

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0823U101250

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 13-11-2023

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Вергелес Тетяна Михайлівна

2. Tetiana M. Verheles

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 222

Назва наукової спеціальності: Медицина

Галузь / галузі знань: охорона здоров'я

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: 222 медицина

Дата захисту: 22-11-2023

Спеціальність за освітою: лікувальна справа

Місце роботи здобувача: Вінницький національний медичний університет імені М. І. Пирогова

Код за ЄДРПОУ: 02010669

Місцезнаходження: вул. Пирогова, буд. 56, Вінниця, Вінницький р-н., 21018, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство охорони здоров'я України

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): ДФ 05.600.086

Повне найменування юридичної особи: Вінницький національний медичний університет імені М. І. Пирогова

Код за ЄДРПОУ: 02010669

Місцезнаходження: вул. Пирогова, буд. 56, Вінниця, Вінницький р-н., 21018, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство охорони здоров'я України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Вінницький національний медичний університет імені М. І. Пирогова

Код за ЄДРПОУ: 02010669

Місцезнаходження: вул. Пирогова, буд. 56, Вінниця, Вінницький р-н., 21018, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство охорони здоров'я України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 76.33.29

Тема дисертації:

1. Гігієнічна оцінка особливостей психофізіологічної та психічної адаптації студентів медичних закладів вищої освіти за умов використання дистанційних форм навчання
2. Hygienic assessment of the features of psychophysiological and mental adaptation of students of medical institutions of higher education under the conditions of using distance forms of learning

Реферат:

1. Результатом роботи є комплексна гігієнічна оцінка особливостей психофізіологічної та психічної адаптації студентів медичних закладів вищої освіти за умов використання дистанційних форм організації начальної діяльності. В ході наукових досліджень суттєво розширені існуючі уявлення про особливості процесів розвитку професійно-значущих психофізіологічних функцій і особливостей особистості студентської молоді, яка здобуває вищу освіту в умовах дистанційного і аудиторного формату навчання, вперше з позицій системного підходу: здійснена комплексна гігієнічна оцінка особливостей психофізіологічної та психічної адаптації студентів медичних закладів вищої освіти за умов використання дистанційних форм організації начальної діяльності, визначені особливості процесів розвитку психофізіологічних функцій організму та

закономірності процесів формування особливостей особистості дівчат і юнаків у разі застосування дистанційних та аудиторних форм навчання; встановлені особливості взаємозв'язку характеристик рівня розвитку психофізіологічних функцій, особливостей особистості і показників адаптаційних можливостей організму студентів у випадку використання дистанційних та аудиторних форм навчання, науково обґрунтовані методики бальної оцінки особливостей перебігу психофізіологічної і психічної адаптації студентів медичних закладів вищої освіти в умовах організації навчальної діяльності в дистанційному (on-line) та в аудиторному (off-line) форматі.

2. The result of the work is a comprehensive hygienic assessment of the features of psychophysiological and mental adaptation of students of medical institutions of higher education under the conditions of using remote forms of organization of initial activities. In the course of scientific research, the existing ideas about the peculiarities of the processes of development of professionally significant psychophysiological functions and the personality traits of student youth who obtain higher education in the conditions of distance and classroom format of education have been significantly expanded, for the first time from the standpoint of a systemic approach: a comprehensive hygienic assessment of the peculiarities of psychophysiological and mental adaptation has been carried out students of medical institutions of higher education under the conditions of using remote forms of organization of initial activities, identified features of the processes of development of psychophysiological functions of the body and regularities of the processes of formation of personality characteristics of girls and boys in the case of using remote and classroom forms of education; established peculiarities of the relationship between the characteristics of the level of development of psychophysiological functions, personality traits and indicators of adaptation capabilities of the students' organism in the case of using distance and classroom forms of education, scientifically based methods of scoring the peculiarities of the course of psychophysiological and mental adaptation of students of medical institutions of higher education in the conditions of the organization of educational activities in distance (on-line) and classroom (off-line) format.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Науки про життя, нові технології профілактики та лікування найпоширеніших захворювань

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Впровадження нових технологій та обладнання для якісного медичного обслуговування, лікування, фармацевтики

Підсумки дослідження: Нове вирішення актуального наукового завдання

Публікації:

- Вергелес, Т. М., & Сергета, І. В. (2021). Комплексна фізіолого-гігієнічна оцінка основних режимних елементів навчальної і позанавчальної діяльності студентів закладів вищої медичної освіти за умов організації дистанційного навчання. Вісник Вінницького національного медичного університету. 25(1), 138-146.
- Vergeles, T. M. (2021). Features of educational adaptation of young girls and young boys who are in institutions of higher medical education, using the distance format of the educational process Reports of Morphology. 27(1), 23-31.
- Serheta, I. V., Vergeles, T. M., Kizina, I. E., Shkarivskiy, Yu. L., & Gunas, I. V. (2022). Regularities of processes of development of psychophysiological functions of students during the application of remote and auditory learning formats. Світ медицини та біології. 3(81), 153-158.
- Вергелес, Т. М. (2022). Особливості зв'язку та взаємозалежності характеристик рівня розвитку професійно-значущих психофізіологічних функцій організму студентів у разі застосування дистанційних і аудиторних форм навчання та їх прогностичне значення. Вісник Вінницького національного медичного університету. 26(3), 477-485.

- Вергелес, Т. М., & Сергета, І. В. (2022). Гігієнічна оцінка особливостей процесів формування показників розумової працездатності студентської молоді, яка перебуває за умов використання дистанційних і традиційних аудиторних форм навчання. *Гігієна населених місць*. 72, 143-151.
- Вергелес, Т. М. (2022). Рівень суб'єктивного контролю студентів та особливості його змін в умовах використання дистанційної і аудиторної форм організації навчальної діяльності. *Вісник Вінницького національного медичного університету*. 26(4), 606-613.
- Сергета, І. В., & Вергелес, Т. М. (2023). Психогігієнічна оцінка особливостей емоційного вигорання, астеничного і депресивного станів та агресивності студентів в умовах застосування дистанційного (on-line) навчання. *Environment and Health. Довкілля та здоров'я*. 106(1), 19-26.
- Сергета, І. В., Вергелес, Т. М., Вергелес, К. М., & Макарова, О. І. (2022). Санітарно-гігієнічна оцінка особливостей перебування у медичному закладі вищої освіти та в домашніх помешканнях і гуртожитках за умов організації аудиторного (on-line) і дистанційного (off-line) навчання. *Scientific Foundations in medicine and Pharmacy: collective monograph / Malyk O. etc. International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, Available at : DOI 10.46299/ISG.2022.MONO.MED.2. 164-174.*
- Вергелес, Т. М., Сергета, І. В., Вергелес, К. М., & Макарова, О. І. (2022). Методики бальної оцінки особливостей перебігу психофізіологічної і психічної адаптації студентів медичних закладів вищої освіти в умовах організації навчальної діяльності в дистанційному (on-line) та в аудиторному (off-line) форматі : методичні рекомендації. *Вінниця, (24 с.)*.
- Сергета І. В., & Вергелес Т. М. (2021) Гігієнічні аспекти використання технологій дистанційного навчання у закладах вищої освіти: головні проблеми та провідні напрямки їх вирішення. *Екологічні та гігієнічні проблеми сфери життєдіяльності людини: матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Київ, 17 березня 2021 року) (с. 158-159), Київ.*
- Вергелес Т. М., & Сергета І. В. (2021) Дистанційний формат навчання та його вплив на спосіб життя та психофізіологічні характеристики дівчат і юнаків, які перебувають у закладі вищої освіти. *Довкілля та здоров'я : матеріали XXI Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченої 35-ій річниці Чорнобильської катастрофи (м. Тернопіль, 22-24 квітня 2021 року) (с. 65-66). Тернопіль : ТНМУ, Укрмедкнига.*
- Сергета І. В., & Вергелес Т. М. (2021) Спосіб життя і режим дня студентів сучасних закладів вищої медичної освіти та їх особливості за умов дистанційного навчання. *Охорона здоров'я дітей та підлітків*. 1(31). 37-38.
- Сергета І. В., Теклюк Р. В., & Вергелес Т. М. (2021) Рівень суб'єктивного контролю як важлива детермінанта формування здоров'язберігаючої поведінки учнів і студентів. *Особливості модернізації предмету досліджень представників медичних наук: Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 4-5 червня 2021 р.) (с. 66-68) К.: "Київський медичний науковий центр".*
- Сергета І. В., Вергелес Т. М., & Теклюк Р. В. (2021) Прогностична оцінка стану здоров'я та адаптаційних можливостей студентської молоді за різних умов навчання. *Теоретичні та практичні аспекти розвитку сучасної медицини: збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 25-26 червня 2021 року) (с. 43-47) Львів: ГО "Львівська медична спільнота".*
- Вергелес Т. М., & Сергета І. В. (2021) Адаптаційні можливості організму студентів в умовах дистанційного навчання: виклики сучасності. *Світ під час пандемії: нові виклики та загрози : LXIX Міжнародна науково-практична інтернет-конференція (м. Вінниця, 25 червня 2021 року) (с. 17-21). Вінниця.*
- Сергета І. В., & Вергелес Т. М. (2021) Гігієнічні проблеми підвищення ефективності профорієнтаційної діяльності серед студентів закладів вищої медичної освіти та особливості змін у стані професійно-значущих психофізіологічних функцій осіб, які здобувають медичні спеціальності. *Scientific Collection "InterConf", (68): with the Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference "Experimental and Theoretical Research in Modern Science" (July 26-28, 2021) (p. 188-190). Kishinev, Moldova: Giperion Editura.*

- Вергелес Т. М., & Сергета І. В. (2021) Особливості перебігу адаптаційних процесів, які відбуваються в організмі студентів за умов організації дистанційного формату навчання. Актуальні питання громадського здоров'я та екологічної безпеки України (Сімнадцяті Марзеевські читання) : збірка тез доповідей науково-практичної конференції (м. Київ, 21-22 жовтня 2021 року) (с. 370-372). К.: МВЦ "Медінформ".
- Сергета І. В., Вергелес Т. М. (2021) Особливості організації навчальної діяльності студентів-медиків в умовах застосування дистанційного навчання. The 4th International scientific and practical conference "Topical issues of modern science, society and education" (November 1-3, 2021) SPC "Sci-conf.com.ua" (с. 198-200). Kharkiv, Ukraine.
- Вергелес Т. М., & Сергета І. В. (2021) Особливості перебігу процесів формування психофізіологічних функцій студентів за умов застосування дистанційного (on-line) формату навчання. Охорона здоров'я дітей та підлітків. 2(32). 59-60.
- Сергета І. В., & Вергелес Т. М. (2022) Дистанційне навчання та медико-соціальні аспекти перебігу адаптаційних процесів сучасних студентів. III навчально-методична конференція "Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища" : тези доповідей навчально-методичної конференції (м. Вінниця (9 лютого 2022 року) (с. 22-23). Вінниця.
- Вергелес Т. М., & Сергета І. В. (2022) Закономірності перебігу процесів формування психофізіологічних функцій організму студентів медичних закладів вищої освіти у разі застосування дистанційних форм навчання. Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю "Екологічні та гігієнічні проблеми сфери життєдіяльності людини" (м. Київ, 16 березня 2022 року) (с. 47-49). Київ.
- Вергелес Т. М., & Сергета І. В. (2022) Динамічна працездатність розумової діяльності студентської молоді за різних (on-line і off-line) способів організації навчання в умовах монотонії. The 1st International scientific and practical conference "Modern research in world science" (April 17-19, 2022) SPC "Sci-conf.com.ua" (с. 131-132). Lviv, Ukraine.
- Вергелес Т. М., & Сергета І. В. (2022) Провідні кореляти адаптаційних перетворень, які відбуваються в організмі сучасних студентів за різних схем організації навчального процесу та їх особливості відповідно до результатів кластерного аналізу. The XV International Scientific and Practical Conference "Multidisciplinary academic notes. Science research and practice". (April 19-22, 2022) (p. 319-321). Madrid, Spain.
- Сергета І. В., Вергелес Т. М., Вергелес К. М., & Макарова О. І. (2022) Комплексний підхід до оцінки перебігу психофізіологічної і психічної адаптації студентів-медиків за різних форм організації навчального процесу. The 5th International scientific and practical conference "Eurasian scientific discussions" (June 5-7, 2022) Barca Academy Publishing (p. 219-222). Barcelona, Spain.
- Вергелес Т. М., Сергета І. В., & Макарова О. І. (2022) Особливості перебування студентів в умовах запровадження систем аудиторного і дистанційного навчання: санітарно-гігієнічна оцінка. Science of XXI century: development, main theories and achievements: collection of scientific papers "SCIENTIA" with Proceedings of the II International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 3) (June 24, 2022) (p. 80-81). Helsinki, Republic of Finland: European Scientific Platform.
- Serheta I., Vergeles T., & Makarova O. (2022) Adaptation-oriented approach to diagnostics of prenosological changes in in the state of mental health of modern pupils and students. Débats scientifiques et orientations prospectives du développement scientifique : collection de papiers scientifiques "ΠΓΟΠ" avec des matériaux de la III conférence scientifique et pratique internationale, Paris (8 juillet 2022) (p. 310-311). Paris-Vinnytsia : La Fedeltà & Plateforme scientifique européenne.
- Вергелес Т. М., & Сергета І. В. (2022) Особливості перебігу процесів психофізіологічної адаптації студентів, які здобувають медичний фах в різних умовах організації навчального процесу, за даними використання процедур факторного аналізу. XXI-і читання В. В. Підвисоцького: Бюлетень матеріалів наукової конференції (м. Одеса, 23-24 червня 2022 року) (с. 123-126). Одеса: УкрНДІ медицини транспорту.

- Serheta I. V., & Vergeles T. M. (2022) Features of the spread of depressive personal manifestations among modern students and their dependence on the form of organizing educational activities. The 12th International scientific and practical conference “Modern science: innovations and prospects” (August 21-23, 2022) (p. 26-30), SSPG Publish, Stockholm, Sweden.
- Serheta I., & Vergeles T. (2022) Features of the manifestations of emotional burnout of students under the conditions of application of remote and auditorial formats of the organization of educational activities in an institution of higher education. The XXXIII International Scientific and Practical Conference “Trends in the development of science in the modern world” (August 23-26. 2022) (p. 189-191). Graz, Austria.
- Serheta I., & Vergeles T. (2022) Features of the relationship of the leading characteristics of the psychophysiological functions of the young women and young men who get education in a remote (on-line) format. The XXXIV International Scientific and Practical Conference “Problems of the development of modern science” (August 30-September 02. 2022) (p. 142-145). Madrid, Spain.
- Vergeles T. M., & Serheta I. V. (2022) Hygienic assessment of changes in the dynamics of on-line and off-line learning in a medical institution of higher education from the criterial indicators of extraversion. The 6th International scientific and practical conference “Modern research in world science” (September 4-6, 2022) (p. 80-84). SPC-Sci-conf.com.ua, Lviv, Ukraine.
- Vergeles T., & Serheta I. (2022) Prognostic assessment of the peculiarities of the course of adaptive transformations that occur in the modern students, based on the data of the application of cluster analysis procedures. The XXXV International Scientific and Practical Conference “Science, development and the latest development trends”, (September 06-09, 2022) (p. 178-180). Paris, France.
- Vergeles T. M., & Serheta I. V. (2022) Method of in-depth prognostic assessment of the features of psychophysiological and mental adaptation of students of medical institutions of higher education. Міжгалузеві диспути: динаміка та розвиток сучасних наукових досліджень: матеріали II Міжнародної наукової конференції (м. Рівне, 9 вересня, 2022 року) (с. 123-125). Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця: Європейська наукова платформа.
- Serheta I. V., & Vergeles T. M. (2022) Aggressive personality manifestations of students in the conditions of application of different formats of the organization of educational activities. The 16th International scientific and practical conference “Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects” (September 11-13, 2022) (p. 30-32). MDPC Publishing, Berlin, Germany.
- Serheta I. V., & Vergeles T. M. (2022) Peculiarities of the processes of mental adaptation of students, mastering medical specialties under different conditions of organization of the educational process, according to factor analysis. Scientific forum: theory and practice of research: collection of scientific papers “SCIENTIA” with Proceedings of the II International Scientific and Theoretical Conference. (September 16, 2022) (p. 110-112). Valencia, Kingdom of Spain: European. Scientific Platform.
- Vergeles T. M., & Serheta I. V. (2022) Methods of scoring assessment of psychophysiological and mental adaptation of students of medical education institutions in the conditions of organizing educational activities in remote (on-line) and in auditorium (off-line) format: applied aspects. ”Традиційні та інноваційні підходи до наукових досліджень”: матеріали III Міжнародної наукової конференції (м. Київ, 23 вересня, 2022 року) (с. 145-146). Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця: Європейська наукова платформа.
- Vergeles T. M., & Serheta I. V. (2022) Comprehensive physiological and hygiene assessment of the features of the main regime elements of daily activities of young women and young men studying in the conditions of on-line organization of the learning. The 7th International scientific and practical conference “Modern research in world science” (October 2-4, 2022) (p. 100-103). SPC “Sci-conf.com.ua”, Lviv, Ukraine.
- Вергелес Т. М., & Сергета І. В. (2022) Features of psychophysiological adaptation of students under the conditions of the remote (on-line) format of the organization of educational process. Theoretical and empirical scientific research: concept and trends: Collection of scientific papers “ІІГОП” with Proceedings of the IV International Scientific and Practical Conference (Oxford, October 14, 2022) (p. 123-124). Oxford-Vinnitsia: P.C. Publishing House & European Scientific Platform.

- Вергелес Т. М., & Сергета І. В. (2022) Психофізіологічні функції організму студентів та закономірності їх формування в ході використання дистанційних форм навчання. Актуальні питання громадського здоров'я та екологічної безпеки України (вісімнадцяті марзеєвські читання): зб. тез доп. наук.-практ. конф. з міжнародною участю (м. Київ, 21-22 жовтня 2022 року) (с. 414-416). Київ: ВЦ "Просвіта".
- Сергета І. В., & Вергелес Т. М. (2022) Студентська молодь і освітнє середовище в умовах дистанційного навчання: проблеми та виклики. Охорона здоров'я дітей та підлітків. 2(32). 70-71.
- Вергелес Т. М., & Сергета І. В. (2023) Особливості поширення тривожнісних рис особистості студентів медичних закладів вищої освіти під час навчання в дистанційному та аудиторному форматах. Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю "Екологічні та гігієнічні проблеми сфери життєдіяльності людини" (м. Київ, 15 березня 2023 року) (с. 74-75). К.: МВЦ "Медінформ".

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0116U000038, 0122U000103

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сергета Ігор Володимирович
2. Ihor V. Serheta

Кваліфікація: д.мед.н., професор, 14.02.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Вінницький національний медичний університет імені М. І. Пирогова

Код за ЄДРПОУ: 02010669

Місцезнаходження: вул. Пирогова, буд. 56, Вінниця, Вінницький р-н., 21018, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство охорони здоров'я України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Коробчанський Володимир Олексійович
2. Vladimir O. Korobchanskiy

Кваліфікація: д.мед.н., професор, 14.02.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний медичний університет

Код за ЄДРПОУ: 01896866

Місцезнаходження: Проспект Науки, буд. 4, Харків, Харківський р-н., 61022, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство охорони здоров'я України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гринзовський Анатолій Михайлович

2. Anatolii M. Hrynzovskyi

Кваліфікація: д. мед. н., професор, 14.02.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний медичний університет імені О. О. Богомольця

Код за ЄДРПОУ: 02010787

Місцезнаходження: бульвар Тараса Шевченка, буд. 13, Київ, 01601, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство охорони здоров'я України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Стоян Наталія Вікторівна

2. Nataliya V. Stoyan

Кваліфікація: к. мед. н., доц., 14.02.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Вінницький національний медичний університет імені М. І. Пирогова

Код за ЄДРПОУ: 02010669

Місцезнаходження: вул. Пирогова, буд. 56, Вінниця, Вінницький р-н., 21018, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство охорони здоров'я України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Белов Олександр Олександрович
2. Oleksandr O. Belov

Кваліфікація: д. мед. н., доц., 19.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Вінницький національний медичний університет імені М. І. Пирогова

Код за ЄДРПОУ: 02010669

Місцезнаходження: вул. Пирогова, буд. 56, Вінниця, Вінницький р-н., 21018, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство охорони здоров'я України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Очередько Олександр Миколайович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Очередько Олександр Миколайович

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Гребенюк Дмитро

Реєстратор

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна