Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0524U000371

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 01-11-2024

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Дубінка Микола Михайлович
2. Mykola M. Dubinka

Кваліфікація: к.пед.н., доц., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-7129-3750

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.01

Назва наукової спеціальності: Загальна педагогіка та історія педагогіки

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 21-11-2024

Спеціальність за освітою: Диплом спеціаліста: Кіровоградський державний педагогічний інститут ім. В. К. Винниченка, педагогічний факультет, 1995 р. Спеціальність: педагогіка і методика початкового навчання. Кваліфікація: вчитель початкових класів

Місце роботи здобувача: Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

Код за ЄДРПОУ: 02125415

Місцезнаходження: вул. Шевченка, буд. 1, Кропивницький, Кропівницький р-н., 25006, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 23.053.02

Повне найменування юридичної особи: Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

Код за ЄДРПОУ: 02125415

Місцезнаходження: вул. Шевченка, буд. 1, Кропивницький, Кропівницький р-н., 25006, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

Код за ЄДРПОУ: 02125415

Місцезнаходження: вул. Шевченка, буд. 1, Кропивницький, Кропівницький р-н., 25006, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.07.03, 14.09

Тема дисертації:

1. Теорія і практика розвитку проблеми професійного самовизначення особистості в наукових дослідженнях (30-ті роки XX – XXI століття)

2. Theory and practice of the development of the problem of professional self-determination of the individual in scientific research (30s of the 20th – 21st centuries)

Реферат/анотація:

1. У дисертації розкрито й цілісно охарактеризовано процес становлення й розвитку професійного самовизначення в освітній теорії й практиці. На основі здійсненого аналізу наукових досліджень вітчизняних учених окресленого періоду (30-ті рр. XX – XXI століття) розкрито особливості самовизначення у рамках теорії професійного становлення. Систематизовано нормативно-правову базу та простежено динаміку змін професійного самовизначення молоді в Україні у межах досліджуваного періоду. Історіографічний та джерелознавчий аналіз проблеми професійного самовизначення особистості (30-ті роки XX – XXI століття) дав можливість обґрунтувати методологію дослідження, що базується на сукупності наукових підходів (системний, парадигмальний, хронологічний, культурологічний, аксіологічний, порівняльно-змістовий,

герменевтичний); окреслити сутність та змістову характеристику ключових понять дослідження; розкрити хронологію становлення і розвитку професійного самовизначення особи; зміст і структуру понять «професійна орієнтація», «професійне самовизначення» тощо. Розроблено авторську періодизацію розвитку проблеми професійного самовизначення особистості, що включає такі періоди та етапи становлення: I період 1930 – 1950 роки – зародження професійного визначення особи, який має два етапи: 1930 – 1936 роки та 1936 – 1950 роки; II період – кінець 50-х – 1990-ті роки – період відродження процесу професійного самовизначення особистості, в якому необхідно виокремити два етапи: 1958 – 1984 роки і 1984 – 1990-ті роки; III період – з 1991 року до сьогодні – період становлення і розвитку особистості як активного суб'єкта професійного самовизначення. Розкрито організаційно-педагогічні засади (зміст, методи, форми, засоби) професійного самовизначення молоді в Україні, які послідовно, відповідно до виокремлених періодів, змінювалися, оновлювалися і доповнювалися. Дослідження нормативно-правового регулювання, теорії і практики професійного самовизначення особистості в історичній ретроспективі забезпечило його цілісність та сприяло виокремленню змістовної, технологічної та прогностичної інформації для визначення перспективних напрямів творчого використання набутого досвіду на сучасному етапі вдосконалення підготовки молоді до особистісно-професійного самовизначення, самореалізації та активного самоствердження. Ключові слова: ретроспектива, професійне самовизначення особистості, ціннісно-значеннєва ідентифікація, «Я-концепція», історико-педагогічний аналіз, етапи профорієнтації, професійне становлення, професіоналізація, освітнє середовище, самореалізація, суб'єкт професійної діяльності.

2. The process of formation and development of professional self-determination in educational theory and practice is revealed and holistically characterized in the dissertation. The peculiarities of self-determination within the framework of the theory of professional development are revealed on the basis of the analysis of the scientific research of domestic scientists of the outlined period (30s of the 20th – 21st centuries). The regulatory and legal framework has been systematized and the dynamics of changes in the professional self-determination of young people in Ukraine within the studied period have been traced. The historiographical and source-based analysis of the problem of professional self-determination of the individual (30s of the 20th – 21st centuries) made it possible to substantiate the research methodology based on a set of scientific approaches (systemic, paradigmatic, chronological, cultural, axiological, comparative-content, hermeneutic); outline the essence and content characteristics of the key concepts of the study; reveal the chronology of formation and development of a person's professional self-determination; the content and structure of the concepts «professional orientation», «professional self-determination», etc. The author's periodization of the development of the problem of professional self-determination of an individual has been developed, which includes the following periods and stages of formation: I period 1930 – 1950 years – the birth of the professional definition of a person, which has two stages: 1930 – 1936 and 1936 – 1950 years; the II period – the end of the 50s – the 1990s – the period of revival of the process of professional self-determination of the individual, in which it is necessary to distinguish two stages: 1958 – 1984 and 1984 – 1990s; the III period – from 1991 to today – the period of formation and development of the individual as an active subject of professional self-determination. The organizational and pedagogical principles (content, methods, forms, means) of professional self-determination of young people in Ukraine, which were consistently changed, updated and supplemented in accordance with the identified periods, were revealed. The study of regulatory and legal regulation, theory and practice of professional self-determination of an individual in historical retrospect ensured its integrity and contributed to the selection of meaningful, technological and prognostic information for determining prospective directions of creative use of acquired experience at the current stage of improving the preparation of young people for personal and professional self-determination, self-realization and activeself-affirmation. Keywords: retrospective, professional self-determination of an individual, value-meaning identification, «I-concept», historical and pedagogical analysis, career guidance stages, professional formation, professionalization, educational environment, self-realization, subject of professional activity.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- 1. Дубінка М. М. Особистісний та соціальний аспекти самовизначення людини. Наукові записки. Серія : Педагогічні науки. Кіровоград : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2008. Вип. 74. С. 26–30.
- 2. Дубінка М. М. Особистісне самовизначення – основа соціального становлення особистості школяра. Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді : збірник наукових праць. Інститут проблем виховання Київ : ТОВ «Імекс ЛТД», 2008. Вип. 11. С. 88–98.
- 3. Дубінка М. М. Ціннісно-смислова детермінація самовизначення особистості. Теоретичні питання культури, освіти та виховання : збірник наукових праць. К. : Вид. центр КНЛУ, 2009. Вип. 38. С. 32–36.
- 4. Дубінка М. М. Особливості процесу самовизначення особистості. Наукові записки. Серія : Педагогічні науки. Кіровоград : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2009. Вип. 83. С. 75–81.
- 5. Дубінка М. М. Соціалізація старшокласників як ефективний процес їх подальшого самовизначення. Наукові записки. Серія : Педагогічні науки. Кіровоград : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2009. Вип. 87. С. 80–86.
- 6. Дубінка М. М. Роль потребнісно-мотиваційної спрямованості у процесі самовизначення особистості. Наукові записки. Серія : Педагогічні науки. Кіровоград : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2010. Вип. 91. С. 83–89.
- 7. Дубінка М. М. Роль самовизначення у процесі професійного становлення особистості. Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді : збірник наукових праць. Інститут проблем виховання АПН України. Кіровоград : ТОВ «Імекс ЛТД», 2010. Вип. 14. Кн. І. С. 75–86. URL : https://core.ac.uk/download/pdf/32305319.pdf
- 8. Дубінка М. М. Проблема професійного самовизначення студентів у вищому педагогічному навчальному закладі. Наукові записки. Серія : Педагогічні науки. Кіровоград : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2013. Вип. 120. С. 148–155. URL : http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&I21D BN=UJRN&P21DBN=UJRN&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1&Image_file_name=PDF/Nz_p_2013_120_25.pdf
- 9. Дубінка М. М. Специфіка професійного самовизначення особистості майбутнього фахівця. Наукові записки. Серія : Педагогічні науки. Кіровоград : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2015. Вип. 140. С. 47–51. URL : http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&I21 DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1&Image_file_name=PDF/Nz_p_2015_140_14.pdf
- 10. Дубінка М. М. Орієнтація викладача на професійні цінності – основа його професійного самовизначення. Витоки педагогічної майстерності : збірник наукових праць. Серія : Педагогічні науки. Полтава : Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка, 2016. Вип. 18. С. 101–108. DOI : https://doi.org/10.33989/2075-146x.2016.18
- 11. Дубінка М. М. Соціальне самовизначення старшокласників : пошук підходів до розуміння. Рідна школа. 2017. № 3–4 (1047–1048) (березень-квітень). С. 15–19.
- 12. Дубінка М. М. Співвідношення дефініцій «соціального» та «професійного» у структурі самовизначення особистості студента. Педагогічні науки : збірник наукових праць. Херсон : Херсонський державний університет, 2017. Вип. LXXIII. Том 1. С. 123–128. URL : https://www.ps.journal.kspu.edu/index.php/ps/article/view/1969/1790

- 13. Дубінка М. М. Соціальне самовизначення школяра як основа формування системи суспільних відносин. Наукові записки. Серія : Педагогічні науки. Кропивницький : РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2019. Вип. 174. С. 96–100. URL : https://cusu.edu.ua/images/download-files/naukovi-zapysky/174/21.pdf
- 14. Дубінка М. М. Самоосвіта особистості майбутнього фахівця як вища форма його самовираження. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : збірник наукових праць. Запоріжжя : КПУ, 2019. Вип. 62. Т. 2. С. 65–70. URL : https://www.google.com.ua/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwj2_d__3-n5AhXIk4sKHS1uA2oQFnoECA0QAQ&url=http%3A%2F%2Fpedagogy-journal.kpu.zp.ua%2Farchive%2F2019%2F62%2Fpart_2%2F15.pdf&usg=AOvVaw1Eo6J5FL6yHBRT9Ceo8GNo
- 15. Дубінка М. М. Професійне самовизначення майбутнього вчителя як психолого-педагогічна проблема. Наукові записки. Серія : Педагогічні науки. Кропивницький : РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2020. Вип. 186. С. 92–98. DOI : https://doi.org/10.36550/2415-7988-2020-1-186-92-98
- 16. Савченко Н., Дубінка М., Захарова О. Поняття особистісного саморозвитку в концептуальному полі сучасної педагогічної науки. Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 29. Том 3. С. 256–263. DOI : https://doi.org/10.24919/2308-4863.3/29.209585
- 17. Дубінка М. М. Самоосвіта як важлива умова професійного становлення магістранта-майбутнього викладача. Наукові записки. Серія : Педагогічні науки. Кропивницький : РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2021. Вип. 199. С. 114–120. DOI : https://doi.org/10.36550/2415-7988-2021-1-199-114-120
- 18. Дубінка М. М. «Я-концепція» як фактор професійного самовизначення особистості з позицій Р. Бернса. Наукові записки. Серія : Педагогічні науки. Кропивницький : РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2022. Вип. 205. С. 94–100. DOI : https://doi.org/10.36550/2415-7988-2022-1-205-94-100
- 19. Дубінка М. М. Дослідження питання професійної ідентичності як детермінанти процесу професійного самовизначення у працях зарубіжних учених. Наукові записки. Серія : Педагогічні науки. Кропивницький : Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, 2022. Вип. 206. С. 113–121. DOI : https://doi.org/10.36550/2415-7988-2022-1-206-113-121
- 20. Дубінка М. М. Позиції вітчизняних учених на проблему професійного самовизначення як важливого етапу розвитку майбутнього фахівця. Наукові записки. Серія : Педагогічні науки. Кропивницький : Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, 2022. Вип. 207. С. 132–137. DOI : https://doi.org/10.36550/2415-7988-2022-1-207-132-137
- 21. Дубінка М. М. Самоорганізація майбутніх викладачів закладів вищої освіти як прояв педагогічних здатностей : теоретичний аспект. Педагогічні науки : збірник наукових праць. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. № 101. С. 42–48. DOI : https://doi.org/10.32999/ksu2413-1865/2023-101-7
- 22. Дубінка М. М. Розвиток проблеми професійного самовизначення особистості в 40–80-х роках XX століття. Наукові записки. Серія : Педагогічні науки. Кропивницький : Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, 2024. Вип. 213. С. 122–128. DOI : https://doi.org/10.36550/2415-7988-2024-1-213-122-128
- 23. Дубінка М. М. Тенденції розвитку змісту освіти в Україні в 30–90-х роках XX століття в контексті проблеми професійного самовизначення особистості. Наукові записки. Серія : Педагогічні науки. Ужгород–Кропивницький : Видавництво «Код», 2024. Вип. 7. С. 90–94. DOI : https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2024.07.090
- 24. Дубінка М. М. Роль особистісного самовизначення учнівської молоді у процесі її професійного становлення. Наукові записки. Серія : Педагогічні науки. Кропивницький : Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, 2024. Вип. 214. С. 155–160. DOI : https://doi.org/10.36550/2415-7988-2024-1-214-155-160

- 25. Дубінка М. М. Виклики сучасної історіографії у контексті проблеми самовизначення особистості. Вісник науки та освіти. Серія : Філологія, Серія : Педагогіка, Серія : Соціологія, Серія : Культура і мистецтво, Серія : Історія та археологія. 2024. № 6(24). С. 624–638. DOI : https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-6(24)-624-638
- 26. Дубінка М. М. Хронологія становлення і розвитку проблеми професійного самовизначення особистості у поглядах науковців XX – XXI століття. Наукові інновації та передові технології. Серія : Управління та адміністрування, Серія : Право, Серія : Економіка, Серія : Психологія, Серія : Педагогіка. 2024. Вип. 7(35). С. 788–800. DOI : https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-7(35)-788-800
- 27. Dubinka M. M. Professional and pedagogical communication as a basis for the formation of the personality of the future specialist. Role of science and education for sustainable development. Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts University of Technology, Katowice Monograph 44. Publishing House of University of Technology. Katowice (Poland). 2021. P. 350–362. URL : http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/5633ffd72516ed4d3025d13873 4d7471.pdf
- 28. Dubinka M. M. A retrospective of the issue of human self-determination in the history of pedagogical thought (philosophy of Antiquity). Pedagogy and Education Management Review (PEMR). 2022. Issue 2 (8). P. 4–11. Tallinn, Estonia. DOI : https://doi.org/10.36690/2733-2039-2022-2-4
- 29. Дубінка М. М. Проблеми професійного самовизначення особистості в 20–30-ті роки XX століття. Edukacja i społeczeństwo VIII. Zbiór prac naukowych. Akademia Śląska: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, Polska. 2023. P. 204–214. URL : http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/256873b34d6dc59ce1ec94eb7 e6bfb9a.pdf
- 30. Dubinka M. M. Study of the conceptual foundations of the problem of professional self-determination by leading scientists. Innovative projects and programs in psychology, pedagogy and education : Scientific monograph. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2023. P. 219–253. DOI : https://doi.org/10.30525/978-9934-26-282-1-10
- 31. Dubinka M. M. Peculiarities of the professional self-determination of the individual in historical and pedagogical retrospect (XX century). Innovation in modern science : Education and Pedagogy, Philosophy, Philology, Art History and Culture, Medicine and Healthcare. Karlsruhe : Monographic series «European Science». 2024. Book 30. Part 3. P. 8–41. DOI : https://doi.org/10.30890/2709-2313.2024-30-00-029
- 32. Zhurat Y., Honcharuk V., Zubal M., Savchenko N., Dudinka M. & Yazlovetska O. Formation of the Subjectivity of the Future Teacher in the Educational Realities of Ukraine. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala. 2022. Vol. 14(2). P. 434–460. DOI : https://doi.org/10.18662/rrem/14.2/589
- 33. Knysh I., Dubinka M., Kochubei O., Poliakov I. & Tiahur V. Practices for readiness of future specialists for professional self-determination in the information society. Amazonia Investiga. 2022. Vol. 11(59), P. 108–118. DOI : https://doi.org/10.34069/AI/2022.59.11.10
- 34. Tsurkan L., Dubinka M., Savchenko N., Slipchyshyn L. & Kalenyk M. Gamification in developing readiness for self-fulfillment in students of Higher Educational Institutions. Apuntes Universitarios. 2023. Vol. 13 (3). P. 80–91. DOI : https://doi.org/10.17162/au.v13i3.1525
- 35. Varnavska I., Kharchuk O., Dubinka M., Kulikova S. & Kondratska G. Social environment as a factor of personality formation. Revista Eduweb. 2023. Vol. 17(1). P. 219–229. DOI : https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2023.17.01.21
- 36. Firsova N., Bezkorovaina O., Oleksenko R., Chernenko O., Tsukanova N., Dubinka M., Ihnatiev V. & Mykhailov A. Improving the quality of education based on the system of continuing education. E3S Web of Conferences, IPFA. 2024. Vol. 538. P. 1–6. DOI : https://doi.org/10.1051/e3sconf/202453805002

Наукова (науково-технічна) продукція: методи, теорії, гіпотези

Соціально-економічна спрямованість: не застосовується

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0116U003481

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Савченко Наталія Сергіївна

2. Nataliya S. Savchenko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-0420-3289

Додаткова інформація: https://www.webofscience.com/wos/author/record/GWC-0102-2022; https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=IguNNCkAAAAJ&view_op=list_works&gmla=ABEO0YpxZ4CTiWMgZPe3K424Zh7RMapQ52JQtxXsvwjeemqZBnqzL_pv-wv4rX9_Vbwp33IcIY-3K9MvY5uPRCq9NsUUk1er_EcrhmU9aIsK4pA5oQ3zjeNk_-ERLcqqk0y7RZX5uBcm0Z5SvNRYpvvFf1bZL8mFSRYEJDr7vITjdxH9cosBYXWqjXqQ7HkIDri5njtklDrRdDHZVNsVzrcIIdnp-nopd7GIlMiiqrwKzWRVMiYDkT8&iaan=Nataliia+Savchenko

Повне найменування юридичної особи: Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

Код за ЄДРПОУ: 02125415

Місцезнаходження: вул. Шевченка, буд. 1, Кропивницький, Кропівницький р-н., 25006, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Каплінський Василь Васильович

2. VASYL V. KAPLINSKYI

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-0829-1079

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського

Код за ЄДРПОУ: 02125094

Місцезнаходження: вул. Острозького, буд. 32, Вінниця, Вінницький р-н., 21100, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Петриченко Лариса Олексіївна

2. Larysa A. Petrychenko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.06

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-3250-4321

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Комунальний заклад "Харківська гуманітарно-педагогічна академія" Харківської обласної ради

Код за ЄДРПОУ: 02125591

Місцезнаходження: провулок Руставелі, буд. 7, Харків, Харківський р-н., 61001, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Департамент науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гриньова Марина Вікторівна

2. Marina V. Grynova

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-3912-9023

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: вул. Остроградського, буд. 2, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Котелянець Наталка Валеріївна

2. Kotelianets Natalka V.

Кваліфікація: професор, 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація: ;https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57204473081

Повне найменування юридичної особи: Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

Код за ЄДРПОУ: 02125415

Місцезнаходження: вул. Шевченка, буд. 1, Кропивницький, Кропівницький р-н., 25006, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Окольнича Тетяна Володимирівна

2. Tetiana V. Okolnycha

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 000-0003-3740-2495

Додаткова інформація: https://scholar.google.com.ua/citations?user=piCbAJgAAAAJ&hl=uk; https://www.webofscience.com/wos/author/record/32269113

Повне найменування юридичної особи: Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

Код за ЄДРПОУ: 02125415

Місцезнаходження: вул. Шевченка, буд. 1, Кропивницький, Кропівницький р-н., 25006, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Дефорж Ганна Володимирівна

2. Hanna V. Deforzh

Кваліфікація: д. і. н., професор, 07.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-1114-3205

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

Код за ЄДРПОУ: 02125415

Місцезнаходження: вул. Шевченка, буд. 1, Кропивницький, Кропівницький р-н., 25006, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Галета Ярослав Володимирович
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Галета Ярослав Володимирович
Відповідальний за підготовку облікових документів	Абрамова Оксана Віталіївна, к.пед.н., доц.
Реєстратор	УкрІНТЕІ
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Тетяна Анатоліївна