

# Облікова картка дисертації

## I. Загальні відомості

**Державний обліковий номер:** 0825U003823

**Особливі позначки:** відкрита

**Дата реєстрації:** 01-10-2025

**Статус:** Запланована

**Реквізити наказу МОН / наказу закладу:**



## II. Відомості про здобувача

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Мінін Микита Олександрович

2. Mikita Minin

**Кваліфікація:**

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Вид дисертації:** доктор філософії

**Аспірантура/Докторантура:** так

**Шифр наукової спеціальності:** 053

**Назва наукової спеціальності:** Психологія

**Галузь / галузі знань:** соціальні та поведінкові науки

**Освітньо-наукова програма зі спеціальності:** Психологія

**Дата захисту:** 29-09-2025

**Спеціальність за освітою:** Психологія

**Місце роботи здобувача:** Харківський інститут ПрАТ "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна академія управління персоналом"

**Код за ЄДРПОУ:** 25615464

**Місцезнаходження:** вул. Бекетова, Харків, Харківський р-н., 61007, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

### **III. Відомості про організацію, де відбувся захист**

**Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради):** PhD 10705

**Повне найменування юридичної особи:** Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом"

**Код за ЄДРПОУ:** 00127522

**Місцезнаходження:** вул. Фрометівська, Київ, 03039, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:**

### **IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію**

**Повне найменування юридичної особи:** Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом"

**Код за ЄДРПОУ:** 00127522

**Місцезнаходження:** вул. Фрометівська, Київ, 03039, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:**

### **V. Відомості про дисертацію**

**Мова дисертації:** Українська

**Коди тематичних рубрик:** 15.41.21

**Тема дисертації:**

1. Особливості розвитку резильєнтності студентської молоді
2. Peculiarities of Resilience Development in Student Youth

**Реферат:**

1. Дисертацію присвячено комплексному психологічному дослідженню феномена резильєнтності студентської молоді, обґрунтуванню її структури, чинників формування, а також розробці й емпіричній перевірці ефективності психокорекційної програми, спрямованої на розвиток адаптаційного потенціалу в умовах соціальної нестабільності та академічної невизначеності. У дисертаційній роботі: проаналізовано теоретико-методологічні підходи до вивчення резильєнтності у вітчизняній та зарубіжній психології, систематизовано погляди на її структурні компоненти, механізми розвитку та функціонування в юнацькому віці; проведено багаторівневе емпіричне дослідження з використанням валідованих психодіагностичних методик для оцінки рівня резильєнтності, суб'єктивного сприйняття стресу, психоемоційного стану, копінг-стратегій, психофізіологічного напруження та функціонального самопочуття студентської молоді; визначено психологічні предиктори резильєнтності, серед яких: емоційна стабільність, самооцінка, комунікативна

компетентність, мотивація досягнення, адаптаційний потенціал і ціннісні орієнтації особистості; виокремлено основні структурні компоненти резильєнтності — когнітивно-оцінювальний, емоційно-регуляторний, мотиваційно-поведінковий, соціально-комунікативний і фізіологічний — які розглядаються як інтегративна система адаптаційного ресурсу; досліджено динаміку змін показників резильєнтності під впливом авторської психокорекційної програми, що реалізовувалася впродовж чотирьох місяців у форматі тренінгової роботи з експериментальною групою студентів; розроблено структуровану психокорекційну програму розвитку резильєнтності, що включає чотири функціональні блоки: розвиток емоційної саморегуляції, подолання тривожності, формування позитивного мислення та активізацію соціальної підтримки; доведено ефективність запропонованої програми, яка забезпечує істотне покращення показників стресостійкості, психоемоційного стану, комунікативного самоконтролю та функціонального самопочуття; усі виявлені зміни є статистично значущими та мають великий розмір ефекту (Cohen's  $d \geq 1.0$ ).

2. The dissertation is devoted to a comprehensive psychological study of the phenomenon of resilience in student youth, substantiation of its structure, factors of formation, as well as the development and empirical verification of the effectiveness of a psychocorrectional program aimed at developing adaptive potential in conditions of social instability and academic uncertainty. In the dissertation: – theoretical and methodological approaches to the study of resilience in domestic and foreign psychology are analyzed, and current views on its structural components, developmental mechanisms, and functioning in adolescence are systematized; – a multilevel empirical study was conducted using validated psychodiagnostic tools to assess the level of resilience, subjective perception of stress, psycho-emotional state, coping strategies, psychophysiological tension, and functional well-being of student youth; – psychological predictors of resilience were identified, including emotional stability, self-esteem, communicative competence, achievement motivation, adaptive potential, and value orientations; – the main structural components of resilience were distinguished – cognitive-evaluative, emotional-regulatory, motivational-behavioral, social-communicative, and physiological – considered as an integrative system of adaptive resources; – the dynamics of changes in resilience indicators under the influence of the author's psychocorrectional program were studied; the program was implemented over four months in the format of training sessions with an experimental group of students; – a structured psychocorrectional program for resilience development was developed, comprising four functional blocks: emotional self-regulation, anxiety management, formation of positive thinking, and activation of social support; – the effectiveness of the proposed program was proven, with significant improvements in stress resistance, psycho-emotional state, communicative self-control, and functional well-being; all observed changes were statistically significant and demonstrated a large effect size (Cohen's  $d \geq 1.0$ ).

**Державний реєстраційний номер ДіР:**

**Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:** Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

**Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:** Не застосовується

**Підсумки дослідження:** Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

**Публікації:**

- Minin M, Tverezovska N, Tabakar K, Kunchenko D, Babii M, Barzylovych A. Ensuring sustainable development through comprehensive psychological support and population rehabilitation. *Salud, Ciencia y Tecnología* [Internet]. 2025 Feb. 22 [cited 2025 Jul. 11];5:1467. <https://sct.ageditor.ar/index.php/sct/article/view/1467>
- Shcherbak, T., Lukashov, O., Koval, I., Kruglov, K., Minin, M., Nosov, P., Zinchenko, S., Hoian, I. (2024) Compensatory phase of fatigue among football players in the organization of motivational structure. *Journal of Physical Education and Sport*, 24 (11), art. no. 279, pp. 1528-1541. DOI: 10.7752/jpes.2024.11279

<https://www.efsupit.ro/images/stories/november2024/Art%20279.pdf>

- МІНІН, М. (2025). Модель резильєнтності студентської молоді. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Психологія, (1 (66)), 80-85. <https://doi.org/10.32689/maup.psych.2025.1.11>  
<https://journals.maup.com.ua/index.php/psychology/article/view/4716>
- Мінін М. Психологічні предиктори резильєнтності студентської молоді. Габітус. Вип. 70. 2025. С.157-161 DOI <https://doi.org/10.32782/2663-5208.2025.70.28> <http://habitus.od.ua/journals/2025/70-2025/30.pdf>
- Мінін М. Психологічні чинники розвитку резильєнтності у студентської молоді. Наука і освіта в глобальному та національному вимірах: виклики, загрози, перспективи розвитку : зб. наук. праць за матер. IV міжнародної наук.- практ. конф. (Полтава–Лубни, 20–21 лютого 2025 р.) / за ред. Л. О. Данильчук. Полтава : в-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025. Том I. 303 с. С. 280–284.
- М. О. Мінін, Я. М. Раєвська. Особливості розвитку резильєнтності 6 студентської молоді: теоретичний дискурс Проблеми модернізації України: [зб. наук. пр.]. Вип. 17: Матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції “Розбудова інноваційних економіки, менеджменту та освіти в умовах нової соціальної реальності” (Київ, Міжрегіональна Академія управління персоналом, 23–24 травня 2024 р.) /редкол. : С. В. Храпаций (голова) [та ін.]. 2024.С. 314–317.
- Мінін М. Соціокультурні та індивідуально-психологічні аспекти резильєнтності. Наука і освіта в глобальному та національному вимірах: виклики, загрози, перспективи розвитку : зб. наук. праць за матер. III міжнародної наук. практ. конф. (Полтава, 22–23 лютого 2024 р.) / за ред. Л. О. Данильчук. Полтава : в-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2024. Том II. С. 29–33
- Мінін М. Психологічні особливості резильєнтності старших підлітків в умовах воєнного часу. III Всеукраїнський науково-методичний семінар-марафон з міжнародною участю «Дитинство: сучасні реалії, виклики, перспективи». Полтава, 31 травня 2024 року
- Мінін М. Складові психологічного здоров'я здобувачів вищої освіти. IV круглий стіл до Дня працівника соціальної сфери з міжнародною участю «Здоров'язбережувальний простір працівників соціальної сфери». Полтава – Лубни, 7 листопада 2024 року
- Мінін М. Психологічні умови та методи розвитку резильєнтності студентської молоді. Міжвузівський круглий стіл «Трансформаційні процеси розвитку та становлення особистості». Київ-Хмельницький-Харків, 2024.
- Мінін М. Аналіз проблеми розвитку резильєнтності студентської молоді. III Всеукраїнська наукова конференція здобувачів вищої освіти та молодих учених «Особистість у фокусі соціогуманітарних, педагогічних та психологічних наук». Полтава, 31 травня 2024.

**Наукова (науково-технічна) продукція:**

**Соціально-економічна спрямованість:**

**Охоронні документи на ОПВ:**

**Впровадження результатів дисертації:** Впроваджено

**Зв'язок з науковими темами:** 0122U201363

## **VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Раєвська Яна Миколаївна

2. Yana M. Raievska

**Кваліфікація:** д. психол. н., професор, 19.00.05

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом"

**Код за ЄДРПОУ:** 00127522

**Місцезнаходження:** вул. Фрометівська, Київ, 03039, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:**

## **VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів**

**Офіційні опоненти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Шпортун Оксана Миколаївна

2. Oksana Shportun

**Кваліфікація:** д.психол.н., професор, 19.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0001-8186-406X

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Комунальний заклад вищої освіти "Вінницька академія неперервної освіти"

**Код за ЄДРПОУ:** 02139682

**Місцезнаходження:** вул. Грушевського, Вінниця, Вінницький р-н., 21050, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Департамент освіти і науки Вінницької обласної державної адміністрації

**Ідентифікатор ROR:**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Сердюк Людмила Захарівна

2. Ludmyla Serduk

**Кваліфікація:** д.психол.н., професор, 19.00.01

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0001-8301-4034

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Інститут психології імені Г. С. Костюка Національної академії педагогічних наук України

**Код за ЄДРПОУ:** 02141213

**Місцезнаходження:** вул. Паньківська, Київ, 01033, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Національна академія педагогічних наук України

**Ідентифікатор ROR:**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Лазос Гелена Петрівна

2. Helena P. Lazos

**Кваліфікація:** к. психол. н., 19.00.07

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-8935-2664

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Товариство з обмеженою відповідальністю "ЗІГМУНД ФРОЙД УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНА"

**Код за ЄДРПОУ:** 44837254

**Місцезнаходження:** вул. Драгомирова, Київ, 01103, Україна

**Форма власності:** Приватна/недержавна

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:**

**Рецензенти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Шопша Олена Леонідівна

2. Olena L. Shopsha

**Кваліфікація:** к. психол. н., 19.00.05

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-2192-8911

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом"

**Код за ЄДРПОУ:** 00127522

**Місцезнаходження:** вул. Фрометівська, Київ, 03039, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:**

**VIII. Заключні відомості**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
голови ради**

Синякова Віра Богданівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
головуючого на засіданні**

Синякова Віра Богданівна

**Відповідальний за підготовку  
облікових документів**

Муравйов Кирил Володимирович

**Реєстратор**

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є  
відповідальним за реєстрацію наукової  
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна