Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0826U003277

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 09-07-2026

Статус: Запланована

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Самосійний Ілля Сергійович
2. Illia S. Samosiinyi

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Дата захисту: 02-08-2026

Спеціальність за освітою: Спеціальна освіта

Місце роботи здобувача: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, Київ, 03041, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 15667

Повне найменування юридичної особи: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, Київ, 03041, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, Київ, 03041, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.35.07, 14.43.43, 14.07.05, 15.41.39, 14.43.50

Тема дисертації:

1. Підготовка майбутніх соціальних працівників до міжособистісної взаємодії у професійній діяльності

2. Preparing future social workers for interpersonal interaction in professional activities

Реферат/анотація:

1. Зростання рівня соціальної напруженості, поширення криз у суспільстві та збільшення кількості вразливих груп населення спонукають підвищені вимоги до професійних компетентностей соціальних працівників. У цьому контексті міжособистісна взаємодія є ключовим інструментом у професійній діяльності соціальних працівників, оскільки саме завдяки ефективній комунікації, емпатії та побудові стосунків, заснованих на довірі, забезпечується надання високоякісних соціальних послуг. Це питання набуває особливої актуальності в періоди криз, зокрема військових операцій, вимушеної міграції та психологічної травматизації різних соціальних груп. Соціальні працівники все частіше працюють з отримувачами соціальних послуг, які переживають стрес, втрату або соціальну дезадаптацію, що вимагає високого рівня розвитку комунікативних навичок, регуляції емоцій та вирішення конфліктів. Тому освіта майбутніх спеціалістів повинна виходити за рамки суто теоретичної підготовки та включати розвиток практичних навичок ефективної міжособистісної

взаємодії. Крім того, у соціальній роботі зараз відбувається зміна парадигми: перехід до партнерської, клієнтоорієнтованої моделі, в якій отримувачі соціальних послуг розглядаються як активні учасники процесу, що вимагає від соціальних працівників побудови міжособистісної взаємодії на принципах поваги, довіри, етики та професійної рефлексії. Це, водночас, підкреслює необхідність модернізації змісту професійної освіти майбутніх соціальних працівників, з особливим акцентом на розвиток їхніх комунікативних навичок. Схарактеризовано нормативно-правову базу підготовки майбутніх соціальних працівників до міжособистісної взаємодії у професійній діяльності, що сформована на трьох рівнях: державно-професійному, освітньо-професійному та конкретно-профільному. У процесі аналізу з'ясовано, що: вона не завжди відповідає сучасним вітчизняним суспільним запитам та потребам; конкретних нормативно-правових документів, що забезпечують за кордоном компонент підготовки майбутніх соціальних працівників до міжособистісної взаємодії у професійній діяльності не виявлено; констатовано відмінні підходи до підготовки майбутніх соціальних працівників за кордоном, зокрема у контексті вимог до абітурієнтів, визначення кваліфікаційних рівнів, затвердження програм професійної підготовки та програм професійного розвитку і післядипломної освіти; сфера соціальної роботи в Україні нормативно-правово забезпечена відповідно до світових стандартів, однак потребує постійного оновлення. Готовність майбутніх соціальних працівників до міжособистісної взаємодії у професійній діяльності у дослідженні схарактеризована як результат навчання у ЗВО, здатність демонструвати загальні та професійні компетентності, необхідні для встановлення конструктивного спілкування з клієнтами та іншими учасниками соціального процесу на основі партнерства, принципів гуманності, толерантності, з метою досягнення ефективних результатів соціальної роботи. Визначено компоненти (мотиваційно-ціннісний, когнітивний та операційно-діяльнісний), критерії (адаптативність, гнучкість у спілкуванні; критичність мислення; комунікативність; емоційний інтелект; психоемоційна саморегуляція; здатність до саморозвитку; розуміння соціальних процесів; розуміння потреб клієнта; етичність поведінки; загальна готовність до професійної діяльності), показники та рівні (початковий, середній та вищий) готовності майбутніх соціальних працівників до міжособистісної взаємодії у професійній діяльності. Теоретично обґрунтовано й експериментально перевірено педагогічні умови підготовки майбутніх соціальних працівників до міжособистісної взаємодії у професійній діяльності: стимулювання ціннісно-рефлексійного ставлення до професійного саморозвитку у міжособистісній взаємодії; удосконалення змісту зазначеної підготовки на засадах міждисциплінарного, компетентнісного, комунікативного та психопедагогічного підходів; організація практикоорієнтованого освітнього простору шляхом: а) впровадження інноваційних та удосконалених традиційних форм, методів та засобів навчання, передусім для розвитку комунікативності; б) пріоритетності методів розвитку емоційного інтелекту та саморегуляції психоемоційних станів; в) інтеграції аудиторної та позааудиторної роботи контексту міжособистісної взаємодії на основі реальних прикладів міжособистісної взаємодії у соціальній роботі. Підтверджено, що реалізація обґрунтованих педагогічних умов забезпечує значне підвищення рівня готовності майбутніх соціальних працівників до міжособистісної взаємодії у професійній діяльності.

2. The growth of the level of social tension, the spread of crises in society and the increase in the number of vulnerable groups of the population lead to increased requirements for the professional competencies of social specialists. In this context, interpersonal interaction is a key tool in the professional activities of social workers, since it is thanks to effective communication, empathy and building relationships based on trust that the provision of high-quality social services is ensured. This issue becomes particularly relevant in times of crisis, including military operations, forced migration and psychological traumatization of various social groups. Social workers increasingly work with recipients of social services who are experiencing stress, loss or social maladjustment, which requires a high level of development of communication skills, emotion regulation and conflict resolution. Therefore, the education of future specialists should go beyond purely theoretical training and include the development of practical skills of effective interpersonal interaction. In addition, a paradigm shift is currently taking place in social work: a transition to a partnership, client-oriented model in which recipients of social services are considered as active participants in the process, which requires social workers to build interpersonal

interaction on the principles of respect, trust, ethics and professional reflection. This, at the same time, emphasizes the need to modernize the content of professional education of future social workers, with a special emphasis on the development of their communication skills. Based on the analysis of domestic and foreign scientific sources, the work first identifies, summarizes and characterizes methodological approaches to training future social workers: competency-based, practical / activity-based, interdisciplinary, transfer, communicative, personal-professional, psychological, and proves the effectiveness of their comprehensive implementation in the process of forming the readiness of future social workers for interpersonal interaction in professional activities. The domestic and foreign regulatory framework for training future social workers for interpersonal interaction in professional activities is characterized, which is presented at three levels: state-professional, educational-professional and specific-profile. The readiness of future social workers for interpersonal interaction in professional activities in the study is characterized as the result of training in higher education institutions, the ability to demonstrate general and professional competencies necessary to establish constructive communication with clients and other participants in the social process on the basis of partnership, principles of humanity, tolerance, in order to achieve effective results of social work. The components (motivational-value, cognitive and operational-activity) have been identified; criteria (adaptability, flexibility in communication, critical thinking, sociability, emotional intelligence, psycho-emotional self-regulation, ability to self-development; understanding of social processes; understanding of client needs, ethical behavior, general readiness for professional activity); indicators and levels (initial, medium and high) of readiness of future social workers for interpersonal interaction in professional activity.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Нове вирішення актуального наукового завдання

Публікації:

- Anishchenko V., Potapchuk T., Samosiyny I., Kharchenko L., Medvediev O. El impacto de la comunicación intercultural en la transformación social desde la educación: Un estudio de caso. Interacción Y Perspectiva. 2026. Vol. 16(2).
- Осадченко І., Самосійний І., Кушнір А. Характеристика методів вербально-комунікативної взаємодії у соціально-психологічній діяльності. Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія. 2023. Т. 14. № 1. С. 56–65.
- Самосійний І. Аналіз нормативно-правової бази підготовки майбутніх соціальних працівників до міжособистісної взаємодії у професійній діяльності. Вісник науки та освіти. 2024. № 7 (25). С. 1006–1017.
- Самосійний І. Модель підготовки майбутніх соціальних працівників до міжособистісної взаємодії у професійній діяльності. Перспективи та інновації науки. 2025. № 10. С. 953–969.
- Самосійний І. Діагностичний інструментарій стану готовності майбутніх соціальних працівників до міжособистісної взаємодії у професійній діяльності. Теорія та методика навчання та виховання. 2025. № 59. С. 274–288.

Наукова (науково-технічна) продукція: узагальнено та розширено теоретичний та практичний зміст підготовки майбутніх соціальних працівників до міжособистісної взаємодії у професійній діяльності

Соціально-економічна спрямованість: результати дослідження можуть бути використані викладачами закладів вищої освіти у підготовці майбутніх соціальних працівників до міжособистісної

взаємодії у професійній діяльності

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Осадченко Інна Іванівна

2. Inna I. Osadchenko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.09

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-0682-5145

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, Київ, 03041, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Коляда Наталія Миколаївна

2. Nataliia M. Koliada

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.01, 13.00.05

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-7743-7831

Додаткова інформація: https://scholar.google.com/citations?user=EpS4QTkAAAAJ&hl=ru; https://scholar.google.com.ua/citations?user=I5d6rl0AAAAJ&hl=uk

Повне найменування юридичної особи: Уманський національний університет

Код за ЄДРПОУ: 00493787

Місцезнаходження: вул. Інститутська, Умань, Уманський р-н., 20301, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Столярик Ольга Юріївна

2. Olha Y. Stoliaryk

Кваліфікація: д.філософ, доц., 231

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-1105-2861

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Львівський національний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02070987

Місцезнаходження: вул. Університетська, Львів, 79000, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Тверезовська Ніна Трохимівна

2. Nina T. Tverezovska

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-0672-9308

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, Київ, 03041, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Григоренко Тетяна Володимирівна

2. Tetiana V. Hryhorenko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-4616-6853

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, Київ, 03041, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Сопівник Ірина Віталіївна
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Сопівник Ірина Віталіївна
Відповідальний за підготовку облікових документів	Боярчук Сергій Васильович
Реєстратор	Юрченко Тетяна Анатоліївна
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Тетяна Анатоліївна