

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0421U102219

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 27-05-2021

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бурцева Олена Георгіївна

2. Burtseva Olena Heorhiivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 12-05-2021

Спеціальність за освітою: Педагогіка і методика середньої освіти. Математика

Місце роботи здобувача: Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 02125237

Місцезнаходження: вул. Гетьманська, буд. 20, м. Мелітополь, Мелітопольський р-н., Запорізька обл., 72312, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 18.053.01

Повне найменування юридичної особи: Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 02125237

Місцезнаходження: вул. Гетьманська, буд. 20, м. Мелітополь, Мелітопольський р-н., Запорізька обл., 72312, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 02125237

Місцезнаходження: вул. Гетьманська, буд. 20, м. Мелітополь, Мелітопольський р-н., Запорізька обл., 72312, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09, 14.01.87

Тема дисертації:

1. Формування інформаційної компетентності майбутніх учителів математики засобами медіаосвітніх технологій
2. Formation of information competence of would-be Math teachers through media educational technologies

Реферат:

1. У дисертації здійснено теоретичне обґрунтування й експериментальне дослідження проблеми формування інформаційної компетентності майбутніх учителів математики засобами медіаосвітніх технологій. З'ясовано сучасний стан вивчення проблеми в психології та педагогіці, узагальнено основні методологічні підходи (компетентнісний, системний, діяльнісний, середовищний, технологічний, інформаційний). Виявлено сутність поняття «інформаційна компетентність майбутніх учителів математики», визначено структурні компоненти, розкрито критерії, показники та схарактеризовано рівні сформованості інформаційної компетентності майбутніх учителів математики засобами медіаосвітніх технологій. Визначено педагогічні

умови, методи, форми, принципи, розроблено та експериментально перевірено методичну систему формування інформаційної компетентності майбутніх учителів математики засобами медіаосвітніх технологій, розроблено та експериментально перевірено методику формування інформаційної компетентності майбутніх учителів математики засобами медіаосвітніх технологій, а саме: доповнено зміст освітніх компонентів новими темами та відомостями; розроблено й упроваджено курс за вибором для здобувачів освіти «Медіаосвітні технології в професійній діяльності вчителя математики». З метою розширення переліку засобів навчання в процесі формування інформаційної компетентності майбутнього вчителя математики використовувалися наступні засоби медіаосвітніх технологій: графічні (інфографіка: Easel.ly, Canva.com та ін.; навчальний комікс: Pixton.com, ToonDoo та ін.); відео (навчальні відеофрагменти: Movavi, Windows Movie Maker та ін.); аудіо (навчальні аудіофрагменти: Sound Forge, Cool Edit Pro та ін.); універсальні (інформаційно- навчальний сайт, хмарні технології та ін.) та були розроблені методичні матеріали до створення дидактичних медіазасобів з математики на основі використання цих програмних продуктів. Запропонована методика навчання здобувачів освіти передбачає оволодіння майбутнім учителем математики системою теоретичних знань, які сприяють впровадженню медіаосвітніх технологій у закладах освіти, містить практичну підготовку зі створення та використання медіапродуктів у професійній діяльності, зумовлює набуття практики врахування дидактичних та методичних аспектів застосування медіаосвітніх технологій у навчанні математики, контролю та самоконтролю, оцінки та самооцінки цифрових медіаосвітніх продуктів.

2. The dissertation provides theoretical justification and experimental research study dealing with the issue of information competence of would-be Math teachers through media educational technologies. The author looked into the contemporary state of the outlined issue in psychology and pedagogy; the main methodological approaches (competence, system, activity, technological, information ones) were generalized. The research work reveals the essence of such a concept as “information competence of would-be Math teachers”; it defines the structural components, specifies the criteria, markers and characterizes the levels that demonstrate the formation of information competence of would-be Math teachers through media educational technologies. The researcher defined pedagogical conditions, methods, forms, principles and experimentally verified the methodological system for the formation of information competence of would-be Math teachers through media educational technologies. The author developed and experimentally verified the technique to form information competence of would-be Math teachers through media educational technologies, namely: new topics and information were added to the content of educational components; an optional course for students training in “Media educational technologies in the professional activity of a Math teacher” was developed and implemented. To expand the list of learning tools applied for the formation of information competence of would-be Math teachers the following tools of media educational technologies were used: graphic (infographics: Easel.ly, Canva.com etc.; learning comics: Pixton.com, ToonDoo etc.); video files (learning videos: Movavi, Windows Movie Maker etc.); audio files (learning audio files: Sound Forge, Cool Edit Pro etc.); universal (information and learning website, cloud technologies etc.). The author developed methodological materials with recommendations for making didactic media on Math by means of the above software. The teaching technique which was suggested for the students who are taking the course means that a would-be Math teacher should acquire the system of theoretical knowledge which encourages the implementation of media educational technologies in educational institutions. Also, the system includes practical training in the development and use of media-products in professional activity, as well as practicing in applying didactic and methodological aspects while using media educational technologies in teaching Math, in course of control and self-control, assessment and self-assessment of digital media educational products.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бельчев Павло Васильович

2. Belchev Pavlo Vasylovich

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Поясок Тамара Борисівна

2. Poiasok Tamara Borysivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Духаніна Наталія Мар'янівна

2. Dukhanina Nataliia Marianivna

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Максимов Олександр Сергійович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Максимов Олександр Сергійович

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Т.А.