Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0520U100348

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 16-07-2020

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шумський Олександр Леонідович
2. Shumsky Oleksandr Leonidovych

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 09-07-2020

Спеціальність за освітою: Мова та література (англійська)

Місце роботи здобувача: Харківський торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету

Код за ЄДРПОУ: 33297907

Місцезнаходження: пров. Отакара Яроша, 8, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61045, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 70.705.03

Повне найменування юридичної особи: Національна академія Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 14321481

Місцезнаходження: вул. Шевченка, 46, м. Хмельницький, Хмельницький р-н., Хмельницька обл., 29000, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Державна прикордонна служба України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Запорізький національний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125243

Місцезнаходження: вул. Жуковського, 66, м. Запоріжжя, Запорізький р-н., Запорізька обл., 69600, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Теоретичні і методичні засади лінгвосамоосвіти майбутніх учителів іноземних мов

2. Theoretical and methodological grounds of future foreign languages teachers' linguistic self-education

Реферат/анотація:

1. У дисертації досліджено теоретичні і методичні засади лінгвосамоосвіти майбутніх учителів іноземних мов у педагогічних закладах вищої освіти. Розкрито сутність та особливості змісту лінгвосамоосвіти майбутнього вчителя іноземних мов. Доведено необхідність здійснення концептуального переходу від лінгвістичної освіти до лінгвосамоосвіти, яка має виступати як умова навчання, як процес, паралельний формальній освіті, та як шлях її продовження. Це має стати як рушійним чинником підвищення ефективності процесу професійної підготовки майбутніх учителів іноземних мов, так і перспективним напрямом розвитку сучасної лінгводидактики. Науково обґрунтовано концепцію, розроблено та змодельовано педагогічну систему лінгвосамоосвіти. Провідна ідея концепції лінгвосамоосвіти полягає в побудові педагогічної системи лінгвосамоосвіти майбутніх учителів іноземних мов, у якій передбачено можливість реалізації інтегративних

зв'язків інституційної іншомовної підготовки студентів і лінгвосамоосвіти на рівні методології, технології та лінгводидактики в поліцентричному рівневому освітньому просторі. Основними положеннями концепції є те, що лінгвосамоосвіта є професійно спрямованим, неперервним, інтегративним, самоперетворювальним процесом. Схарактеризовано структуру готовності майбутніх учителів іноземних мов до лінгвосамоосвіти. Запропоновано авторську лінгводидактичну технологію формування означеної готовності, визначено педагогічні умови ефективного функціонування педагогічної системи лінгвосамоосвіти, розроблено і впроваджено в освітній процес її навчально-методичне забезпечення.

2. In the thesis the theoretical and methodological grounds of future foreign languages teachers' linguistic self-education at pedagogical higher educational establishments are researched for the first time. The objective necessity of re-directing the vector of the existing higher education system, in particular, in the sphere of foreign languages teaching, from solely institutional paradigm to self-educational one, as the traditional «knowledge-competence» format does not meet the needs of the present, is substantiated. It is emphasized that higher educational institutions are supposed to provide students with basic training for continuous life-long linguistic self-education, which is regarded as one of the most important constituents of the profession of the modern teacher-linguist. The future teachers of foreign languages' linguistic self-education is defined as practice-oriented foreign language self-education, which provides constant independent maintaining and enhancing the level of proficiency in a foreign language aimed at personal growth and professional self-perfection. The retrospective analysis of growth dynamics of theory and practice of foreign languages self-education from antiquity to the first quarter of the XXIst century is conducted; the periodization of the evolution of the above mentioned pedagogical phenomenon is carried out. The basic psychophysiological factors, conditions and mechanisms, which stipulate the process of linguistic self-education, as well as psychophysiological features of the personality, that should be taken into account while organizing students' linguistic self-educational activities with the view of its activation, are considered. The necessity of realizing conceptual transition from linguistic education to linguistic self-education, which is supposed to act as the condition of training, as the process, parallel to formal education, and as the way of its continuation, which will be both the driving force of improving the process of future foreign languages teachers' professional training and a promising development trend of modern linguodidactics, is proved. The conception of linguistic self-education pedagogical system is theoretically grounded and its model is elaborated. The key idea of the conception centers around building the pedagogical system of future foreign languages teachers' linguistic self-education, which enables realizing the integrative links between institutional foreign languages training and linguistic self-education at the level of methodology, technology and linguodidactics within polycentric level-based educational space. The main points of the conception are as follows: linguistic self-education is a professionally-oriented process directed at the specificity of future foreign languages teachers' professional activities; is a continuous process, since linguistic self-education acts as an interlink between institutional and professional foreign languages self-education of the foreign languages teacher, which provides its life-long continuity and succession; is an integrative process, as foreign languages training should not only form the basis and determine the general character of linguistic self-education, but also embrace linguistic self-education; is an auto-transformable process – linguistic self-education, as the result of interaction of internal and external factors, influences the process of formation and development of the student, as a self-organizing self-developing professional secondary language personality. The essence of future foreign languages teachers' preparedness for linguistic self-education is disclosed and its structure is defined. It is substantiated that this preparedness acts as training for postgraduate stage of foreign languages self-instruction and includes value-motivational, cognitive, organizational-procedural and reflective-volitional components. The author's linguodidactic technology, aimed not only at achieving specific pragmatic goals of forming the previously mentioned preparedness, but also at forming the students' personality, oriented at constant improving his or her future professional activities by means of continuous linguistic self-education, is proposed.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Тюріна Валентина Олександрівна
2. Tiurina Valentyna Oleksandrivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Тюріна Валентина Олександрівна
2. Tiurina Valentyna Oleksandrivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бідюк Наталя Михайлівна
2. Bidyuk Natalya Mykhailivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Морська Лілія Іванівна
2. Morska Lilia Ivanivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.02, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Малихін Олександр Володимирович
2. Malykhin Oleksandr Volodymyrovych

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.09

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Діденко Олександр Васильович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Діденко Олександр Васильович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.