

# Облікова картка дисертації

## I. Загальні відомості

**Державний обліковий номер:** 0418U005285

**Особливі позначки:** відкрита

**Дата реєстрації:** 20-12-2018

**Статус:** Захищена

**Реквізити наказу МОН / наказу закладу:**



## II. Відомості про здобувача

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Чечин Микита Юрійович
2. Chechyn Mykyta Yuriiovych

**Кваліфікація:**

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Вид дисертації:** кандидат наук

**Аспірантура/Докторантура:** так

**Шифр наукової спеціальності:** 12.00.08

**Назва наукової спеціальності:** Кримінальне право та криминологія; кримінально-виконавче право

**Галузь / галузі знань:** Не застосовується

**Освітньо-наукова програма зі спеціальності:** Не застосовується

**Дата захисту:** 12-12-2018

**Спеціальність за освітою:** правознавство

**Місце роботи здобувача:** Харківська місцева прокуратура № 4

**Код за ЄДРПОУ:** 02910106

**Місцезнаходження:** вул. М. Батицького, 23, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61038, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Генеральна прокуратура

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

### **III. Відомості про організацію, де відбувся захист**

**Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради):** К 64.502.01

**Повне найменування юридичної особи:** Науково-дослідний інститут вивчення проблем злочинності імені академіка В.В. Сташиса

**Код за ЄДРПОУ:** 23464860

**Місцезнаходження:** вул. Пушкінська, 49, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61002, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Національна академія правових наук України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

### **IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію**

**Повне найменування юридичної особи:** Науково-дослідний інститут вивчення проблем злочинності імені академіка В.В. Сташиса

**Код за ЄДРПОУ:** 23464860

**Місцезнаходження:** вул. Пушкінська, 49, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61002, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Національна академія правових наук України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

### **V. Відомості про дисертацію**

**Мова дисертації:**

**Коди тематичних рубрик:** 10.77, 10.81, 10.83

**Тема дисертації:**

1. Освіта як засіб виправлення і ресоціалізації засуджених до позбавлення волі
2. Education as a means of correction and resocialization of sentenced persons to imprisonment

**Реферат:**

1. Дисертацію присвячено дослідженню освіти як одного з найвпливовіших засобів виправлення та ресоціалізації засуджених до позбавлення волі. Розглядаються загальнотеоретичні засади забезпечення права засуджених до позбавлення волі на освіту, зокрема проаналізовано сучасний стан наукової розробки питань організації освіти засуджених до позбавлення волі. На підставі чого стверджується, що в існуючих наукових розробках відсутній послідовний підхід до віднесення освіти до певного напрямку роботи установ виконання покарань, при цьому невмотивованою є позиція віднесення загальноосвітнього та професійно-технічне навчання суто до заходів соціально-виховної роботи. Вивчається зміст поняття освіта засуджених до позбавлення волі та значення освіти засуджених в процесі виконання – відбування покарання у виді позбавлення волі. Окрема увага приділяється питанню міжнародних стандартів і практики забезпечення реалізації засудженими права на освіту. Для повноти аналізу визначеного в роботі предмета дослідження

розмежовується основні форми освіти, що реалізуються в установах виконання покарань. Детально розглядаються особливості формальної освіти, як основного напрямку освіти засуджених. Особливу увагу зосереджено на розгляді існуючого стану та перспективних напрямів поширення неформальної та інформальної освіти задля підвищення якості організації процесу виправлення та ресоціалізації засуджених. Інформальна освіта має розглядатись пріоритетним напрямком при плануванні розвитку соціально-виховної роботи в УВП. Освіта засуджених повинна включати в себе весь комплекс поступальних процесів формального чи іншого навчання, за допомогою яких такі особи мали б можливість розвивати свої здібності, збагачувати свої знання та вдосконалювати технічні та професійні кваліфікації або ж застосовувати їх в новому напрямку для задоволення своїх потреб. Навчання засуджених має охоплювати як формальну, так і безперервну освіту, неформальне навчання і весь спектр неофіційного навчання, існуючих в суспільстві. Основною метою безперервного неформального навчання засуджених під час відбування покарання повинно бути створення за допомогою засобів зовнішнього впливу необхідних умов для формування у засуджених основних компетенцій соціально адаптованої людини у сферах пізнавальної, цивільно-громадської, соціально-трудова, культурно-дозвільної діяльності та побутовій сфері. Запропоновано до штату колоній ввести спеціалізованих співробітників з метою організації взаємодії різних суб'єктів щодо освіти засуджених, просвіти цих осіб у галузі навчання та оптимізації витрат на освітню діяльність та приведення до міжнародних стандартів та європейської практики стану організації неформальної та інформальної освіти. Автором детально аналізується ставлення засуджених до позбавлення волі до різних видів освітньої діяльності в процесі відбування покарання та оцінка ефективності інших засобів виправлення та ресоціалізації. Висвітлюється проблематика зміни вихідних засад організації та впровадження освіти в місцях позбавлення волі. Пропонується створення методичних кабінетів в кожній установі виконання покарань для забезпечення доступу засуджених до різноманітних освітніх послуг, організації й управління процесом їх навчання. В роботі наводиться розроблений за результатами роботи над дисертацією законопроект змін до Кримінально-виконавчого кодексу України направлений на удосконалення освіти засуджених. Сформульовано дефініцію «освіта засуджених до позбавлення волі», під якою пропонується цілеспрямований процес навчання під час відбування покарання у виді позбавлення волі з метою їх виправлення і створення умов для ресоціалізації шляхом формування ключових (базових) освітніх компетенцій. Сформульовано висновок, що зміна вихідних засад організації та впровадження освіти в місцях позбавлення волі має відбуватися за такими напрямками: - індивідуалізація освіти засуджених на основі ретельної перевірки даних про попереднє навчання і досвід; - зміна значення режиму в установах виконання покарань; - використання модульних або одиничних курсів; - проходження навчання персоналом закладів освіти, що працюють з засудженими; - легалізація (визнання) отриманих у ході неформальної освіти навичок; - орієнтація освіти та навчання на працевлаштування після звільнення; - залучення потенційних працедавців до професійного навчання; - поширення електронного та дистанційного навчання; - створення конкурентного середовища у сфері надання освітніх послуг засудженим та запровадження купівлі освітніх послуг на основі тендерів.

2. The dissertation is devoted to the study of education as one of the most influential means of correction and re-socialization of sentenced persons to imprisonment. The general theoretical principles of ensuring the right of convicts to imprisonment for education are considered, in particular, the present state of scientific development of the issues of organization of education of sentenced persons to imprisonment is analyzed. On the basis of which it is argued that in the existing scientific developments there is no consistent approach to the classification of education to a certain direction of the institutions of the execution of sentences, while the unmotivated position is the classification of general education and vocational and technical training purely to the activities of social and educational work. The content of the concept of education of sentenced prisoners and the value of education of convicts in the process of execution - the detention of prisoners in the form of imprisonment is being studied. Particular attention is paid to the issue of international standards and practices for ensuring the realization of the right of the convicted to education. For the completeness of the analysis of the subject of the study determined in the work, the main forms of education that are implemented in penitentiary institutions are distinguished. The

peculiarities of formal education as the main area of education of convicts are considered in detail. Particular attention is focused on the consideration of the current state and perspective directions of the dissemination of informal and informational education in order to improve the quality of the organization of the process of rectification and re-socialization of convicts. Information education should be considered as a priority in planning the development of socio-educational work in the Ministry of Health. As is clear from the plans for conducting educational and cultural events, the leisure time of prisoners is very limited, or rather, there is no diversity in the proposed classes (daily scheduled measures are almost indistinguishable from each other). And this despite the fact that, according to international standards, relations between staff and prisoners should be aimed, among other things, at promoting the social reintegration of prisoners, allowing them to use their time in correctional facilities in a positive way (library, sports, training to overcome aggression, alcohol addiction and drugs, training on social skills development, meetings with representatives of NGOs, etc.). The education of convicts should include a full range of translational formal or other learning processes that enable such individuals to develop their abilities, enrich their knowledge and improve their technical and professional qualifications, or apply them in a new direction to meet their needs. The training of convicts should cover both formal and continuing education, non-formal learning and the whole spectrum of informal learning existing in society. The main purpose of continuous non-formal education of convicts during serving a sentence should be the creation of the necessary conditions for the formation of convicted basic competences of the socially adapted person in the areas of cognitive, civil-society, social-labor, cultural-leisure activity and everyday sphere with the help of means of external influence. It is proposed to introduce specialized staff to the state of the colonies in order to organize the interaction of different It is proposed to introduce specialized staff to the state of the colonies in order to organize the interaction of various subjects in relation to the education of convicts, to educate these people in the field of education and to optimize the costs of educational activities, and to bring the status of organization of informal and informal education to international standards and European practices. The author analyzes in detail the attitude of convicts to imprisonment for various types of educational activities in the process of serving a sentence and assesses the effectiveness of other means of correction and re-socialization. The issue of changing the outline of the organization and introduction of education in places of deprivation of liberty is highlighted. It is proposed to create methodological cabinets in each penitentiary institution to provide prisoners with access to various educational services, organization and management of their learning process. In the work, the draft law on amendments to the Criminal-Executive Code of Ukraine, developed on the basis of the dissertation work, is aimed at improving the education of convicts. The definition of "education of convicts for imprisonment" is formulated, which proposes a targeted process of training in the form of imprisonment in order to remedy them and create conditions for re-socialization through the formation of key (basic) educational competences.

**Державний реєстраційний номер ДіР:**

**Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:**

**Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:**

**Підсумки дослідження:**

**Публікації:**

**Наукова (науково-технічна) продукція:**

**Соціально-економічна спрямованість:**

**Охоронні документи на ОПВ:**

**Впровадження результатів дисертації:**

**Зв'язок з науковими темами:**

## **VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)**

### **Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Яковець Ірина Станіславівна
2. Yakovets Iryna Stanislavivna

**Кваліфікація:** д. ю. н., 12.00.08

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

## **VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів**

### **Офіційні опоненти**

#### **Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Шаблистий Володимир Вікторович
2. Shablystyy Volodymyr Viktorovych

**Кваліфікація:** д. ю. н., 12.00.08

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

#### **Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Шинкар'ов Юрій Вікторович
2. Shynkarov Yurii Viktorovych

**Кваліфікація:** к. ю. н., 12.00.08

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Рецензенти**

## **VIII. Заключні відомості**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
голови ради**

Борисов Вячеслав Іванович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
головуючого на засіданні**

Борисов Вячеслав Іванович

**Відповідальний за підготовку  
облікових документів**

**Реєстратор**

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є  
відповідальним за реєстрацію наукової  
діяльності**



Юрченко Т.А.