Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0415U001964

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 05-05-2015

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Дука Марія Володимирівна
2. Duka Mariia Volodymyrivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.02

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика навчання (з галузей знань)

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 16-04-2015

Спеціальність за освітою: 7.02030302

Місце роботи здобувача: Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

Код за ЄДРПОУ: 02125510

Місцезнаходження: 40002, м. Суми, вул. Роменська, 87

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 41.053.04

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Київський національний університет імені Тараса Шевченка

Код за ЄДРПОУ: 02070944

Місцезнаходження: 01033, м. Київ, вул. Володимирська, 64

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Методика формування у майбутніх філологів лінгвосоціокультурної компетентності у процесі читання англомовних художніх творів

2. The Methodology of Developing Linguosociocultural Competence of Future Philologists while Reading English Fiction

Реферат/анотація:

1. Об'єкт - процес формування у майбутніх філологів лінгвосоціокультурної компетентності у читанні англомовних художніх творів. Мета - обґрунтувати, розробити та експериментально перевірити методику формування у майбутніх філологів лінгвосоціокультурної компетентності у процесі читання англомовних художніх творів. Методи - теоретичні, емпіричні, статистичні. Теоретична значущість і новизна - уперше науково обґрунтовано, розроблено й експериментально перевірено методику формування у майбутніх філологів лінгвосоціокультурної компетентності у процесі читання англомовних художніх творів. Визначено сутність понять "лінгвосоціокультурна компетентність у процесі читання англомовних художніх творів", "невербальні засоби комунікації у художньому творі". Розроблено типологію невербальних засобів комунікації для формування в майбутніх філологів лінгвосоціокультурної компетентності у процесі читання

англомовних художніх творів. Проаналізовано особливості англомовної репрезентації невербальних засобів комунікації у сучасних англомовних художніх творах та виявлено труднощі їх розуміння у процесі читання. Систематизовано принципи відбору навчального текстового матеріалу для формування у майбутніх філологів лінгвосоціокультурної компетентності у процесі читання англомовних художніх творів. Розроблено модель формування у майбутніх філологів лінгвосоціокультурної компетентності у процесі читання англомовних художніх творів, що обіймає три етапи (передтекстовий, текстовий, післятекстовий). Уточнено сутність поняття "лінгвосоціокультурна компетентність". Подальшого розвитку набула теорія і практика навчання майбутніх філологів читання англійською мовою. Практичні результати - розроблено систему вправ для формування у майбутніх філологів лінгвосоціокультурної компетентності у процесі читання англомовних художніх творів, навчально-методичний посібник "How to Read Non-Verbal Signals in Literature" (тексти та завдання для домашнього читання) для студентів вищих мовних навчальних закладів, методичні рекомендації для проведення занять із домашнього читання в межах дисципліни "Англійська мова як перша іноземна". Ступінь упровадження - висока. Сфера (область застосування) - педагогічна, вищі навчальні заклади.

2. Object - the process of developing linguosociocultural competence of future philologists while reading English fiction. Purpose - to ground, to elaborate and to test the efficiency of methodology of developing linguosociocultural competence of future philologists while reading English fiction. Methods - theoretical, empirical and statistical. Theoretical results and novelty - for the first time the methods of developing linguosociocultural competence of future philologists while reading English fiction were scientifically substantiated and worked out. The content of teaching future philologists to understand non-verbal means of communication while reading English fiction has been structured as the entity of particular sociocultural knowledge and language skills. The concept of "a non-verbal signal in fiction" has been defined. The specific features of the nominations of non-verbal signals in contemporary English fiction have been analysed. The psychological aspects of developing linguosociocultural competence of future philologists while reading English fiction have been revealed. The system of exercises has been developed. The principles of selecting texts for developing linguosociocultural competence of future philologists while reading English fiction have been singled out and systematized. The efficiency of the methodology has been verified and confirmed in the course of experimental teaching. Practical results - a system of exercises and a special course in teaching humanities students "How to Read Non-Verbal Signals in Literature" have been developed. Efficiency of introduction is high. Branch - pedagogical, higher educational establishments.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Квасова Ольга Геннадіївна

2. Kvasova Olga Gennadiivna

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Морська Лілія Іванівна

2. Морська Лілія Іванівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.02, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Добровольська Леся Станіславівна

2. Добровольська Леся Станіславівна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Мартинова Раїса Юріївна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Мартинова Раїса Юріївна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.