

# Облікова картка дисертації

## I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0824U003482

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 06-12-2024

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



## II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Скрипник Людмила Миколаївна

2. Liudmyla M. Skrypnyk

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 015

Назва наукової спеціальності: Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Професійна освіта (Комп'ютерні технології)

Дата захисту: 05-07-2023

Спеціальність за освітою: Програмне забезпечення систем

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

### **III. Відомості про організацію, де відбувся захист**

**Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради):** PhD 1727

**Повне найменування юридичної особи:** Криворізький державний педагогічний університет

**Код за ЄДРПОУ:** 40787802

**Місцезнаходження:** проспект Гагаріна, буд. 54, Кривий Ріг, Криворізький р-н., 50086, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

### **IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію**

**Повне найменування юридичної особи:** Криворізький державний педагогічний університет

**Код за ЄДРПОУ:** 40787802

**Місцезнаходження:** проспект Гагаріна, буд. 54, Кривий Ріг, Криворізький р-н., 50086, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

### **V. Відомості про дисертацію**

**Мова дисертації:** Українська

**Коди тематичних рубрик:** 14.33.09, 14.01.82, 14.01.87

**Тема дисертації:**

1. Педагогічні умови організації інформаційно-консультативного середовища закладу професійної освіти
2. Pedagogical terms for the organization of the information and consulting environment in the professional education institution

**Реферат:**

1. У дисертації здійснений теоретичний аналіз та запропоновано нове вирішення наукового завдання, яке полягає в теоретичному обґрунтуванні педагогічних умов, розробленні та експериментальній перевірці відповідної їм методики, що сприяє ефективній організації інформаційно-консультативного середовища закладу професійної освіти. Інформаційно-консультативне середовище закладу професійної освіти визначено як актуальну для інформаційного суспільства частину простору, в межах якого стає можливим інформаційний обмін та консультативна підтримка суб'єктів освітнього процесу засобами комп'ютерно зорієнтованих технологій. Таке середовище, що вбирає в себе всі переваги інформаційного й консультаційного середовищ, є освітнім, інформаційним, комунікативно зорієтованим, професійно зорієтованим, розвивальним, рефлексивно-контекстним та рефлексивно-активним середовищем інноваційного розвитку закладу професійної освіти. Конкретизовано змістове й функціональне наповнення інформаційно-консультативного середовища закладу професійної освіти. Проаналізовано його компоненти,

які охоплюють: – соціальний компонент, що включає суб'єктів середовища та їх соціокультурне оточення та забезпечує задоволення й розвиток їх потреб у консультативній допомозі, в організації освітньої та професійної діяльності; – просторово-предметний компонент – просторовий дизайн середовища, із взаємопов'язаними різними функціональними зонами та предметними засобами, що вможливорює необхідні просторові дії й поведінку суб'єктів середовища в наданні та отриманні інформаційно-консультативних послуг; – психолого-педагогічний компонент, що охоплює педагогічне й методичне забезпечення інформаційно-консультативної діяльності задля реалізації цілей середовища. Цільовий блок віддзеркалює сутність організації інформаційно-консультативного середовища, описує мету та завдання, підходи та принципи, на які спирається методика його організації в закладі професійної освіти. Організаційно-змістовний блок моделі охоплює зміст, методи, форми і технології організації інформаційно-консультативного середовища закладу професійної освіти, узгоджує структурну послідовність та етапи (організаційно-методичний, діяльнісно-продуктивний та контроль-прогностичний) цього процесу. Оцінювально-результативний блок презентує критерії, рівні й діагностичні процедури, що є індикаторами ефективності організації інформаційно-консультативного середовища закладу професійної освіти. Запроектованим результатом запровадження методики зазначено досягнення переваги достатнього й високого рівнів організації інформаційно-консультативного середовища, що вможливорює реалізацію його провідних функцій у закладі професійної освіти. Результатом реалізації представленої методики організації інформаційно-консультативного середовища закладу професійної освіти та педагогічних умов, що підсилюють її ефективність, є виведення освітніх послуг на новий рівень, підвищення рівня інформаційної культури та інформаційної обізнаності, можливість отримання кваліфікованої консультативної допомоги, формування інтелектуально та творчо розвиненої особистості, а також поєднання всіх учасників освітнього процесу інформаційними потоками, що сприяє співтворчості та співпраці в напрямі розвитку закладу професійної освіти.

2. The dissertation provides a theoretical analysis and proposes a new solution to a scientific problem, which involves the theoretical substantiation of pedagogical conditions, the development, and experimental verification of a methodology aimed at effectively organizing an information and consultation environment within a vocational education institution. The information and consultation environment of a vocational education institution is defined as a relevant part of the space for the information society, where information exchange and consultation support for the participants of the educational process are made possible through computer-oriented technologies. This environment, which integrates all the advantages of informational and consultative settings, is educational, informational, communicative, professionally oriented, developmental, reflexively contextual, and reflexively active, serving as a medium for the innovative development of the vocational education institution. The content and functional structure of the information and consultation environment in vocational education institutions are specified. Its components are analyzed, encompassing: • The social component, which includes the participants of the environment and their sociocultural context, addressing and developing their needs for consultation assistance in organizing educational and professional activities; • The spatial-material component, which involves the spatial design of the environment with interconnected functional zones and material resources enabling the necessary spatial actions and behaviors of the participants in providing and receiving information and consultation services; • The psychological-pedagogical component, which covers the pedagogical and methodological support for information and consultation activities to achieve the environment's objectives. The target block reflects the essence of organizing the information and consultation environment, describing its goals, objectives, approaches, and principles on which the methodology of its organization in vocational education institutions is based. The organizational and content block of the model includes the content, methods, forms, and technologies for organizing the information and consultation environment in vocational education institutions. It aligns the structural sequence and stages (organizational-methodological, activity-productive, and control-predictive) of this process. The evaluation and results block presents the criteria, levels, and diagnostic procedures that serve as indicators of the effectiveness of organizing the information and consultation environment in vocational education institutions. The projected outcome of implementing the proposed methodology is achieving

sufficient and high levels of organization of the information and consultation environment, enabling the realization of its main functions within a vocational education institution. The implementation of this methodology and the pedagogical conditions enhancing its effectiveness leads to the advancement of educational services, an increase in the level of information culture and awareness, access to qualified consultation assistance, the formation of intellectually and creatively developed individuals, as well as the integration of all participants of the educational process into information flows. This promotes co-creation and collaboration in advancing the vocational education institution.

### **Державний реєстраційний номер ДіР:**

**Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:** Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

**Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:** Не застосовується

**Підсумки дослідження:** Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

### **Публікації:**

- Скрипник Л.М. Особливості консалтингу в сучасній освітній діяльності. Вісник Університет імені Альфреда Нобеля. Серія «Педагогіка і психологія». 2021. № 2(22). С. 34-42
- Скрипник Л.М. Здоров'язбережувальні технології як необхідна складова у підготовці майбутніх кваліфікованих фахівців у закладах професійної освіти. Науковий вісник Льотної академії. Серія: Педагогічні науки: збірник наукових праць. Кропивницький: Льотна академія, 2019. Вип. 5. С. 483-487
- Скрипник Л.М. Педагогічні умови організації інформаційно-консультативного середовища закладу освіти: інноваційні підходи та вектори розвитку. Вісник Університет імені Альфреда Нобеля. Серія «Педагогіка і психологія». 2022. № 2(24). С. 112-120
- Скрипник Л.М. Методика організації інформаційно-консультативного середовища закладу професійної освіти. Адаптивне управління: теорія і практика. Серія Педагогіка. 2023. Том 14. № 27
- Скрипник Л.М. Здоров'язбережувальні технології у системі підготовки майбутніх кваліфікованих фахівців. Гуманітарний вісник Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка : зб. наук. праць. Полтава : ПолНТУ імені Юрія Кондратюка, 2018. С. 35-42
- Skripnik L., Lavrentieva O.O. Kuchma O. Designing the content of the educational institution information and consulting environment Educational Dimension. 2020. Vol. 54 (2). P. 148-164

**Наукова (науково-технічна) продукція:** методи, теорії, гіпотези; аналітичні матеріали

**Соціально-економічна спрямованість:** теоретичне обґрунтування педагогічних умов, розроблення та експериментальна перевірка відповідної їм методики, що сприяє ефективній організації інформаційно-консультативного середовища закладу професійної освіти

### **Охоронні документи на ОПВ:**

**Впровадження результатів дисертації:** Впроваджено

**Зв'язок з науковими темами:** 0121U113711

## **VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)**

### **Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Лаврентьева Елена Александрівна

2. Olena O. Lavrentieva

**Кваліфікація:** д. пед. н., професор, 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-0609-5894

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Криворізький державний педагогічний університет

**Код за ЄДРПОУ:** 40787802

**Місцезнаходження:** проспект Гагаріна, буд. 54, Кривий Ріг, Криворізький р-н., 50086, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

## **VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів**

### **Офіційні опоненти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Ковальчук Василь Іванович

2. Vasyl I. Kovalchuk

**Кваліфікація:** д. пед. н., професор, 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-5006-573X

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

**Код за ЄДРПОУ:** 02125527

**Місцезнаходження:** вул. Києво-Московська, буд. 24, Глухів, Глухівський р-н., 41400, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Петренко Лариса Михайлівна

2. Larysa M. Petrenko

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-7604-7273

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна Національної академії педагогічних наук України

**Код за ЄДРПОУ:** 21593122

**Місцезнаходження:** вул. Максима Берлінського, буд. 9, Київ, 04060, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Національна академія педагогічних наук України

**Ідентифікатор ROR:**

### **Рецензенти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Кучер Світлана Леонідівна

2. Svitlana L. Kucher

**Кваліфікація:** д. пед. н., доц., 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0003-0662-9777

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Криворізький державний педагогічний університет

**Код за ЄДРПОУ:** 40787802

**Місцезнаходження:** проспект Гагаріна, буд. 54, Кривий Ріг, Криворізький р-н., 50086, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Семеріков Сергій Олексійович

2. Serhii O. Semerikov

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.02

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0003-0789-0272

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Криворізький державний педагогічний університет

**Код за ЄДРПОУ:** 40787802

**Місцезнаходження:** проспект Гагаріна, буд. 54, Кривий Ріг, Криворізький р-н., 50086, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

## **VIII. Заключні відомості**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
голови ради**

Мішеніна Тетяна Михайлівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
головуючого на засіданні**

Мішеніна Тетяна Михайлівна

**Відповідальний за підготовку  
облікових документів**

Данченко Тетяна Сергіївна

**Реєстратор**

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є  
відповідальним за реєстрацію наукової  
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна