Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0412U004442

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 31-10-2012

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Штангей Світлана Василівна

2. Shtangei Svetlana

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 26-09-2012

Спеціальність за освітою: 7.01010401

Місце роботи здобувача: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: 03041, м. Київ-41, вул. Героїв Оборони, 15

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет міністрів

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.004.18

Повне найменування юридичної особи: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, 15, м. Київ, Київська обл., 03041, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: 03041, м. Київ-41, вул. Героїв Оборони, 15

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет міністрів

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Професійна підготовка майбутніх агрономів на засадах компетентнісного підходу
2. Training of future agronomists based on the competency approach

Реферат/анотація:

1. Дисертаційне дослідження присвячено проблемі підготовки майбутніх агрономів до професійної діяльності на засадах компетентнісного підходу. Вища аграрна освіта і аграрні підприємства різних типів, взаємодіючи, збагачують одне одного. Сільськогосподарське виробництво вносить у вищу освіту прагнення працювати ефективно та цілеспрямовано. Так, вищі аграрні навчальні заклади намагаються постійно поліпшувати свою роботу, залучати до викладацької та наукової діяльності найкращих фахівців, застосовувати новітні технології та засоби навчання. У процесі дослідження конкретизовані поняття "професійна підготовка агронома" (спеціально організована діяльність професорсько-викладацького складу, спрямована на формування у студентів-агрономів системи фахових і наукових знань, умінь, навичок, світоглядних переконань, моральних норм, професійно значущих якостей), "професійна компетентність агронома" (багатоаспектне, інтегративне утворення, що включає психологічну (розуміння та усвідомлення

власної діяльності) та теоретико-практичну (набуття професійно значущих знань і вмінь) готовність фахівця до діяльності, здатність практично вирішувати професійні проблеми, ефективно здійснювати професійну діяльність). Виявлено критерії (мотиваційний, пізнавальний, діяльнісний) з відповідними показниками та рівні (репродуктивний, рецептивно-продуктивний, продуктивний, конструктивно-продуктивний) сформованості професійної компетентності майбутніх агрономів. У процесі дослідження визначено і теоретично обґрунтовано педагогічні умови (урахування особливостей професійної діяльності у підготовці майбутнього агронома; спрямування навчально-виховного процесу на формування професійної компетентності агронома; формування професійно значущих якостей особистості майбутнього агронома), що сприяють реалізації компетентнісного підходу до професійної підготовки майбутніх агрономів з урахуванням виявлених рівнів. Експериментальне дослідження здійснювалось у два етапи (констатувальний і формувальний). Останній складався з чотирьох підетапів: підготовчий; операційно-діяльнісний; контрольно-коригувальний, узагальнювальний. Дослідження тривало з 2007 до 2012 року і охоплювало 971 особу. Розроблено модель професійної підготовки майбутніх агрономів на засадах компетентнісного підходу. Експериментальні дані підтвердили результативність запропонованої моделі

2. The dissertation is devoted to the training of agronomists on the basis of the competency approach. Higher agricultural education and agricultural enterprises of different types interact, enrich each other. Agricultural production brings in higher education desire to work effectively and purposefully. Thus, higher agricultural education institutions are trying to constantly improve their work, engage in teaching and research activities of the best specialists use the latest technology and training tools. In turn, higher agricultural education enriches the world of new knowledge, the results of basic and applied scientific research, humanistic ideas. The main factor in the formation of professional thinking, creative activity is the quality of agricultural education as a result of value to the target. Improving the quality of future specialist provides individualized learning process taking into account personal qualities of students and changing nature of the modern labor market. The study specified the concept of "training of agronomist" (a specially organized activities of the faculty, aimed at developing students of professional agronomists and scientific knowledge, skills, philosophical beliefs, moral norms, professionally significant qualities), "professional competence of agronomist"(multidimensional, integrative education including psychological (understanding and awareness of their own activities) and the theoretical and practical (the acquisition of significant professional knowledge and skills) professional commitment to the activity, the ability to practically solve professional problems effectively, carry out professional activities). Competence, in comparison with the concepts of "knowledge, skills" considered as part of the individual, based on values, direction, knowledge, experience, needs both during training and beyond, and is to mobilize knowledge, experience, activity relationships in a particular situation to perform professional tasks. The criteria (motivational, cognitive, activity) with appropriate parameters and levels (reproductive, receptive-productive, productive, constructive-productive) of formation of professional competence agronomists are considered. The study determined levels of the educational conditions (taking into account the characteristics of professional work in training the future agriculturist; direction of the educational process of professional competence agronomist, the formation of professionally significant qualities of future agriculturist) to facilitate the implementation of the competency approach to training future agronomists from considering the identified levels. Experimental investigation was carried out in two stages (of the primary and molding). The latter consisted of four sub-stages: preparatory, operational and activity, controlling and correcting, summarizing. The study lasted from 2007 to 2012 and covered 971 individual. The model of professional training of agronomists based on the competency approach is worked out. Experimental data confirmed the effectiveness of the proposed model.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Тверезовська Ніна Трохимівна

2. Tverezovska Nina

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Амеліна Світлана Миколаївна

2. Амеліна Світлана Миколаївна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Усеінова Лєнара Юсуфівна

2. Усеінова Лєнара Юсуфівна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради — Сидоренко Віктор Костянтинович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні — Сидоренко Віктор Костянтинович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності — Юрченко Т.А.

