

# Облікова картка дисертації

## I. Загальні відомості

**Державний обліковий номер:** 0822U100089

**Особливі позначки:** відкрита

**Дата реєстрації:** 05-01-2022

**Статус:** Захищена

**Реквізити наказу МОН / наказу закладу:**



## II. Відомості про здобувача

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Поліщук Олена Романівна
2. Polishchuk Olena Romanivna

**Кваліфікація:**

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Вид дисертації:** доктор філософії

**Аспірантура/Докторантура:** так

**Шифр наукової спеціальності:** 053

**Назва наукової спеціальності:** Соціальні та поведінкові науки. Психологія

**Галузь / галузі знань:**

**Освітньо-наукова програма зі спеціальності:** Не застосовується

**Дата захисту:** 21-12-2021

**Спеціальність за освітою:** Соціальна робота

**Місце роботи здобувача:** Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

**Код за ЄДРПОУ:** 02125639

**Місцезнаходження:** вул. Садова, буд. 2, м. Умань, Уманський р-н., Черкаська обл., 20300, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

### **III. Відомості про організацію, де відбувся захист**

**Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради):** ДФ 74.053.020

**Повне найменування юридичної особи:** Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

**Код за ЄДРПОУ:** 02125639

**Місцезнаходження:** вул. Садова, буд. 2, м. Умань, Уманський р-н., Черкаська обл., 20300, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

### **IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію**

**Повне найменування юридичної особи:** Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

**Код за ЄДРПОУ:** 02125639

**Місцезнаходження:** вул. Садова, буд. 2, м. Умань, Уманський р-н., Черкаська обл., 20300, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Повне найменування юридичної особи:** Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

**Код за ЄДРПОУ:** 02125639

**Місцезнаходження:** вул. Садова, буд. 2, м. Умань, Уманський р-н., Черкаська обл., 20300, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

### **V. Відомості про дисертацію**

**Мова дисертації:**

**Коди тематичних рубрик:** 14.43.43, 04.61

**Тема дисертації:**

1. Формування соціально-психологічної готовності старшокласників до вступу до закладів вищої
2. The formation of social and psychological readiness of high school students to enter higher education institutions

## Реферат:

1. У дисертації вперше обґрунтовано теоретичні засади соціально-психологічної готовності старшокласників до вступу до закладів вищої освіти, на основі чого розроблено авторську структурно-функціональну модель формування в старшокласників соціально-психологічної готовності до вступу до закладів вищої освіти, що включає цільовий, теоретико-методологічний, організаційно-змістовний, оцінювально-результативний блоки, у яких містяться компоненти (особистісно-цільовий, інформаційно-гностичний, рефлексивно-оцінювальний), критерії (мотиваційно-цільовий, інформаційно-пізнавальний, когнітивний), показники та рівні. Здійснено теоретичний аналіз стану дослідженості проблеми та з'ясовано, що в українському суспільстві існує проблема дисбалансу попиту і пропозиції професійно-кваліфікованого складу на ринку праці та освітніх послуг, що є однією з причин низького рівня результативності системи профорієнтації школярів, яка не дозволяє особистості спрогнозувати успішну кар'єрну траєкторію ще за шкільною партою. Наслідком цього стає незадоволеність індивідів обраною професією, несформована мотивація до праці, непрозорість кар'єрних перспектив і слабка адаптація на ринку праці. Уточнено ключові поняття дослідження. «Готовність» розглянуто як стійку інтегровану якість особистості, в основі якої мотиви, знання, досвід, практичні навички і здібності, необхідні для успішного виконання певної діяльності. Запропоновано визначення поняття «соціально-психологічна готовність старшокласників до професійного вибору»: інтегрована якість особистості, що характеризується наявністю і певним рівнем сформованості особистісно-цільового, інформаційно-гностичного, рефлексивно-оцінювального компонентів у їх єдності, яка виявляється в прагненні та здатності старшокласників до професійного вибору. Обґрунтовано структурно-функціональну модель формування соціально-психологічної готовності старшокласників до вступу до закладів вищої освіти, що включає цільовий, теоретико-методологічний, організаційно-змістовний, оцінювально-результативний блоки, до яких входять особистісно-цільовий, інформаційно-гностичний, рефлексивно-оцінювальний компоненти, критерії: мотиваційно-цільовий, інформаційно-пізнавальний, когнітивний, показники та рівні. Розроблена модель складається із трьох етапів формування соціально-психологічної готовності старшокласників до вступу до закладів вищої освіти: мотиваційно-ціннісні основи профорієнтаційної орієнтації, профорієнтаційно значимі компетенції (soft skills), професійна самосвідомість (професійна Я-концепція).

2. For the first time, the theoretical fundamentals of social and psychological of high school students to enter higher education institutions have been grounded in the thesis. The author developed a structural and functional model of forming high school students' social and psychological readiness to enter higher education institutions. This model included the target, theoretical and methodological, organizational and content, evaluation and effective blocks, including personal and target, information and gnostic, and reflexive and evaluation components. The following criteria have been used: motivational and target, information and cognitive, cognitive, indicators and levels. First, the author conducted a theoretical analysis of the state of the problem's research. It was found out that there is a problem of an imbalance of supply and demand of professionally qualified personnel in the labour market and educational services in Ukrainian society. It is one of the reasons for the low level of effectiveness of the career guidance system for schoolchildren, which does not allow the individual to predict a successful career trajectory even at school. The consequence is the dissatisfaction of individuals with the chosen profession, unformed motivation to work, opacity of career prospects and weak adaptation in the labour market. The fundamental concepts of the study are clarified. The "readiness" is considered a stable integrated quality of the individual, which is based on the motives, knowledge, experience, practical skills and abilities necessary for the successful performance of a particular activity. The author proposed the definition of the concept of "social and psychological readiness of high school students for a profession's choice" as an integrated quality of personality, characterized by the presence and a certain level of formation of personal and target, informational and gnostic, reflexive and evaluative components in their unity, which is seen in the desire and ability of high school students to profession's choice.. The author substantiated the structural and functional model of the formation of social and psychological readiness of high school students to enter higher education institutions. It includes target,

theoretical and methodological, organizational and content, evaluation and effective blocks. The blocks include personal and target, information and gnostic, reflexive and evaluation components, and the following criteria: motivational and target, information and cognitive, cognitive, indicators and levels. The developed model consists of three stages of high school students' social and psychological readiness to enter higher education institutions. They are as follows: motivational and value bases of career guidance, career guidance-significant competencies (soft skills), professional self-awareness (professional self-concept)

**Державний реєстраційний номер ДіР:**

**Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:**

**Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:**

**Підсумки дослідження:**

**Публікації:**

**Наукова (науково-технічна) продукція:**

**Соціально-економічна спрямованість:**

**Охоронні документи на ОПВ:**

**Впровадження результатів дисертації:**

**Зв'язок з науковими темами:**

## **VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Коляда Наталія Миколаївна
2. Koliada Natalia Mykolaivna

**Кваліфікація:** д. пед. н., 13.00.01, 13.00.05

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

## **VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів**

**Офіційні опоненти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Слoзанська Ганна Іванівна

2. Slozanska Anna I.

**Кваліфікація:** д. пед. н., 13.00.05

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Чернецька Юлія Іванівна

2. Chernetska Yuliia Ivanivna

**Кваліфікація:** д. пед. н., 13.00.05

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Рецензенти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Кравченко Оксана Олексіївна

2. Kravchenko Oksana Oleksiivna

**Кваліфікація:** д. пед. н., 13.00.01

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Шеленкова Наталія Леонідівна

2. Shelenkova Nataliia Leonidivna

**Кваліфікація:** к. психол. н., 19.00.10

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

## **VIII. Заключні відомості**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
голови ради**

Кочубей Тетяна Дмитрівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
головуючого на засіданні**

Албул Ірина Володимирівна

**Відповідальний за підготовку  
облікових документів**

**Реєстратор**

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є  
відповідальним за реєстрацію наукової  
діяльності**



Юрченко Т.А.