

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0826U005152

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 05-09-2026

Статус: Запланована

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Осінній Іван Анатолійович

2. Ivan A. Osinnii

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0009-0000-3993-0725

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 015

Назва наукової спеціальності: Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Професійна освіта

Дата захисту: 24-10-2026

Спеціальність за освітою: Лікувальна справа

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 17025

Повне найменування юридичної особи: Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля"

Код за ЄДРПОУ: 20201672

Місцезнаходження: вул. Січеславська Набережна, Дніпро, Дніпровський р-н., 49000, Україна

Форма власності: Приватна/недержавна

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: 05yqk3c56

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля"

Код за ЄДРПОУ: 20201672

Місцезнаходження: вул. Січеславська Набережна, Дніпро, Дніпровський р-н., 49000, Україна

Форма власності: Приватна/недержавна

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: 05yqk3c56

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.35.07, 14.37.09, 14.01.95

Тема дисертації:

1. Підготовка майбутніх лікарів до просвітницької діяльності на засадах міждисциплінарної інтеграції
2. Preparing Future Physicians for Health Education Activities through Interdisciplinary Integration.

Реферат/анотація:

1. У дисертаційній роботі здійснено теоретичне узагальнення та запропоновано нове розв'язання актуальної науково-педагогічної проблеми формування готовності майбутніх лікарів до просвітницької діяльності на засадах міждисциплінарної інтеграції, що полягає в теоретичному обґрунтуванні, розробленні та експериментальній перевірці науково-педагогічної технології, спрямованої на формування готовності майбутніх лікарів до просвітницької діяльності в умовах розвитку громадського здоров'я, цифровізації системи охорони здоров'я та зростання ролі медичної грамотності населення. У вступі обґрунтовано актуальність дослідження, зумовлену сучасними тенденціями розвитку громадського здоров'я, цифровізації системи охорони здоров'я, поширенням медичної дезінформації та зростанням ролі просвітницької діяльності лікаря у формуванні медичної грамотності населення. Визначено об'єкт, предмет, мету, завдання та методологічні засади дослідження, розкрито його наукову новизну, практичне значення, наведено

відомості про апробацію й упровадження отриманих результатів. Змістово-процесуальний етап є центральним етапом авторської науково- педагогічної технології, оскільки забезпечує практичне формування готовності майбутніх лікарів до просвітницької діяльності на засадах міждисциплінарної інтеграції. Його зміст забезпечує оновлення професійної підготовки відповідно до сучасних завдань громадського здоров'я шляхом інтеграції змісту освітніх компонентів, організації практичної просвітницької діяльності студентів та використання сучасних педагогічних і цифрових технологій. Ефективність розробленої науково-педагогічної технології перевірено в ході педагогічного експерименту, який здійснювався у кілька взаємопов'язаних етапів і охоплював констатувальну та формувальну стадії дослідження. Експериментальна перевірка проводилася на базі закладів вищої медичної освіти із залученням студентів експериментальних і контрольної груп та була спрямована на визначення динаміки сформованості готовності майбутніх лікарів до просвітницької діяльності за мотиваційним, змістово-комунікативним та організаційним компонентами. Проведене дослідження не вичерпує всіх аспектів порушеної проблеми. Перспективними напрямками подальших наукових досліджень є розроблення й упровадження цифрових технологій медичного просвітництва, удосконалення змісту та методики підготовки майбутніх лікарів до просвітницької діяльності в умовах цифрової трансформації системи охорони здоров'я, дослідження ефективності медико-психологічних і профілактично-просвітницьких програм для різних категорій населення, а також розвиток просвітницької компетентності лікарів у системі післядипломної медичної освіти та безперервного професійного розвитку.

2. The dissertation presents a theoretical generalization and offers a novel solution to the relevant scientific and pedagogical problem of preparing future physicians for health education activities through interdisciplinary integration. The proposed solution consists in the theoretical substantiation, development, and experimental validation of an educational technology aimed at fostering future physicians' readiness for health education activities in the context of public health development, the digital transformation of the healthcare system, and the growing importance of health literacy among the population. The introduction substantiates the relevance of the research, which is determined by current trends in public health development, the digital transformation of the healthcare system, the spread of medical misinformation, and the increasing role of physicians' health education activities in promoting health literacy among the population. The object, subject, purpose, objectives, and methodological foundations of the study are defined. The scientific novelty and practical significance of the research are highlighted, and information on the approbation and implementation of the research findings is provided. The organizational and preparatory stage is aimed at establishing the organizational and methodological prerequisites for implementing the proposed educational technology. At this stage, academic staff were prepared for the implementation of the technology, interdisciplinary collaboration among instructors was coordinated, the content of educational components was reviewed to integrate the health education dimension, and the initial level of future physicians' readiness for health education activities was assessed. The findings of the pilot study revealed an insufficient level of instructors' readiness to implement interdisciplinary integration and organize students' preparation for health education activities. This necessitated the development of the methodological training workshop "Preparing Future Physicians for Health Education Activities through Interdisciplinary Integration". The implementation of this stage ensured effective coordination among instructors, alignment of the professional preparation content, and the establishment of the organizational and methodological conditions required for implementing the proposed educational technology. The implementation of the proposed educational technology ensures the development of future physicians' readiness for health education activities, as evidenced by sustained professional motivation, the acquisition of integrated knowledge in health education, well-developed health education communication and organizational skills, digital health education literacy, and the ability to independently design, implement, and evaluate health education activities. It also enables future physicians to create scientifically grounded health education content and effectively apply contemporary digital technologies in professional interaction with diverse population groups. The conducted research does not exhaust all aspects of the problem under investigation. Promising directions for further research include the development and implementation of digital technologies for health education, further improvement of the content and methodology

of preparing future physicians for health education activities in the context of the digital transformation of healthcare, investigation of the effectiveness of medical-psychological and preventive health education programmes for diverse population groups, and the development of physicians' health education competence within postgraduate medical education and continuing professional development.

Державний реєстраційний номер ДіР: 0117U000784, 0122U200059

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Освоєння нових технологій транспортування енергії, впровадження енергоефективних, ресурсозберігаючих технологій, освоєння альтернативних джерел енергії

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

1. Осінній І.А. Особливості підготовки майбутніх лікарів до просвітницької діяльності у межах профільного навчання. Новий колегіум, 2025. Т. 4. № 120. С. 31– 36. URL: <https://doi.org/10.34142/nc.2025.4.31>
2. Осінній І. А. Реалізація технології підготовки майбутніх лікарів до просвітницької діяльності на засадах міждисциплінарного підходу. Педагогічна Академія: Наукові записки, 2026. № 28. URL: <https://doi.org/10.5281/zenodo.19357133>
3. Осінній І.А. Структура просвітницької діяльності лікаря. Інноваційна педагогіка, 2025. Вип. 82. Том 2. С. 127–130. URL: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2025/82.2.22>
4. Осінній І.А. Модель підготовки до просвітницької діяльності майбутніх лікарів. Педагогічна академія: Наукові записки, 2025. № 18. URL: <https://doi.org/10.5281/zenodo.15577715>
5. Осінній І.А. Суть просвітницької діяльності лікаря. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах, 2024. Вип. 92. С. 200–204. URL: <https://doi.org/10.32782/1992-5786.2024.92.33>
6. Осінній І.А. Щодо просвітницької діяльності лікаря: зміст, функції. Наука та освіта в умовах викликів сьогодення : матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (Чернівці, 16 грудня 2023 р). Міжнародний гуманітарний дослідницький Research Europe, 2023. С. 191–193. URL: <https://researcheurope.org/wp-content/uploads/2023/12/re-16.12.2023.pdf>
7. Осінній І.А. Медико-психологічна просвітницька діяльність лікарів. Практична психологія у сучасному вимірі: матер. XV Міжнар. наук.-практ. конф. (Дніпро, 26 березня 2024 р.). Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2024. С. 229–231. URL: https://duan.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/3birnyk-2024-psykholohy_.pdf
8. Осінній І.А. Міждисциплінарний підхід до просвітницької діяльності лікаря. Актуальні проблеми педагогічної освіти: новації, досвід та перспективи : матер. IV Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнарод. участю (Запоріжжя, 20 квітня 2024 р.). Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2024. С. 131 – 133
9. Осінній І.А. Міждисциплінарна інтеграція у підготовці майбутніх лікарів. Сучасні тенденції в українській і світовій гуманітаристиці: матер. I Всеукр. наук.- практ. конф. (Харків, 07 листопада 2024 р.). Харків: ХНАДУ, 2024. С. 93–95. URL: <https://dspace.khadi.kharkov.ua/handle/123456789/21951>
10. Осінній І.А. Технологічний підхід організації підготовки майбутніх лікарів до просвітницької діяльності Тенденції розвитку педагогіки та освіти в умовах цифрових трансформацій (ByteEd 2025) : матер. II Міжнар. наук.-практ. конф. (Харків, 17-19 квітня 2025 р.). Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2025.

С. 180–183. <https://drive.google.com/file/d/1Ph-4SjIPNThBb1virz74KkO5nrsUQ3yb/view>

- 11. Осінній І.А. Аспекти медичного просвітництва під час війни. Інноваційні наукові дослідження у галузі педагогіки: матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (Одеса, 6-7 червня 2025 р.). Одеса: Видавництво «Молодий вчений», 2025. С. 48–50. URL: <https://molodyivchenyi.ua/omp/index.php/conference/catalog/view/142/2177/4541-1>

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Олійник Ірина Вікторівна
2. Iryna V. Oliinyk

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.05

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-1749-1518

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля"

Код за ЄДРПОУ: 20201672

Місцезнаходження: вул. Січеславська Набережна, Дніпро, Дніпровський р-н., 49000, Україна

Форма власності: Приватна/недержавна

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: 05yq3c56

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кульбашна Ярослава Аркадіївна
2. Yaroslava A. Kulbashna

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-2571-091X

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний медичний університет імені О. О. Богомольця

Код за ЄДРПОУ: 02010787

Місцезнаходження: бульвар Тараса Шевченка, Київ, 01601, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство охорони здоров'я України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гуменюк Василь Васильович

2. Vasyl V. Humeniuk

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-2736-3875

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Державне некомерційне підприємство "Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького"

Код за ЄДРПОУ: 02010793

Місцезнаходження: вул. Пекарська, Львів, 79010, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство охорони здоров'я України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Федчишин Надія Орестівна

2. Nadiia O. Fedchyshyn

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-0909-4424

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Тернопільський національний медичний університет імені І. Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України

Код за ЄДРПОУ: 02010830

Місцезнаходження: Майдан Волі, Тернопіль, Тернопільський р-н., 46001, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство охорони здоров'я України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Лебідь Ольга Валеріївна

2. Olha V. Lebid

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-6861-105X

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля"

Код за ЄДРПОУ: 20201672

Місцезнаходження: вул. Січеславська Набережна, Дніпро, Дніпровський р-н., 49000, Україна

Форма власності: Приватна/недержавна

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: 05yq3c56

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Волкова Наталія Павлівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Волкова Наталія Павлівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Куянова Світлана Іванівна

Реєстратор

Юрченко Тетяна Анатоліївна

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна