Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0409U000629

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 19-02-2009

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шаповалова Людмила Всеволодівна
2. SHAPOVALOVA LYUDMYLA VSEVOLODIVNA

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.01

Назва наукової спеціальності: Загальна педагогіка та історія педагогіки

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 22-01-2020

Спеціальність за освітою: 7.010103

Місце роботи здобувача: Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г.Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: 36003, м.Полтава, вул.Остроградського, 2

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 23.053.02

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г.Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: 36003, м.Полтава, вул.Остроградського, 2

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.09.35

Тема дисертації:

1. Реформування змісту університетської освіти сучасної Франції.

2. Reformation of the content of university education of modern France.

Реферат/анотація:

1. Об"єкт - університетська освіта сучасної Франції; предмет – реформування змісту французької університетської освіти у другій половині XX-на почртку XXI століття; мета – на основі історико-педагогічного аналізу розвитку університетської освіти Франції з 1968 по 2007 рік виявити тенденції та напрями реформування змісту університетської освіти, фактори, які впливають на цей процес, їх причини та наслідки для: змісту університетської освіти, студентів (з точки зору можливості їх доступу до різних програм університетської підготовки та зарахування знань, отриманих під час трудової діяльності), випускників (з точки зору їх здатності до працевлаштування і його тривалості, відповідності отриманих в університеті знань до потреб ринку праці, величини заробітної плати, порівняно з випускниками інших вищих навчальних закладів, конкурентоспроможності, порівняно з випускниками університетів інших країн, зокрема США); порівняти процес реформування змісту університетської освіти сучасних України та Франції; методи – конкретно пошукові (виявлення, відбір, теоретичний аналіз, синтез, актуалізація, класифікація,

узагальнення різноманітних джерел); – історико-структурний (виявлення основних тенденцій та закономірностей динаміки реформування змісту університетської освіти сучасної Франції); – хронологічний, який дав можливість виявити закономірності, причинно-наслідкові зв'язки процесу реформування змісту сучасної французької університетської освіти; – діахронний (метод періодизації) дослідження якісних змін у процесі реформування змісту університетської освіти сучасної Франції;наукова новизна дослідження полягає в тому, що вперше у вітчизняній педагогіці комплексно досліджений процес реформування змісту французької університетської освіти у період з 1968 по 2007 роки; виявлено наявність численних видів змісту університетської освіти, теоретично обґрунтовано їх залежність від освітніх циклів (етапів університетської підготовки); доведено, що зміст університетської освіти знаходився у процесі реформування протягом досліджуваного періоду, проаналізовані реформи вищої освіти другої половини XX – початку XXI століття в аспекті їх впливу на зміст університетської освіти, визначені етапи реформування змісту університетської освіти у досліджуваний період; схарактеризовано вплив європейського простору вищої освіти на реформування змісту освіти сучасного французького університету; визначено, під впливом яких інших факторів відбувається процес реформування змісту університетської освіти, виявлено тенденції реформування змісту університетської освіти сучасної Франції. Зроблено порівняльний аналіз шляхів інтеграції систем вищої освіти України та Франції до європейського простору вищої освіти. - проблемно-науковий, екстраполяційний, прогностичний – поширення висновків, одержаних у результаті аналізу використаних джерел, для обґрунтування потенційних можливостей застосування вивченого досвіду в сучасних умовах розвитку освіти в Україні; новизна - вперше у вітчизняній педагогіці комплексно досліджений процес реформування змісту французькоїуніверситетської освіти у період з 1968 по 2007 роки; виявлено наявність численних видів змісту університетської освіти, теоретично обґрунтовано їх залежність від освітніх циклів (етапів університетської підготовки).

2. The object of the research is the university education in France nowadays; the subject of the research is the process of changes, reforming of the content in university education in France in the end of XX-beginning of XXI centuries; the objectives of the research – to reveal the tendencies and the reforming direction of the content of university education, factors which influence this process, on the background of historical-pedagogical analysis of the development of university education in France from 1968 to 2007. Also to consider the cause and the consequences for the content of university education students (from the print of their to different programmes of university education and knowledge assessment, received during working time), graduate students (from the point of their ability to apply for a job and its duration in correlation of the knowledge, gained at university to the demand of the labor market, salary amount, comparatively to the graduate students of the other universities, their competitiveness, comparatively to the graduates of other countries universities, USA in particular) to compare the process of content reform in university education in Ukraine/France nowadays; the methods of the research;the followinmethods were used to fulfill several tasks: – essential search of material (revealing, collecting, selecting, theoretical analysis, synthesis, actualization, classification, generalization of the different sources; – historically-structured revealing of the main tendencies and conformities to dynamic of the reforms in the content of education in France nowadays; – the chronological method, which gave a possibility to reveal the conformities, the reasons and the consequences, their relationship in the process of reform in the content of modern university education in France; – diachronical (the method of periodization) comparison of qualitive changes in the process of the reforming in the content of university education in France nowadays;The scientific novelty of the research is inthe process of reforming in the content of university education within the period from 1968 to 2007 was considered many-side in native pedagogy for the first time; the number of different kinds of content in university education was revealed, their dependence on the educational cycles was theoretically proved.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гриньова Марина Вікторівна

2. Grynyova Maryna Victorivna

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Зязюн Лариса Іванівна

2. Зязюн Лариса Іванівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Максименко Анатолій Петрович

2. Максименко Анатолій Петрович

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Радул Валерій Вікторович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Радул Валерій Вікторович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.