Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0419U004879

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 15-11-2019

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Тішкова Олена Федорівна
2. Tishkova Olena F.

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 08-11-2019

Спеціальність за освітою: Мова та література (китайська)

Місце роботи здобувача: ДВНЗ "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана"

Код за ЄДРПОУ: 02070884

Місцезнаходження: проспект Перемоги, 54/1, м. Київ, Київ, 03057, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.004.18

Повне найменування юридичної особи: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, 15, м. Київ, Київська обл., 03041, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, 15, м. Київ, Київська обл., 03041, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35

Тема дисертації:

1. Підготовка вчителів англійської мови у вищих навчальних закладах Китайської Народної Республіки

2. Training of English Teachers in Higher Education Institutions of the People's Republic of China

Реферат/анотація:

1. У дисертації здійснено теоретичне та практичне дослідження особливостей підготовки майбутніх учителів англійської мови у Китайській Народній Республіці. На основі аналізу праць китайських і зарубіжних дослідників щодо проблеми підготовки вчителів англійської мови у Китайській Народній Республіці визначено тенденції і шляхи її реформування, а саме: перехід від формування мовної компетентності до формування комунікативної компетентності, запровадження комунікативного вивчення англійської мови у процес підготовки майбутніх учителів відповідного профілю, здійснення найефективнішим засобом мотивації китайських студентів до вивчення англійської мови є необхідність складання стандартизованих екзаменів різного рівня (національного, регіонального (провінційного), місцевого). З'ясовано основні програмні вимоги й методи, які використовуються у навчальному процесі щодо підготовки вчителів англійської мови у Китайській Народній Республіці. Встановлено подібності та розбіжності у підготовці

вчителів англійської мови у вищих навчальних закладах Китайської Народної Республіки й України. На основі порівняльного аналізу професійної підготовки вчителів англійської мови в університетах Китайської Народної Республіки і України сформульовано рекомендації щодо використання деяких аспектів досвіду китайських університетів, зокрема: запровадження моделі «глобальної англійської мови» (Global English model) з акцентом на комунікативну та діяльнісну компетентність; обов'язкове складання студентами стандартизованих тестів; перегляд співвідношення обов'язкових і вибіркових дисциплін; регламентування обсягу вокабуляру для оволодіння студентами у межах різних програм навчання; запровадження обов'язкового єдиного екзамену з англійської мови після завершення студентами курсу її вивчення.

2. The dissertation deals with theoretical and practical study of the peculiarities of future English language teachers training in the People's Republic of China. Based on the analysis of the works of Chinese and foreign researchers on the problem of English language teacher training in the People's Republic of China, the tendencies and ways of its reforming have been determined, namely: transition from language competence formation to communicative competence formation, introduction of communicative English language learning in the training process of future teachers of corresponding profile, training of these specialists in double degree programs. It is noted that the current process of reforming English language teaching in China's higher education is a reflection of the need for change in response to the growing role of English in the globalization process. In doing so, the priority in teaching English at Chinese universities is the Global English model, with an emphasis on communicative and activity competence to meet the new requirements of global communication. Based on a comparative analysis of the professional training of English teachers at the universities of the People's Republic of China and Ukraine, recommendations have been formulated on the use of some aspects of Chinese universities' experience, namely: introduction of the Global English model with an emphasis on communicative and activity competence; it is compulsory for students to take standardized tests; reviewing the correlation between compulsory and elective disciplines; analysis of the possibility of extending the training of future English language philologists at double degree programs.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Амеліна Світлана Миколаївна

2. Amelina Svitlana M.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шандрук Світлана Іванівна
2. Shandruk Svitlana I.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Клак Інна Євгеніївна
2. Klak Inna Ye.

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Ніколаєнко Станіслав Миколайович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Ніколаєнко Станіслав Миколайович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності



Юрченко Т.А.