Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0401U001362

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 16-05-2001

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Левіна Інна Анатоліївна

2. Levina Inna Anatoliyivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 26-04-2001

Спеціальність за освітою: 0.00.01.01

Місце роботи здобувача: Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №122

Код за ЄДРПОУ: 25429129

Місцезнаходження: 65088, Україна,м. Одеса, вул. Старопортофранківська,45

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 41.053.01

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Південноукраїнський державний педагогічний університет ім. К.Д.Ушинського

Код за ЄДРПОУ: 02125473

Місцезнаходження: 65020, м.Одеса, вул. Старопортофранківська, 26

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.25.09

Тема дисертації:

1. Професійна діяльність учителя з формування пізнавальної самостійності підлітків засобами моделювання.

2. Professional teacher's activity in the sphere of the teenager's cognitive independence forming by means of modeling.

Реферат/анотація:

1. Об'єкт дослідження -професійна діяльність учителя.Мета дослідження - розробити та науково обгрунтувати експериментальну методику професійної діяльності вчителя з формування пізнавальної самостійності підлітків на уроках предметів природничо-математичного циклу в процесі навчання моделювання. Методи дослідження -теоретичні ,емпіричні, статистичні. Теоретичні результати і новизна - уточнено та науково обгрунтовано сутність і структуру поняття "пізнавальна самостійність"; виявлено критерії пізнавальної самостійності і вміння моделювати та проведено їх рівневу репрезентацію; розкрито функції, роль та місце моделювання в навчанні; досліджено специфіку моделювання у формуванні пізнавальної самостійності; доведено залежність її рівнів від здібності побудови та використання моделей; визначено умови, що сприяють професійній діяльності вчителя з формування пізнавальної самостійності учнів засобами моделювання; розроблено структурно-функціональну модель професійної діяльності

вчителя з формув ання пізнавальної самостійності підлітків засобами моделювання. Практичні результати і новизна -розроблено і апробовано методику діагностики рівнів пізнавальної самостійності і вміння моделювати в підлітків, методичні рекомендації для вчителів з формування пізнавальної самостійності підлітків засобами моделювання. Матеріали дослідження знайшли практичне відображення в розробці та апробації спецкурсу "Метод моделювання як засіб формування пізнавальної самостійності" в межах вузівського курсу "Педагогіка сучасної школи". Предмет і ступінь впровадження - впроваджено структурно-функціональну модель професійної діяльності вчителя з формування пізнавальної самостійності підлітків засобами моделювання. Ефективність впровадження - висока. Сфера використання - педагогічна , середні загальноосвітні та вищі навчальні заклади.

2. The object of research is the professional teacher's activity . The purpose of research is to work out and scientifically ground the experimental method of professional teacher's activity in the sphere of the teenager's cognitive independence forming at the lessons of subjects of naturally- mathematical cycle in the process of studying modeling. The methods of testings are theoretical, empirical and statistical. Theoretical results and the novelty: the essence and structure of the cognitive independence are defined more precisely; criterions and levels of the cognitive independence and skill to model are detected; the functions, part and place of modeling in the training are discovered, the peculiarities to use modeling in order to the cognitive independence forming are determined; its levels dependence from peculiarity to build and use the models is proved ; the conditions which promote the professional teacher's activity in the sphere of the teenager 's cognitive independence forming by means of the modeling are detected; the structural-functional model of the professional teacher's activity in the sphere of forming ofthe teenager's cognitive independence by means of modeling is created. The practical results and the novelty: the diagnostic method of the cognitive independence and skill to model forming levels, methodic recommendations for teachers in the sphere of the teenager's cognitive independence forming by means of modeling are created and controlled. The special course "Modeling is the means of the cognitive independence forming" in limits of the Pedagogical University course "The pedagogic of the present school" is created and red. The subject and the degree of inculcation: the structural-functional model ofthe professionalteacher's activity in the sphere of forming of the teenager's cognitive independence by means of modeling is inculcated. The efficiency of an inculcation is high.The sphere of usage is pedagogical, gener al educational putting, maximum putting of formation.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Курлянд Зінаїда Наумівна

2. Курлянд Зінаїда Наумівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Цокур Ольга Степанівна

2. Цокур Ольга Степанівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Солдатенко Микола Миколайович

2. Солдатенко Микола Миколайович

Кваліфікація: к.ф.-м.н., 01.04.10

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Богуш Алла Михайлівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Богуш Алла Михайлівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.