

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0826U003092

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 03-07-2026

Статус: Наказ про видачу диплома

Реквізити наказу МОН / наказу закладу: Наказ ректора № 01-01/261 від 24.09.2026



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Степаненко Наталія Петрівна

2. Nataliia P. Stepanenko

Кваліфікація: 053

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 053

Назва наукової спеціальності: Психологія

Галузь / галузі знань: соціальні та поведінкові науки

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: 27657 Психологія розвитку особистості у сучасному соціокультурному та освітньому просторі

Дата захисту: 25-08-2026

Спеціальність за освітою: Психологія

Місце роботи здобувача: Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти"

Код за ЄДРПОУ: 35830447

Місцезнаходження: вул. Січових стрільців, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 15361

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти"

Код за ЄДРПОУ: 35830447

Місцезнаходження: вул. Січових стрільців, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти"

Код за ЄДРПОУ: 35830447

Місцезнаходження: вул. Січових стрільців, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 15.41.39, 15.41.47, 15.81.29

Тема дисертації:

1. Розвиток особистісної ресурсності психолога як чинник його саморегуляції
2. The Development of the Psychologist's Personal Resourcefulness as a Factor of Self-Regulation

Реферат/анотація:

1. Дисертаційна робота присвячена дослідженню проблеми розвитку особистісної ресурсності психолога як чинника його саморегуляції. Наукова новизна одержаних результатів визначається тим, що в роботі: – уперше розроблено та емпірично верифіковано теоретичну модель особистісної ресурсності психолога як чинника його саморегуляції, що інтегрує чотириккомпонентну структуру особистісної ресурсності (67,09% дисперсії) з двокомпонентною структурою саморегуляції (69,76% дисперсії), функції ресурсності та саморегуляції, типи та диференційовані взаємозв'язки між обома феноменами; розроблено типології особистісної ресурсності та саморегуляції психолога; встановлено статистично значущу кореспондентність між типами особистісної ресурсності та типами саморегуляції ($p^2 = 48,587$; $p < 0,001$), що виявила чотири патерни типологічних зв'язків; підтверджено диференційований характер зв'язків між компонентами обох феноменів; розроблено авторський діагностичний інструмент – «Опитувальник самооцінки стратегій

саморегуляції особистості» (ОСССО, 60,4% дисперсії, $p = 0,881$); доведено ефективність програми розвитку особистісної ресурсності психолога «Психолог у ресурсі: особистісна ресурсність як основа саморегуляції», що ґрунтується на інтеграції екологічної психологічної фасилітації, підходу усвідомленості та охоплює розвиток усіх чотирьох структурних компонентів ресурсності; – поглиблено та розширено наукові уявлення про саморегуляцію як системно організований процес ініціації, побудови та підтримання довільної активності, спрямованої на досягнення власних цілей у ситуаціях невизначеності, емоційного навантаження та професійного стресу; особистісну ресурсність – як динамічну систему особистісних властивостей, що є чинником саморегуляції діяльності в стабільних і перехідних ситуаціях відповідно до сенсів і цінностей особистості; – набули подальшого розвитку уявлення про застосування принципів екологічної психологічної фасилітації в контексті розвитку ресурсності та саморегуляції психолога; типологічні підходи до діагностики психологів; трансформаційний потенціал взаємозв'язку особистісної ресурсності та саморегуляції, де типології позначають діапазон станів відкритої динамічної системи з можливістю переходів між типами як формою особистісного змінювання; – удосконалено засоби психологічного дослідження: розроблено авторський Опитувальник самооцінки стратегій саморегуляції особистості (ОСССО) та укладено Анкету вивчення суб'єктивних потреб психологів у розвитку саморегуляції та особистісної ресурсності. Практичне значення отриманих результатів полягає в тому, що матеріали дисертаційного дослідження створюють науково-методичну основу для розвитку особистісної ресурсності психологів як чинника їхньої саморегуляції. Тренінгова програма «Психолог у ресурсі: особистісна ресурсність як основа саморегуляції» може використовуватися в діяльності психологічних служб закладів вищої освіти, соціальних служб та в приватній практиці. Доведена ефективність інтеграції екологічної психологічної фасилітації та підходу усвідомленості обґрунтовує впровадження цих методів у систему підготовки та підвищення кваліфікації психологів. Розроблені типології особистісної ресурсності та саморегуляції забезпечують персоналізований супровід з урахуванням профілю фахівця. Авторський Опитувальник самооцінки стратегій саморегуляції особистості (ОСССО), Анкета вивчення суб'єктивних потреб психологів у розвитку саморегуляції та особистісної ресурсності можуть застосовуватися психологами, фахівцями психологічних служб і дослідниками. Теоретичні положення та емпіричні результати дослідження розширюють змістове наповнення навчальних дисциплін «Психологія особистості», «Психологія професійного розвитку», «Психологія саморегуляції», «Екологічна психологія», «Психологічна допомога та психотерапія» та створюють підґрунтя для розроблення спеціалізованих курсів з особистісного та професійного розвитку психологів. Матеріали дослідження можуть використовуватися в програмах підвищення кваліфікації фахівців допоміжних професій, зокрема, спрямованих на збереження психічного здоров'я, особистісний та професійний розвиток.

2. The dissertation is devoted to the problem of the development of the psychologist's personal resourcefulness as a factor of self-regulation. The obtained results are scientifically novel due to the following: – the author is the first: to develop and verify a theoretical model of psychologists' personal resourcefulness as their self-regulation factor, which integrates the four-component personal resourcefulness (67,09% of the variance) with the two-component self-regulation (69,76% of the variance); to determine the functions of resourcefulness and self-regulation, types and differentiated relationships between both phenomena; to develop the typologies of psychologists' personal resourcefulness and self-regulation; to establish a statistically significant correspondence between the types of personal resourcefulness and types of self-regulation ($\chi^2 = 48,587$; $p < 0,001$), which revealed four patterns of typological relationships; to confirm the differentiated nature of the relationships between the components of the both phenomena; to develop the Personal Self-Regulation Strategies Self-Assessment Questionnaire (PSSSQ, 60,4% variance, $p = 0,881$); to prove the effectiveness of the program “Psychologist in a Resource: Personal Resourcefulness As the Basis of Self-Regulation” to develop psychologists' personal resourcefulness, which integrates the ecological psychological facilitation, the awareness approach and covers the development of four components of resourcefulness; – the deepened and expanded scientific ideas of: self-regulation as a systematically organized process of initiating, building and maintaining voluntary activities aimed at achieving personal goals in situations of uncertainty and stress; personal resourcefulness as a dynamic system of

personal properties, which is a self-regulation factor in stable and transitional situations in accordance with personal meanings and values; – the developed principles of ecological psychological facilitation in the context of psychologists' resourcefulness and self-regulation development; typological diagnosis of psychologists; the transformational potential of the interaction of personal resourcefulness and self-regulation, where typologies indicate the range of states of an open dynamic system with the possibility of transitions between types as forms of personal change; – new means of psychological research: the author's Personal Self-Regulation Strategies Self-Assessment Questionnaire (PSSSQ) and the Psychologists' Subjective Needs in Self-Regulation and Personal Resourcefulness Development Questionnaire. The practical significance of the findings is due to the fact that they create a scientific and methodological basis for the development of psychologists' personal resourcefulness as their self-regulation factor. The training program “Psychologist in a Resource: Personal Resourcefulness as the Basis of Self-Regulation” can be used by the higher education psychological services, social services and in private practice. The proven effectiveness of the integration of ecological psychological facilitation and the mindfulness approach justifies the introduction of these methods into the system of psychologists' training and advanced training. The typologies of personal resourcefulness and self-regulation provide personalized support in line with the profile of the clients. The Personal Self-Regulation Strategies Self-Assessment Questionnaire (PSSSQ) and the Psychologists' Subjective Needs in Self-Regulation and Personal Resourcefulness Development Questionnaire can be used by psychologists, counselors and psychological services and researchers. The theoretical provisions and empirical results of the study expand the content of the academic disciplines “Personality Psychology”, “Psychology of Professional Development”, “Psychology of Self-Regulation”, “Environmental Psychology”, “Psychological Help and Psychotherapy” and create a basis for the development of specialized courses on psychologists personal and professional development.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Науки про життя, нові технології профілактики та лікування найпоширеніших захворювань

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Нове вирішення актуального наукового завдання

Публікації:

- Степаненко, Н. П. (2024г). Феноменологія, структурно-динамічні та функціональні особливості саморегуляції. Вісник післядипломної освіти: збірник наукових праць. Серія «Соціальні та поведінкові науки; Управління та адміністрування», 28(57), 98–112. [https://doi.org/10.58442/2522п9931п2024п28\(57\)п98п112](https://doi.org/10.58442/2522п9931п2024п28(57)п98п112)
- Степаненко Н. П. (2025б). Розвиток особистісної ресурсності як чинник саморегуляції психолога: результати формульованого експерименту. Вчені записки Університету «КРОК», 4(80), 460–467. <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-80-460-467>
- Степаненко, Н. П. (2026б). Особистісна ресурсність психолога як чинник його саморегуляції: емпіричні виміри. Наукові інновації та передові технології. Державне управління, економіка, право, педагогіка, психологія, 5(57), 3954–3964. [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-5\(57\)-3954-3964](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-5(57)-3954-3964)
- Степаненко, Н. П. (2026в). Теоретичний аналіз феномену особистісної ресурсності в сучасній психології. Вчені записки Університету «КРОК», 1(81), 497–503. <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2026-81-497-503>
- Сухенко, Я. В., & Степаненко, Н. П. (2026). Опитувальник самооцінки стратегій саморегуляції особистості: розробка та психометрична перевірка. Перспективи та інновації науки, 4(62), 4102–4115. [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-4\(62\)-4102-4115](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-4(62)-4102-4115)

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0117U002377 0123U105116

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сухенко Яна Валеріївна

2. Yana V. Sukhenko

Кваліфікація: к.психол.н., доц., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-7440-2537

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти"

Код за ЄДРПОУ: 35830447

Місцезнаходження: вул. Січових стрільців, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кузікова Світлана Борисівна

2. Svitlana B. Kuzikova

Кваліфікація: д.психол.н., професор, 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-2574-9985

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

Код за ЄДРПОУ: 02125510

Місцезнаходження: вул. Роменська, Суми, Сумський р-н., 40002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Дзюба Тетяна Михайлівна

2. Tetiana M. Dzuba

Кваліфікація: к. психол. н., доц., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-5950-7741

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: вул. Остроградського, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Івкін Володимир Миколайович

2. Volodymyr M. Ivkin

Кваліфікація: к. психол. н., доц., 19.00.10

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-9642-8164

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти"

Код за ЄДРПОУ: 35830447

Місцезнаходження: вул. Січових стрільців, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Брюховецька Олександра Вікторівна

2. Oleksandra V. Briukhovetska

Кваліфікація: д. психол. н., професор, 19.00.10

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-4884-2878

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти"

Код за ЄДРПОУ: 35830447

Місцезнаходження: вул. Січових стрільців, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Бондарчук Олена Іванівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Бондарчук Олена Іванівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Зернова Наталія Володимирівна

Реєстратор

Юрченко Тетяна Анатоліївна

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна