Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0417U001010

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 04-01-2017

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бурко Ольга Василівна
2. Burko Olga

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.02

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика навчання (з галузей знань)

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 15-12-2016

Спеціальність за освітою: 035

Місце роботи здобувача: Київський університет імені Бориса Грінченка

Код за ЄДРПОУ: 02136554

Місцезнаходження: 04053, м. Київ, вул. Бульварно-Кудрявська, 18/2

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.053.07

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: ДВНЗ "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди"

Код за ЄДРПОУ: 04543387

Місцезнаходження: Київська обл., м. Переяслав-Хмельницький, вул. Сухомлинського, 30

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.25.09

Тема дисертації:

1. Методика навчання барокової і романтичної поезії на уроках української літератури в основній школі
2. Methods of Teaching the Baroque and Romantic Poetry on Lessons of Ukrainian Literature in Secondary School

Реферат/анотація:

1. Дисертаційна робота є теоретико-експериментальним дослідженням проблеми ефективного вивчення барокової і романтичної поезії учнями основної школи. Задля вирішення цієї проблеми запропоновано педагогічну технологію, яка сформована на комплексі теоретико-літературних та психолого-педагогічних засад. Як провідні у навчанні вибрано принципи етновідповідності, діалогічності, проблемності, індивідуалізації. Концептуальна ідея полягає в успішному опануванні учнями поезії бароко і романтизму завдяки її діалогічному прочитанню в літературному (українська і зарубіжна література), мистецькому (барокова архітектура і скульптура, романтичний живопис) та філософському (морально-етичний ідеал відповідної епохи) контекстах. До змісту навчання залучено художні тексти, теоретико-літературні поняття, взірці архітектури та скульптури бароко, романтичного живопису. Визначено етапи, домінантні методи навчання на кожному з них, запропоновано низку інноваційних прийомів навчання та типів уроків. Напрацьовано алгоритми аналізу та інтерпретації творів, накреслено відповідні зорові опори.

2. The thesis represents a theoretical and experimental research of the problem of effective study of the Baroque and Romantic poetry by pupils of secondary school. In order to solve this problem, a pedagogical technology based on combination of theoretical, literature, psychological, and pedagogical principles has been proposed. The principles of ethnic conformity, dialogueness, problematicity, and individualization were chosen as the leading ones. The conceptual idea lies in successful learning of the Baroque and Romantic poetry by the pupils through the dialogical reading in the contexts of literature (Ukrainian and foreign literature), art (the Baroque architecture and sculpture, Romantic painting), and philosophy (moral and ethical ideal of the relevant epoch) by pupils. The teaching content covers literature texts, literary and theoretical concepts, models of the Baroque architecture and sculpture, the Romantic paintings. Stages and dominant teaching methods for each stage have been defined and a number of innovative teaching methods and types of lesson have been proposed. Algorithms for analysis and interpretation of the works have been developed and the appropriate visual reference points have been drawn.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Токмань Ганна Леонідівна
2. Tokman H. L.

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Куцевол Ольга Миколаївна

2. Куцевол Ольга Миколаївна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Логвіненко Наталія Михайлівна

2. Логвіненко Наталія Михайлівна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Мацько Л.І.

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Мацько Л.І.

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності



Юрченко Т.А.