Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0520U000031

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 30-06-2020

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Плющ Валентина Миколаївна
2. Pliushch Valentyna Mykolaivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 04-06-2020

Спеціальність за освітою: 7.010103

Місце роботи здобувача: Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка

Код за ЄДРПОУ: 02125415

Місцезнаходження: 25006, м. Кропивницький, вул. Шевченка, 1

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 23.053.02

Повне найменування юридичної особи: Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка

Код за ЄДРПОУ: 02125415

Місцезнаходження: вул. Шевченка, 1, м. Кропивницький, Кіровоградський р-н., Кіровоградська обл., 25006, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка

Код за ЄДРПОУ: 02125415

Місцезнаходження: 25006, м. Кропивницький, вул. Шевченка, 1

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Теоретичні і методичні основи професійного самовдосконалення майбутніх учителів природничих дисциплін.

2. Theoretical and Methodical Principles of Professional Development of Future Natural Science Teachers.

Реферат/анотація:

1. Об'єкт дослідження - професійна підготовка майбутніх учителів природничих дисциплін у закладах вищої освіти; предмет дослідження - основи професійного самовдосконалення майбутніх учителів природничих дисциплін; мета дослідження полягає в теоретичному обґрунтуванні, розробленні, експериментальній перевірці та впровадженні моделі професійного самовдосконалення майбутніх учителів природничих дисциплін і педагогічних умов її реалізації; методи дослідження: теоретичні - аналіз, синтез та узагальнення наукових досліджень у галузі філософії, психології, педагогіки та методики професійного навчання, зокрема нормативних документів, концепцій; наукової та науково-методичної літератури, довідкової літератури емпіричні - праксиметричні (вивчення та аналіз педагогічного досвіду, навчальних планів, програм

підготовки майбутніх учителів природничих дисциплін); анкетування, бесіда, тестування - для виявлення чинників професійного самовдосконалення і проблем підготовки майбутніх учителів природничих дисципліні: статистичні - для оброблення, представлення та перевірки результатів експериментального дослідження, оцінювання достовірності відмінностей показників контрольних та експериментальних груп, графічні - для наочного подання результатів експериментальної роботи в графічних зображеннях і табличних формах; діаграма Парето - для встановлення причинно-наслідкових зв'язків між чинниками професійного самовдосконалення; наукова новизна і теоретичне значення одержаних результатів полягають у тому, що вперше: цілісно досліджено проблему професійного самовдосконалення майбутніх учителів природничих дисциплін, зокрема: теоретично обґрунтовано методологічні основи професійного самовдосконалення майбутніх учителів природничих дисциплін; визначено поняття "професійне самовдосконалення майбутніх учителів природничих дисциплін" як обумовлена соціально-педагогічними вимогами до професії самостійна інтегративна діяльність, компонентами якої є самоактуалізація (потреба реалізації своїх можливостей), самоосвіта (удосконалення професійно необхідних знань, умінь та навичок) та самопізнання (співставлення власних можливостей з вимогами професії); як процес передбачає взаємообумовленість самоуправління та управління з боку освітнього процесу; як результат, відображає готовність майбутнього вчителя до професійного самовдосконалення; розроблено структуру професійного самовдосконалення майбутніх учителів природничих дисциплін та схарактеризовано взаємозв'язок і взаємообумовленість її компонентів з компонентами готовності до професійного самовдосконалення (мотиваційний, когнітивно-діяльнісний та рефлексивний); обґрунтовано концепцію професійного самовдосконалення майбутніх учителів природничих дисциплін; розроблено, теоретично обґрунтовано та експериментально перевірено модель професійного самовдосконалення майбутніх учителів природничих дисциплін до, яка містить цільовий, організаційно-змістовний, оцінно-результативний блоки; визначено критерії (мотиваційно-ціннісний, інформаційно-пізнавальний, технологічний та оцінний) та показники, що відповідають компонентам професійного самовдосконалення, схарактеризовано рівні досліджуваного феномену: низький, середній, високий та деталізовано структуру рівнів; розроблено навчально-методичне забезпечення професійного самовдосконалення майбутніх учителів природничих дисциплін, що складається з комплексу освітніх технологій та методики їх реалізації.

2. The research object is professional training of future natural science teachers in higher education institutions; the research subject is the basics of professional development of future natural science teachers; the research aims to theoretically justify, develop, experimentally verify and implement the model of professional development of future natural science teachers and the pedagogical conditions of its realization; the following complementary research methods were used to achieve the aim of the research, realize its objectives and verify the research hypothesis: theoretical methods: analysis, synthesis, generalization; logical-and-structural analysis; induction, deduction, systematization; a systemic approach; modelling; empirical methods: praximetric methods; questionnaires, interviews, tests; pedagogical observation; pedagogical experiment (searching, ascertaining, formative); statistical methods; graphic methods; the scientific and theoretical value of the obtained results is as follows: for the first time, the problem of professional development of future natural science teachers has been holistically studied, namely, methodological principles of professional development of future natural science teachers have been theoretically justified; the concept of "professional development of future natural science teachers" as certain independent integrative activity conditioned by socio-pedagogical requirements for the profession, whose components are self-actualization (the need to realize one's opportunities), self-study (the enhancement of professionally important knowledge, abilities and skills) and self-cognition (a comparison of one's opportunities with the requirements of the profession), as well as a process involving the interdependence of self-management and management in terms of the educational process and a result reflecting readiness of future teachers for professional development, has been defined; the structure of professional development of future natural science teachers has been designed and the interrelation and interdependence of its components with those of readiness for professional development (motivation, cognition and activity, reflection) have been described; the concept of professional development of future natural science teachers has been justified; the

author's model of professional development of future natural science teachers, which contains targets, organization and content, evaluation and performance blocks, has been developed, theoretically justified and experimentally verified; the criteria (motivation and values, information and cognition, technologies and evaluation) and indicators corresponding to the components of professional development have been determined; the levels of professional development of future natural science teachers (low, average, high) have been characterized; the structure of these levels has been specified; the educational and methodological support for professional development of future natural science teachers, including a complex of educational technologies and methods of their implementation, has been developed.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Біда Олена Миколаївна
2. Bida Olena Anatoliivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кузьмінський Анатолій Іванович

2. Кузьмінський Анатолій Іванович

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гриньова Марина Вікторівна

2. Гриньова Марина Вікторівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Совгіра Світлана Василівна

2. Совгіра Світлана Василівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Радул Валерій Вікторович
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Радул Валерій Вікторович
Відповідальний за підготовку облікових документів	
Реєстратор	
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Т.А.

