education. A technique using authoring system Moodle is designed for use in distance postgraduate education and can effectively develop subject expertise of teachers of

informatics.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Спирін Олег Михайлович
2. Spirin Oleg Mykhaylovych

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Манако Алла Федорівна
2. Манако Алла Федорівна

Кваліфікація: д.т.н., 05.13.06

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Васильченко Лілія Володимирівна

2. Васильченко Лілія Володимирівна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.04, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Биков Валерій Юхимович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Биков Валерій Юхимович

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Т.А.