Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0421U102354

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 28-05-2021

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Єсіпова Ольга Олександрівна

2. Yesipova Olha O.

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 13-05-2021

Спеціальність за освітою: "Педагогіка вищої школи" ,"Професійне навчання. Безпека життєдіяльності та охорона праці".

Місце роботи здобувача: Національна академія Національної гвардії України

Код за ЄДРПОУ: 08610502

Місцезнаходження: майдан Захисників України, буд. 3, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61001, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство внутрішніх справ України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 58.053.03

Повне найменування юридичної особи: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Код за ЄДРПОУ: 02125544

Місцезнаходження: вул. М. Кривоноса, буд. 2, м. Тернопіль, Тернопільський р-н., Тернопільська обл., 46027, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Українська інженерно-педагогічна академія

Код за ЄДРПОУ: 02071228

Місцезнаходження: вул. Університетська, буд. 16, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61003, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35

Тема дисертації:

1. «Педагогічні умови активізації навчальної діяльності майбутніх інженерів-педагогів комп'ютерного профілю у фаховій підготовці»

2. "Pedagogical conditions for intensification of educational activities of future engineers-teacher of computer profile in professional training"

Реферат/анотація:

1. Об'єкт дослідження – фахова підготовка майбутніх інженерів-педагогів комп'ютерного профілю. Мета дослідження полягає в теоретичному обґрунтуванні та експериментальній перевірці педагогічних умов активізації навчальної діяльності майбутніх інженерів-педагогів комп'ютерного профілю у фаховій підготовці. Наукова новизна одержаних результатів полягає в тому, що вперше: - науково обґрунтовано та експериментально перевірено педагогічні умови активізації навчальної діяльності майбутніх інженерів-педагогів комп'ютерного профілю у фаховій підготовці: зміна зовнішньої мотивації на внутрішню; зміна позиції студента в навчальній діяльності; своєчасна корекція власної навчальної діяльності, через

упровадження інформаційно-комунікаційних технологій; проєктного підходу до організації власної навчальної діяльності; оперативного зворотного зв'язку на кожному етапі навчальної діяльності; - обґрунтовано технологію впровадження педагогічних умов активізації навчальної діяльності майбутніх інженерів-педагогів комп'ютерного профілю у процес вивчення педагогічних дисциплін, яка базується на інтеграції інформаційно-комунікаційних технологій, залученні студентів до системного інтерактивного планування власної навчальної діяльності, забезпеченні оперативного зворотного зв'язку в процесі навчання; - теоретично обґрунтовано модель навчальної діяльності майбутніх інженерів-педагогів комп'ютерного профілю у фаховій підготовці, яка охоплює одночасно компоненти навчальної діяльності відповідно до діяльнісного та системного підходів, що створює теоретичну базу для виявлення педагогічних умов активізації навчальної діяльності майбутніх інженерів-педагогів комп'ютерного профілю; - обґрунтовано й розроблено критерії активізації навчальної діяльності (мотиваційний, діяльнісний, контрольно-рефлексивний) та показники рівня активності майбутніх інженерів-педагогів комп'ютерного профілю в навчальній діяльності: характер мотивації (зовнішня, внутрішня), стійка активна позиція, уміння планувати навчальну діяльність, здатність до вибору індивідуальної траєкторії навчальної діяльності, здатність досягати запланованого результату, рівень засвоєння змісту дисципліни. Уточнено зміст поняття «активізація навчальної діяльності майбутніх інженерів-педагогів комп'ютерного профілю» як процесу підвищення якості навчальної діяльності через зміну її характеру, ознаками якого є: стійка активна позиція студента, його здатність до організації власної навчальної діяльності; внутрішня мотивація до засвоєння соціально-пізнавального досвіду, спрямованість на активну взаємодію з учасниками освітнього процесу. Уточнення полягає в тому, що висуваються вимоги до характеру навчальної діяльності самого студента. Набули подальшого розвитку засоби активізації навчальної діяльності майбутніх інженерів-педагогів комп'ютерного профілю при вивченні педагогічних дисциплін, а саме: інтелект-карти для логічного опрацювання навчальної інформації, QR-коди для оперативного контролю, шаблони для створення дорожньої карти студента, засоби візуалізації результатів навчальної діяльності. Практичне значення одержаних результатів полягає в тому, що впроваджено педагогічні умови активізації навчальної діяльності майбутніх інженерів-педагогів комп'ютерного профілю за допомогою спеціально розробленої технології; розроблено та перевірено засоби для проєктування індивідуальної траєкторії навчальної діяльності майбутніх інженерів-педагогів комп'ютерного профілю та засоби організації оперативного зворотного зв'язку; розроблені методичні вказівки для проєктування майбутніми інженерами-педагогами комп'ютерного профілю власної навчальної діяльності. Результати дослідження були використані в процесі фахової підготовки майбутніх інженерів-педагогів комп'ютерного профілю в педагогічних та інженерно-педагогічних закладах освіти під час проведення лекційних, семінарських, практичних занять, організації самостійної роботи для підвищення ефективності навчальної діяльності студентів.

2. The object of research is the professional training of future computer profile engineers-teachers. The purpose of research is to theoretically substantiate and experimentally test the pedagogical conditions for intensifying the educational activities of future computer profile engineers-teachers in professional training. The scientific novelty of the obtained results is that for the first time: - the pedagogical conditions to intensify the learning activities of future computer profile engineers-teachers in professional training are scientifically substantiated and experimentally tested, namely: the change of external motivation to internal; change of the students' position in learning activities; timely correction of their own learning activities, which is realized by means of the information and communication technologies; project approach to the organization of their own learning activities; prompt feedback at each stage of learning activities. - the technology of introduction of pedagogical conditions of intensification of educational activity of future computer profile engineers-teachers in the process of pedagogical disciplines studying has been substantiated. It is based on integration of information and communication technologies, involving students into the system interactive planning of their own educational activities, providing operative feedback during training. - the model of learning activities of future computer profile engineers-teachers in professional training has been theoretically substantiated. It covers both components of learning activities in accordance with activity and system approaches, creating a theoretical basis for identifying the

pedagogical conditions to intensify learning activities of future computer engineers-teachers. - the criteria for learning activities intensification have been substantiated and developed (motivational, activity, control-reflexive) as well as the indicators of activity level of future computer profile engineers-teachers in learning activities, namely: nature of motivation (external, internal), stable active position, ability to plan learning activities, ability to choose the individual trajectory of learning activities, the ability to achieve the planned result, the level of mastering of the discipline content. - the meaning of the concept of "intensifying the learning activities of the future engineers-teachers of computer profile" has been clarified, and defined as a process of improving the quality of learning activities through changes in its nature, namely: stable active position of the student, his ability to organize his own learning activities; internal motivation to assimilate social and cognitive experience, focus on active interaction with the learning process participants. The clarification lies in the fact that requirements are put forward for the nature of the student's learning activities. The means of intensifying the learning activities of future computer profile engineers-teachers in the study of pedagogical disciplines have been further developed, namely: intelligence maps for educational information logical processing, QR-codes for operational control, templates for creating a student roadmap, tools for visualizing learning outcomes. The practical significance of the obtained results is that using a specially developed technology the pedagogical conditions to intensify learning activities of future computer profile engineers-teachers were introduced; the tools for designing an individual trajectory of future computer profile engineers-teachers learning activities, as well as the tools for the organization of operational feedback has been developed and tested; the methodical instructions for future computer profile engineers-teachers to design their own learning activities has been elaborated. The results of the study can be used in the process of professional training of future computer profile engineers-teachers in pedagogical and engineering-pedagogical educational institutions during lectures, seminars, practical classes, self-study organization to increase the efficiency of students' learning activities.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Синельник Ірина Василівна

2. Synelnyk Iryna Vasylivna

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Джеджула Олена Михайлівна
2. Dzhedzhula Olena Mykhailivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кабак Віталій Васильович
2. Kabak Vitalii Vasyliovych

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Кравець Володимир Петрович
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Кравець Володимир Петрович
Відповідальний за підготовку облікових документів	
Реєстратор	
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Т.А.

