

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0418U004071

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 08-11-2018

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Фесенко Оксана Сергіївна

2. Fesenko Oksana Sergiivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 25-10-2018

Спеціальність за освітою: 8.010103

Місце роботи здобувача: Дніпровський педагогічний коледж Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара

Код за ЄДРПОУ: 40717740

Місцезнаходження: 49054, Дніпропетровська область, м.Дніпро, проспект Олександра Поля, 83

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 23.053.02

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка

Код за ЄДРПОУ: 02125415

Місцезнаходження: 25006, м. Кропивницький, вул. Шевченка, 1

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09, 14.35.09

Тема дисертації:

1. Формування методичної компетентності майбутнього вчителя початкової школи у процесі вивчення природничих дисциплін у педагогічному коледжі.
2. Formation of Methodological Competence of Future Primary School Teacher in the Process of Studying Natural Disciplines in Pedagogical College.

Реферат:

1. Об'єкт дослідження - процес професійної підготовки майбутнього вчителя початкової школи в педагогічному коледжі; предмет дослідження - педагогічні умови формування методичної компетентності майбутнього вчителя початкової школи у процесі вивчення природничих дисциплін; мета дослідження полягає у теоретичному обґрунтуванні та експериментальній перевірці ефективності педагогічних умов формування методичної компетентності майбутнього вчителя початкової школи у процесі вивчення природничих дисциплін у педагогічному коледжі; методів дослідження, а саме: теоретичних - метод порівняльного аналізу, який застосовувався для порівняння наявних у науковій літературі підходів до визначення сутності, структури й особливостей формування методичної компетентності; метод системно-структурного синтезу й аналізу, який дозволив визначити й обґрунтувати сутність і компонентний склад

методичної компетентності, критерії, рівні, показники сформованості методичної компетентності майбутнього вчителя, педагогічні умови формування методичної компетентності в процесі вивчення природничих дисциплін; емпіричних - тестування, бесіда, анкетування, опитування, спостереження, інтерв'ювання для виявлення рівня сформованості методичної компетентності майбутнього вчителя, моделювання (для створення моделі формування методичної компетентності майбутнього вчителя початкової школи в процесі вивчення природничих дисциплін, перевірки дієвості під час її впровадження в професійну підготовку педагогічних коледжів), педагогічний експеримент (для визначення результатів експериментального дослідження на констатувальному й формувальному етапах); математично-статистичних - для обробки отриманих результатів з метою отримання кількісних і якісних характеристик результативності дослідно-експериментального дослідження; наукова новизна - уперше на підставі аналізу наукової літератури визначено зміст та структуру "методичної компетентності майбутнього вчителя початкової школи", яку ми розглядаємо як складник професійної компетентності педагога, вважаємо інтегрованою багатокомпонентною характеристикою особистості, в основу якої покладено методичну підготовку, методичний досвід, особистісні риси та якості; виокремлено критерії, рівні, показники сформованості цього складного особистісного утворення.

2. The object of the study is the process of professional training of the future primary school teacher at the pedagogical college; the subject of the research is the pedagogical conditions for the formation of the methodical competence of the future primary school teacher in the process of studying natural disciplines; the purpose of the study is the theoretical justification and experimental verification of the effectiveness of the pedagogical conditions for the formation of the methodical competence of the future primary school teacher in the process of studying natural disciplines at a pedagogical college; methods - theoretical methods, i.e. the method of comparative analysis which has been used to compare the approaches available in the scientific literature to determine the essence, structure and peculiarities of the formation of the methodical competence; the method of system-structural synthesis and analysis which has allowed to substantiate the essence and the structure of the methodical competence, criteria, levels, indicators of the formation of the methodical competence, the pedagogical conditions for the formation of the methodical competence of the future teacher in the process of studying natural disciplines; - methods of empirical research, i.e. testing, interview, questionnaire, survey, observation, modeling (to create a model of the formation of the methodical competence of the future primary school teacher in the process of studying natural disciplines, to check the effectiveness during its introduction into professional training at pedagogical colleges), pedagogical experiment (to determine the results of the experimental studies on the ascertaining and forming stages); - mathematical and statistical methods which are used to process the received results in order to obtain quantitative and qualitative research performance characteristics; the scientific novelty value of the obtained research results is that for the first time on the basis of the analysis of the scientific literature the content and structure of the "methodical competence of the future primary school teacher" have been determined, which we consider as a component of the teacher's professional competence and define as an integrated characteristic of the personality, the basis of which is the methodical training, methodical experience, personal qualities; the criteria, levels, indicators of the formation of this personal complex have been singled out.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Черкасов Володимир Федорович

2. Cherkasov Volodymyr Fedorovych

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Черкасов Володимир Федорович

2. Cherkasov Volodymyr Fedorovych

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гриньова Марина Вікторівна
2. Гриньова Марина Вікторівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гриньова Марина Вікторівна
2. Гриньова Марина Вікторівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Тарапака Наталія Володимирівна
2. Тарапака Наталія Володимирівна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Тарапака Наталія Володимирівна

2. Тарапака Наталія Володимирівна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Радул Валерій Вікторович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Радул Валерій Вікторович

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Т.А.