

# Облікова картка дисертації

## I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0426U000166

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 16-07-2026

Статус: Запланована

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



## II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Улітіна Катерина Анатоліївна

2. Kateryna A. Ulitina

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 07-07-2026

Спеціальність за освітою: 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)

Місце роботи здобувача: Миколаївський національний аграрний університет

Код за ЄДРПОУ: 00497213

Місцезнаходження: вул. Г. Гонгадзе, Миколаїв, Миколаївський р-н., 54008, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

### III. Відомості про організацію, де відбувся захист

**Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради):** Д 64.053.01

**Повне найменування юридичної особи:** Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

**Код за ЄДРПОУ:** 02125585

**Місцезнаходження:** вул. Алчевських, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

### IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

**Повне найменування юридичної особи:** Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

**Код за ЄДРПОУ:** 02125585

**Місцезнаходження:** вул. Алчевських, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

### V. Відомості про дисертацію

**Мова дисертації:** Українська

**Коди тематичних рубрик:** 14.35.01, 14.35.05, 14.35.07

**Тема дисертації:**

1. Формування професійної компетентності майбутніх магістрів з агроінженерії засобами цифрових технологій в процесі фахової підготовки
2. Developing the Professional Competence of Future Master's Students in Agricultural Engineering Through Digital Technologies in the Course of Professional Training

**Реферат/анотація:**

1. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, Міністерство освіти і науки України, Харків, 2026. Дисертація присвячена дослідженню проблеми формування професійної компетентності майбутніх магістрів з агроінженерії засобами цифрових технологій в процесі фахової підготовки. Здійснено теоретичне обґрунтування та експериментальну перевірку педагогічних умов формування професійної компетентності майбутніх магістрів з агроінженерії засобами цифрових технологій у процесі фахової підготовки. Уточнено суть ключових понять «компетентнісний підхід», «компетентність», «професійна компетентність», «фахівці агроінженерії», «цифрові технології».

Схарактеризовано поняття «професійної компетентності майбутніх магістрів з агроінженерії», як інтегративне багатокомпонентне особистісно-професійне утворення, що формується у процесі фахової підготовки та поєднує систему спеціальних знань, практичних умінь і навичок, професійного досвіду, мотиваційноціннісних орієнтацій, необхідних для ефективного розв'язання професійних завдань у сфері агроінженерії, використання цифрових технологій та адаптації до динамічних умов аграрного виробництва. Визначено структуру професійної компетентності майбутніх магістрів з агроінженерії, що охоплює мотиваційноціннісний, когнітивний, операційно-діяльнісний, рефлексивно-особистісний компоненти. На їх основі обґрунтовано критерії, показники та рівні сформованості професійної компетентності (низький, середній, високий). Теоретично обґрунтовано та експериментально перевірено ефективність педагогічних умов формування професійної компетентності майбутніх магістрів з агроінженерії засобами цифрових технологій у процесі фахової підготовки (підготовка науково-педагогічних працівників до використання цифрових технологій у професійній діяльності майбутніх магістрів з агроінженерії; удосконалення цифрового освітнього середовища закладу вищої освіти; інтеграція цифрових технологій у зміст, форми та методи організації освітнього процесу; стимулювання здобувачів вищої освіти до використання цифрових технологій у самостійній навчальній і дослідницькій діяльності). Експериментальна перевірка підтвердила ефективність визначених педагогічних умов та засвідчила позитивну динаміку сформованості професійної компетентності здобувачів освіти експериментальних груп.

2. Thesis for the degree of Candidate of Pedagogical Sciences in the specialty 13.00.04 – Theory and Methods of Professional Education. H.S. Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University, Ministry of Education and Science of Ukraine, Kharkiv, 2026. The dissertation is devoted to the study of the problem of developing professional competence in future masters of agricultural engineering through the use of digital technologies in the process of professional training. A theoretical justification and experimental verification of the pedagogical conditions for developing professional competence in future masters of agricultural engineering through the use of digital technologies in the process of professional training have been carried out. The essence of the key concepts «competency-based approach», «competence», «professional competence», «agricultural engineering specialists», and «digital technologies» has been clarified. The concept of «professional competence of future master's students in agricultural engineering» is characterized as an integrative, multi-component, personality-professional formation that is developed during professional training and combines a system of specialized knowledge, practical skills and abilities, professional experience, and motivational-value orientations necessary for effectively solving professional tasks in the field of agricultural engineering, utilizing digital technologies, and adapting to the dynamic conditions of agricultural production. The structure of professional competence for future master's degree candidates in agricultural engineering has been defined, encompassing motivational-value, cognitive, operational-activity, and reflective-personal components. Based on these, criteria, indicators, and levels of professional competence development (low, medium, high) have been substantiated. The effectiveness of pedagogical conditions for the development of professional competence among future masters in agricultural engineering through the use of digital technologies during professional training has been theoretically substantiated and experimentally verified (training of academic and teaching staff to use digital technologies in the professional activities of future masters in agricultural engineering; improving the digital educational environment of the higher education institution; integrating digital technologies into the content, forms, and methods of organizing the educational process; encouraging higher education students to use digital technologies in independent learning and research activities). The experimental study confirmed the effectiveness of the identified pedagogical conditions and demonstrated a positive trend in the development of professional competence among students in the experimental groups.

**Державний реєстраційний номер ДіР:**

**Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:** Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку

**Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:** Не застосовується

**Підсумки дослідження:** Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

**Публікації:**

1. Тайхриб К. А. Сутнісні характеристики соціалізації студентів вищого навчального закладу. Педагогічні науки : зб. наук. пр. Херсон : ХДУ, 2013. Т. 1, № 64. С. 375–379.
2. Літвінчук С. Б., Тайхриб К. А. Дидактичні аспекти професійної підготовки студентів-аграріїв. Педагогічні науки. 2017. Вип. LXXVIII. С. 177–181.
3. Тайхриб К. А., Літвінчук С. Б. Інноваційні підходи до проектування цілей навчання у вищій школі. Молодий вчений. 2017. № 11 (51). С. 349–351.
4. Літвінчук С. Б., Тайхриб К. А. Продуктивні основи цілеутворення в контексті Болонського процесу. Педагогічні науки : зб. наук. пр. Херсон : ХДУ, 2018. С. 124–129.
5. Горбунова К. М., Літвінчук С. Б., Тайхриб К. А., Яблунівська К. О. Модульно-компетентнісні технології підготовки майбутніх агроінженерів відповідно до вимог Болонського процесу. Вісник аграрної науки Причорномор'я. 2020. Вип. 2 (106). С. 120–127.
6. Горбунова К. М., Улітіна К. А. Інноваційні технології підготовки майбутніх педагогів професійного навчання у закладах вищої освіти. Інноваційна педагогіка. 2025. Вип. 89. С. 127–130.
7. Улітіна К. А. Реалізація педагогічних умов формування професійної компетентності майбутніх магістрів з агроінженерії засобами цифрових технологій. Теорія та методика навчання та виховання. 2026. Вип. 60. С. 183–198.
8. Gorbunova K., Nagayev V., Litvinchuk S., Ulitina K., Gannichenko T. Integration of end-to-end and dual learning as a guarantee of quality professional training for future power engineers. Advances in Design, Simulation and Manufacturing V. DSMIE 2022. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Cham : Springer, 2022. Pp. 542–551.
9. Gorbunova K., Litvinchuk S., Taihrib K. Professional training of future professionals of agricultural production in conditions of economic challenges. Modern approaches of socio-economic development of regions: theory and practice : monograph. Opole : The Academy of Management and Administration in Opole, 2020. Pp. 298–306.
10. Літвінчук С. Б., Тайхриб К. А. Моделювання професійної підготовки студентів з використанням комп'ютерних технологій. Social and economic aspects of sustainable development of regions : monograph. Opole : The Academy of Management and Administration in Opole, 2018. С. 289–294.
11. Тайхриб К. А. Дослідження системи життєвих смислів студентів вищих аграрних навчальних закладів. Пріоритетні напрями вирішення актуальних проблем виховання і освіти : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 24–25 лип. 2015 р. Харків, 2015.
12. Тайхриб К. А. Використання комп'ютерних технологій при підготовці майбутнього спеціаліста до професійної діяльності. Професійна педагогічна освіта: теорія, досвід, перспективи : матеріали Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. Рівне, 2017. С. 113–117.
13. Літвінчук С. Б., Тайхриб К. А., Горбунова К. М. Діяльнісні аспекти процесу професійної підготовки майбутніх фахівців. Зб. наук. праць учасників міжнар. наук.-практ. конф. Одеса : ГО «Південна фундація педагогіки», 2018. С. 18–22.
14. Улітіна К. А. Педагогічне керівництво навчально-творчою діяльністю майбутніх бакалаврів з професійної освіти в умовах цифрової педагогіки. Актуальні проблеми формування творчого потенціалу майбутніх фахівців в умовах цифрової педагогіки : матеріали Всеукр. наук.-метод. конф., Харків, 4 груд. 2025 р. Харків : Міська друкарня, 2025. С. 200–203.

**Наукова (науково-технічна) продукція:**

**Соціально-економічна спрямованість:**

**Охоронні документи на ОПІВ:**

**Впровадження результатів дисертації:** Впроваджено

**Зв'язок з науковими темами:**

## **VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Мкртічян Оксана Альбертівна

2. Oksana Mkrtichian

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0003-4962-3631

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

**Код за ЄДРПОУ:** 02125585

**Місцезнаходження:** вул. Алчевських, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

## **VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів**

**Офіційні опоненти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Любарєць Владислава Вікторівна

2. Vladyslava V. Liubarets

**Кваліфікація:** д. пед. н., професор, 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0001-8238-1289

**Додаткова інформація:** [orcid.org/0000-0001-8238-](https://orcid.org/0000-0001-8238-1289)

[1289;https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=4z3TdiAAAAAJ](https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=4z3TdiAAAAAJ); <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57808676900>

**Повне найменування юридичної особи:** Український державний університет імені Михайла Драгоманова

**Код за ЄДРПОУ:** 44807628

**Місцезнаходження:** вул. Пирогова, Київ, 01601, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Опанасенко Віталій Петрович

2. Vitalii P. Opanasenko

**Кваліфікація:** к. пед. н., доцент, 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0003-0263-8975

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

**Код за ЄДРПОУ:** 02125527

**Місцезнаходження:** вул. Києво-Московська, Глухів, Шосткинський р-н., 41400, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

**Рецензенти**

## VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
голови ради**

Бойчук Юрій Дмитрович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
головуючого на засіданні**

Бойчук Юрій Дмитрович

**Відповідальний за підготовку  
облікових документів**

Новолокін Антон Володимирович

**Реєстратор**

Юрченко Тетяна Анатоліївна

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є  
відповідальним за реєстрацію наукової  
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна