Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0410U002947

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 02-07-2010

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Башкір Ольга Іванівна
2. Bashkir Olga Ivanivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 26-05-2010

Спеціальність за освітою: 7.010103

Місце роботи здобувача: Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: 61168, м. Харків, вул. Алчевських, 29

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 64.053.06

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: 61168, м. Харків, вул. Алчевських, 29

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.01

Тема дисертації:

1. Формування готовності майбутніх учителів до педагогічної імпровізації в процесі фахової підготовки

2. Forming Prospective Teachers' Readiness to Pedagogical Improvisation during the Process of Specialized Training

Реферат/анотація:

1. Об'єкт - процес фахової підготовки студентів у вищих навчальних закладах; мета - виявити вплив розробленої та науково обґрунтованої технології формування готовності майбутніх учителів до педагогічної імпровізації на ефективність їхньої професійно-педагогічної підготовки; методи - теоретичні, емпіричні, статистичні; новизна - уперше досліджено проблему формування готовності студентів - майбутніх учителів до педагогічної імпровізації в процесі фахової підготовки; розкрито дефініцію "педагогічна імпровізація" як швидке, гнучке й адекватне реагування на щойно створені ситуації або ті, що стихійно, раптово виникли в педагогічній діяльності, та вимагають миттєвої реакції; виокремлено її типи (класична імпровізація, імпровізація з домашньою заготовкою та змішаного типу) та визначено структуру (педагогічне осявання, негайне осмислення ідеї, вибір способів її реалізації, публічне втілення ідеї, передбачення результату втілення педагогічної імпровізації); обґрунтовано технологію формування готовності майбутніх учителів до

імпровізації, яка передбачає реалізацію таких етапів: мотиваційно-цільового (формування стійкої позитивної мотивації студентів до педагогічної імпровізації), змістово-процесуального (відбір необхідних знань і вмінь здійснювати імпровізацію), оцінно-рефлексивного (оцінка, самооцінка й самокорекція процесу підготовки майбутніх учителів до педагогічної імпровізації); результати - полягають у розробці технології формування готовності майбутніх учителів до педагогічної імпровізації в процесі фахової підготовки та спецкурсу "Учитель-імпровізатор" для студентів вищих педагогічних навчальних закладів III-IV рівнів акредитації

2. The object - the process of training of students in higher educational institutions; the aim- to identify the impact of developed and scientifically proved technology of forming the teachers' readiness to teaching improvisation at the effectiveness of professional-pedagogical training, methods - theoretical, empirical, statistics; the novelty - the issue of readiness of students - future teachers for teaching improvisation in the process of professional training has been investigated for the first time; the definition of "teaching improvisation" has been defined as a quick, flexible and adequate response to the newly created situation or that spontaneously suddenly emerged in educational activities, and requires instant reaction; its types have been defined (classical improvisation, improvisation with home workpiece and a mixed type one) and its structure (pedagogical inspiration, immediate comprehension of ideas, making the choice of means of its implementation, public implimintaion of the idea, making predictions about the results of embodiment of the pedagogical improvisation); the technology of forming of readiness of teachers to improvisation has been proved, which presupposes the implementation of such phases: motivational-target (formation of a stable positive motivation of students to teaching improvisation), contextualy-processing procedure (selection of the necessary knowledge and skills for improvisation), evaluation-reflexive (assessment, self-evaluation and self-correction of the future teachers training to improvisation); the results are in developing of the technology of readiness of teachers to teaching improvisation in the process of their professional training and of the special course "Teacher-improvisator" for students of higher educational institutions

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Золотухіна Світлана Трохимівна

2. Zolotuhina Svitlana Trohymivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Іонова Олена Миколаївна
2. Іонова Олена Миколаївна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Пономарьова Галина Федорівна
2. Пономарьова Галина Федорівна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Прокопенко Іван Федорович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Прокопенко Іван Федорович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності



Юрченко Т.А.