Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0411U002392

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 18-05-2011

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Алинкіна Дінара Едуардівна

2. Alynkina Dinara Eduardivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 19.00.07

Назва наукової спеціальності: Педагогічна та вікова психологія

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 26-04-2011

Спеціальність за освітою: 7.010101

Місце роботи здобувача: Навчально-виховний комплекс "Садок-школа "Червоні вітрила"

Код за ЄДРПОУ: 35409329

Місцезнаходження: Україна, 95011, м. Сімферополь, пр. Крилова, 20

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 26.453.02

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Інститут психології ім. Г. С. Костюка Академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 02141213

Місцезнаходження: 01033, Київ-33, вул. Паньківська, 2

Форма власності:

Сфера управління: Академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 15.31

Тема дисертації:

1. Розвиток мовленнєвих здібностей дошкільників у різному соціокультурному оточенні.

2. Preschool Children Speech Abilities Development in different socialculture surrounding.

Реферат/анотація:

1. Дисертаційне дослідження присвячене проблемі розвитку мовленнєвих здібностей дошкільників п'ятого року життя, які виховуються у полікультурному оточенні. У результаті проведеного аналізу методологічних та методичних аспектів проблеми визначено, що розвиток мовленнєвих здібностей дітей п'ятого року життя (на матеріалі аналізу російської та кримськотатарської мов) відбувається у процесі активної комунікативної діяльності і демонструє загальні тенденції збагачення комунікативних, когнітивних, лінгвістичних та творчих характеристик мовлення. Досліджено взаємозв'язок між ступенем розвитку різних змістових компонентів мовленнєвих здібностей дітей зазначеного віку в умовах полікультурного оточення. Охарактеризовано поетапне формування здібностей дітей п'ятого року життя до активного засвоєння рідної мови в процесі двомовного супроводу та апробовано програму впровадження в практику роботи закладів дошкільної освіти засобів ефективного впливу на розвиток означених здібностей дошкільників. Доведено, що ситуація двомовного супроводу мовленнєвого розвитку дитини потребує врахування соціокультурного національного

контексту, що передбачає посилення уваги до суб'єктних особистісних механізмів (розвиток мотивів та інтересу до національної мови, самооцінки дитини як партнера по спілкуванню, формування ціннісних орієнтацій в національній культурі). Практичне значення дослідження зумовлене можливістю використання одержаних результатів як практичного інструментарію оптимізації розвитку мовленнєвих здібностей дітей у різному соціокультурному оточенні.

2. The present research is devoted to the problem of development of speech skills of preschool children of the fifth year old, which brought up in a multicultural environment. The analysis of the methodological and methodical aspects of the problem defined that the development of verbal abilities of children of the fifth year old (a case study analysis of Russian and Crimean Tatar language) resulted by the process of active communication activities and demonstrates the general trends of enrichment of communicative, cognitive, linguistic and artistic characteristics of speech. Support for common trends structural assimilation of pre-schoolers (motivational and operational) characteristics of speech requires consideration of dynamic changes that reflect the different experiences of the child's interaction in socio-cultural environment, that can be considered for a phased growth of child's abilities to active mastering of the native language and the extensive use of two languages. Theoretically developed and experimentally tested system of development activities helped identify effective forms of influence on the development of speech skills of preschool five years old children in different multicultural environments. Given the particular socio-cultural environment of children who are educated in national groups, pre-school institutions, it is necessary to make changes in content and structural (phased) content of develop technology, which is necessary to strengthen motivation and linguistic work with children in the reproductive phase of deployment of thematic projects. The practical significance of the study is the possibility of using the results as a practical tool to optimize the development of verbal abilities of children in different socio-cultural environment.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Піроженко Тамара Олександрівна

2. Pirogenko Tamara Oleksandrivna

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кузьменко Віра Ульянівна

2. Кузьменко Віра Ульянівна

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Смольникова Галина Валентинівна

2. Смольникова Галина Валентинівна

Кваліфікація: к.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Моляко Валентин Олексійович
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Моляко Валентин Олексійович
Відповідальний за підготовку облікових документів	
Реєстратор	
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Т.А.