

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0517U000246

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 20-04-2017

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Васильєва Світлана Олександрівна

2. Vasylieva Svitlana Olexandrivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.01

Назва наукової спеціальності: Загальна педагогіка та історія педагогіки

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 29-03-2017

Спеціальність за освітою: 7.070401

Місце роботи здобувача: Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: 61168, м. Харків, вул. Алчевських, 29

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 64.053.04

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, 29, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: 61168, м. Харків, вул. Алчевських, 29

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.09.03

Тема дисертації:

1. Розвиток професійного статусу вчителя у вітчизняній педагогічній теорії та практиці (друга половина XX ст. - початок XXI ст.).
2. Teacher's Professional Status Development in the National Pedagogical Theory and Practice (the second part of XX - the early XXI century).

Реферат:

1. Об'єкт - розвиток професійного статусу вчителя як педагогічний феномен; мета - систематизувати теоретичні питання й узагальнити досвід із розвитку професійного статусу вчителя, накопичений у системі вітчизняної середньої та вищої педагогічної освіти в другій половині XX ст. - на початку XXI ст., для творчого використання прогресивних здобутків у сучасній практиці підготовки й перепідготовки педагогічних кадрів; методи - загальнонаукові, історико-структурний, історико-генетичний, історико-порівняльний, ретро-праксиметричний, персоналістично-біографічний, історико-актуалізаційний; новизна - уперше із сучасних методологічних позицій здійснено цілісний ретроспективний аналіз проблеми розвитку професійного статусу вчителя у вітчизняній педагогіці другої половини XX ? початку XXI ст.; уточнено суть поняття

"професійний статус вчителя" з погляду його складових; зовнішні та внутрішні групи факторів, які впливають на розвиток професійного статусу вчителя; обґрунтовано притаманну конкретно-історичному періоду систему пріоритетних традиційних і специфічних професійних та особистісних якостей учителя, що формують його професійний статус; подальшого розвитку набуло уявлення щодо соціально-політичних та організаційно-педагогічних передумов вирішення проблеми розвитку професійного статусу вчителя, а також форм, методів, засобів формування й розвитку професійного статусу вчителів в освітніх закладах України на різних етапах досліджуваного періоду. До наукового обігу введено невідомі та маловідомі архівні документи (94 одиниці); результати - сформульовані в дослідженні положення та висновки дають нову об'єктивну інтерпретацію розвитку професійного статусу вчителя у вітчизняній педагогічній теорії та практиці в другій половині ХХ ст. - на початку ХХІ ст. і можуть слугувати основою підвищення якості підготовки й перепідготовки педагогічних кадрів на основі врахування педагогічно цінні надбання в сучасних умовах. Фактичний матеріал і теоретичні висновки дисертаційної роботи, а також методики історико-педагогічного дослідження можуть бути використані педагогами-науковцями, яких цікавить історико-педагогічна наука, історія України в другій половині ХХ ст., для підготовки комплексних історико-педагогічних праць; галузь - педагогіка.

2. Object - teacher's professional status development as a pedagogical phenomenon; the aim -to systematize the theoretical ideas and generalize the data on teacher's professional status development accumulated in domestic secondary schools and within the teacher training system during the second part of XX - the early XXI century in order to reveal the achievements and implement them in the present day practice of teacher training institutions; methods - general scientific, historical-structural, historical-genetic, historical-comparative, retro-praximetric, personalistic-biographical, historical-perspective; novelty - the research is the first to present a comprehensive retrospective analysis of the problem of teacher's professional status development in the pedagogy of Ukraine of the second part of XX - the early XXI century based on the modern methodological views and beliefs: the definition of the term "teacher's professional status" is specified, its components are considered; the outer and inner factor groups influencing the teacher's professional status development are analysed; the system of teacher's primary traditional and specific professional and individual qualities characteristic to a certain historic period and ensuring his/her professional status forming is substantiated; the issues of social-political and organizational-pedagogical conditions providing for teacher's professional status development as well as forms, methods, modes of teacher's professional status development and forming in educational institutions of Ukraine of the period under research have acquired further study. Unknown and little-known archival documents (94 units) are introduced for further scientific study; results - the ideas and conclusions of the research offer a new objective interpretation of teacher's professional status development in the national pedagogical theory and practice of the second part of XX - the early XXI century and may provide a basis for raising the quality of training teachers and of teachers' professional development programmes. The factual data and theoretical conclusions of the research and methodologies of historical-pedagogical research will be helpful to educators interested in History of Pedagogy as a science and history of Ukraine of the second part of XX - the early XXI century and may be of use to carrying out multipurpose historical pedagogical studies; field - pedagogy.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Попова Олена Володимирівна

2. Popova Olena Volodymyrivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Вихрущ Віра Олександрівна

2. Вихрущ Віра Олександрівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шпак Валентина Павлівна

2. Шпак Валентина Павлівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гнізділова Олена Анатоліївна

2. Гнізділова Олена Анатоліївна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кузьменко Василь Васильович

2. Кузьменко Василь Васильович

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Прокопенко Іван Федорович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Прокопенко Іван Федорович

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Т.А.