

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0406U004713

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 30-11-2006

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. КРИВИЛЬОВА ОЛЕНА АНАТОЛІЇВНА

2. KRYVYLOVA OLENA ANATOLIIVNA

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 09-11-2006

Спеціальність за освітою: 7.070101

Місце роботи здобувача: Бердянська загальноосвітня школа I-III ступенів №12

Код за ЄДРПОУ: 26338883

Місцезнаходження: 71129, с. Роза, вул. 40 років Перемоги, 45

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 23.053.02

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Бердянський державний педагогічний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125220

Місцезнаходження: 71100, Запорізька обл., м. Бердянськ, вул. Шмідта 4

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Формування у майбутніх вчителів готовності до самостійної творчої діяльності
2. Forming with future teachers of readiness to independent creative activity.

Реферат:

1. Об'єкт – готовність майбутніх учителів до самостійної творчої діяльності; предмет дослідження – процес формування в майбутніх учителів готовності до самостійної творчої діяльності; мета – теоретично обґрунтувати та експериментально перевірити складові процесу формування готовності майбутніх учителів до самостійної творчої діяльності; методи: теоретичні – вивчення та аналіз філософської, психологічної, педагогічної, методичної літератури та узагальнення одержаної інформації з метою дослідження сутності, структури і змісту готовності майбутніх учителів до самостійної творчої діяльності; емпіричні – анкетування, тестування, спостереження, співбесіда, констатуючий та формуючий експерименти з метою виявлення загальних відмінностей, орієнтирів, професійних установок і позицій, професійних ускладнень, уявлень про творчу діяльність, професійних потреб майбутніх і нинішніх учителів у сфері вдосконалення самостійної творчої діяльності, а також оцінки рівнів сформованості в майбутніх учителів готовності до самостійної творчої діяльності; статистичні методи обробки даних, графічне подання результатів експерименту з метою відстеження динаміки рівнів сформованості в майбутніх учителів готовності до самостійної творчої

діяльності та встановлення наукової достовірності отриманих результатів дослідження; Наукова новизна: вперше теоретично обґрунтовано та експериментально перевірено складові процесу формування в майбутніх учителів готовності до самостійної творчої діяльності, до яких належать: цілі, принципи, форми, методи та технології підготовки майбутніх учителів до самостійної творчої діяльності; організаційно-педагогічні умови, стимули, засоби формування творчої особистості майбутнього вчителя; уточнено зміст і структуру поняття “готовність до самостійної творчої діяльності”; визначено основні критерії, показники та рівні сформованості готовності майбутніх вчителів до самостійної творчої діяльності; удосконалено методику використання педагогічних технологій у процесі підготовки майбутніх вчителів до самостійної творчої діяльності; подальшого розвитку набули положення щодо ефективності педагогічних умов підготовки майбутніх учителів до самостійної творчої діяльності; зміст і результати наукового дослідження можуть бути використані викладачами вищих навчальних закладів усіх рівнів акредитації під час укладання навчальних планів і програм, спецкурсів, розробки методичних рекомендацій щодо самостійної творчої діяльності в системі післядипломної освіти і підвищення кваліфікації педагогічних кадрів.

2. The object – the readiness of future teachers to independent creative work; the subject of the research work – the process of forming in future teachers the readiness to independent creative activity; the aim – is to theoretically substantiate and experimentally verify the main parts of the process of forming of the readiness of future teachers to independent creative activity; the methods: theoretical – study and analysis of philosophical, psychological, pedagogical, methodical literature and generalization of information with aim of researching of the essence, structure and content of the readiness of future teachers to independent creative activity; empirical – questionnaire, tests, observation, interview, verification experiment, forming experiment, with aim of defining of general difference, professional positions, professional difficulties some assumption about creative activity professional necessities of teachers in the sphere of improvement of independent creative activity, and also estimation of forming levels in future teachers of readiness to independent creative activity; statistical methods of treatment of data, graphic presentation of results with aim of observing of dynamics of forming levels in future teachers of readiness to independent creative activity and defining the scientific validity of the results of the dissertation; the scientific novelty is that: the main parts of the process of forming in future teachers of readiness to independent creative activity, such as aims, principles, forms, methods and technologies of training of future teachers to independent creative activity; organizational pedagogical conditions, stimulus, means of forming of creative personality of future teacher have been theoretically grounded and experimentally verified for the first time; the content and the structure of the notion “readiness to independent creative activity” have been defined; the main criteria, indicators and levels of forming of readiness of future teachers to independent creative activity have been defined; the methods of using of pedagogical technologies in the process of training of future teachers to independent creative activity has been improved; principal propositions as for affectivity of pedagogical conditions of training of future teachers to independent creative activity are going to be developed; the content and results of the scientific research work can be used by teachers of all levels of accreditation higher educational establishments during making up plans and programs, special courses, during developing of methodological recommendations to independent creative activity in the system of additional education and raising of the level of professional skills of future teachers.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Приходько Микола Ілліч

2. Pryhodko Mykola Illich

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кузьмінський Анатолій Іванович

2. Кузьмінський Анатолій Іванович

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Елькін Марк Веніамінович
2. Елькін Марк Веніамінович

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Кушнір Василь Андрійович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Кушнір Василь Андрійович

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Т.А.