

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0823U100550

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 21-08-2023

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мигалина Зоряна Іванівна

2. Myhalyna Zoriana Ivanivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 17-02-2023

Спеціальність за освітою: Мова та література (англійська)

Місце роботи здобувача: Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"

Код за ЄДРПОУ: 02070832

Місцезнаходження: вул. Підгірна, буд. 46, м. Ужгород, Ужгородський р-н., Закарпатська обл., 88000, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): ДФ 61.051.060

Повне найменування юридичної особи: Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"

Код за ЄДРПОУ: 02070832

Місцезнаходження: вул. Підгірна, буд. 46, м. Ужгород, Ужгородський р-н., Закарпатська обл., 88000, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"

Код за ЄДРПОУ: 02070832

Місцезнаходження: вул. Підгірна, буд. 46, м. Ужгород, Ужгородський р-н., Закарпатська обл., 88000, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.15.23, 14.25.05.07, 14.43.47, 14.01.45, 14.01.79

Тема дисертації:

1. Організація навчально-виховної роботи з дітьми-мігрантами в США
2. The Organization of Educational and Unbringing Process with Migrant Children in the USA

Реферат:

1. У дисертації «Організація навчально-виховної роботи з дітьми-мігрантами в США» розкрито організаційно-педагогічні засади забезпечення навчально-виховної роботи з дітьми-мігрантами в США, з'ясовано особливості підготовки полікультурного вчителя до роботи з дітьми-мігрантами, а також обґрунтовано доцільність і можливості творчого використання досвіду США в освітньому просторі України. У дисертації детально вивчено поняття міграції, яка є складним і багатогранним процесом з чітко вираженими етносоціальними та етнополітичними детермінантами, а також проаналізовано основні чинники міграції (економічні, політичні, соціальні, етнічні, педагогічні, психологічні та ін.) та найбільш поширені її види (постійна, сезонна, організована, неорганізована, добровільна, примусова, трудова, навчальна та ін.).

Результати аналізу вітчизняної і зарубіжної літератури показали, що міграційні процеси призводять до виникнення комплексу проблем у дітей, які характеризуються певною специфікою і вимагають глибокого вивчення та невідкладного вирішення. Найважливішими серед них є: психологічні стреси, пов'язані з вимушеною зміною місця проживання і порушенням структури звичних культурно-комунікативних, родинно-сімейних, природно-територіальних та інших зв'язків; криза ідентичності, неузгодженість в системі цінностей і соціальних норм; загальна незадоволеність різними сторонами життєдіяльності і самим собою; труднощі пристосування до вимог системи середньої, середньої спеціальної або вищої освіти; труднощі адаптації до нового середовища спілкування, і, як наслідок, нерідко виникнення стану відчуженості, тривожності, психічної напруги й агресивності, підвищеної конфліктності та ін. Значний позитивний досвід роботи з дітьми-мігрантами, організації їх навчання і виховання накопичено в США, оскільки ця країна традиційно вважається країною мігрантів. Встановлено, що проблеми дітей-мігрантів значною мірою вирішуються в США в контексті полікультурної освіти, яка передбачає надання рівних можливостей в отриманні освіти не тільки людям різного етнічного походження, але й зосереджує увагу на расових, статевих (сексуальні меншини), соціальних, релігійних групах, а також на особах з відхиленнями у розвитку (з обмеженими можливостями). Проаналізовано особливості підготовки полікультурного вчителя в США, а також основні характеристики сучасного фахівця, який живе і працює в полікультурному соціумі: розуміння необхідності співіснування різних культур як основи збереження життя на планеті; цілісна уява про полікультурну картину світу, міжнародні відносини; прийняття різних культур як рівноцінних, рівнозначних і рівноправних; прагнення до пізнання різних культур, виявлення їх своєрідності; прояв доброзичливості й тактовності у взаєминах із представниками різних культур; наявність умінь і навичок взаємодії в полікультурному середовищі. Ключові слова: діти-мігранти, навчально-виховна робота, психолого-педагогічний супровід, міжкультурна компетентність, міжетнічна толерантність, група ризику, педагогічний процес, підготовка педагогічних кадрів, полікультурна освіта, полікультурний простір, полікультурний учитель, поліетнічний регіон, білінгвальне навчання, студентоцентризований підхід, технологія.

2. The dissertation "The organization of educational and upbringing process with migrant children in the USA" reveals organisational and pedagogical principles of providing educational services to migrant children in the United States, identifies the peculiarities of preparing a multicultural teacher to work with migrant children, and substantiates the feasibility and possibilities of creative use of the US experience in the educational space of Ukraine. The dissertation examines in detail the concept of migration, which is a complex and multifaceted process with clearly defined ethno-social and ethno-politic determinants, and analyses the main factors of migration (economic, political, social, ethnic, pedagogical, psychological, etc.) and its most common types (permanent, seasonal, organised, unorganised, voluntary, forced, labour, educational, etc.). The results of the analysis of domestic and foreign literature have shown that due to migration processes, migrant children face a set of problems. These problems are characterised by certain peculiarities and require in-depth study and urgent solution. The most important among them are: psychological stresses associated with the forced change of place of residence and disruption of the structure of habitual cultural, communicative, family, natural and territorial and other ties; identity crisis, inconsistency in the system of values and social norms; general dissatisfaction with various aspects of life and with oneself; difficulties in adapting to the requirements of secondary, secondary special or higher education; difficulties in adapting to a new environment of communication, and, as a result, often the emergence of a feeling of alienation. Significant positive experience of working with migrant children, organising their education and upbringing has been accumulated in the United States, as this country is traditionally considered a country of migrants. It has been established that the problems of migrant children are largely solved in the United States in the context of multicultural education, which provides equal educational opportunities not only for people of different ethnic backgrounds, but also focuses on racial, sexual (sexual minorities), social, religious groups, as well as people with special needs. The author analyses the peculiarities of training a multicultural teacher in the USA, as well as the main characteristics of a modern specialist who lives and works in a multicultural society: understanding the need for coexistence of different cultures as the basis for preserving life on the planet; a holistic view of the multicultural picture of the world, acceptance of different cultures as equal;

desire to learn about different cultures, to identify their originality; manifestation of goodwill and tact in relations with representatives of different cultures; ability to interact in a multicultural environment. Key words: migrant children, education and upbringing, psychological and pedagogical support, cross-cultural competence, interethnic tolerance, risk group, pedagogical process, pedagogical staff training, multicultural education, multicultural space, multicultural teacher, multicultural region, bilingual education, student-centered approach, technology

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Козубовська Ірина Василівна

2. Kozubovska Iryna Vasylivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Атрощенко Тетяна Олександрівна
2. Atroshchenko Tetiana Oleksandrivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Пришляк Оксана Юріївна
2. Pryshliak Oksana Yuriivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Розлуцька Галина Миколаївна
2. Rozlutska Galyna Mykolaivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бартош Олена Павлівна

2. Bartosh Olena Pavlivna

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Опачко Магдалина Василівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Опачко Магдалина Василівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Т.А.